

الحمد شهرب العلمين والصلوة والسلام على رسولة سيدنا محمد و آله و صحبه اجمعين

# সঠিক বঙ্গানুবাদ (মশকাত-মাছাবিহ

# দ্বিতীয় ভাগ

यस পরিচ্ছেদ

কেতাব ও ছুন্নতকে দৃঢ়রূপ অবলম্বন করা

কেতাবের অর্থ কোরসান মন্তিদ ও চুন্নতের অর্থ হন্তরতের কথা, কার্ব্য ও সবস্থা, ইহাকে পরিয়ত, তরিক্ত ও হক্তিকত বলা হয়।

# প্রথম অধ্যায়

আএশার উক্তি ;—

নবি (ছা:) বলিয়াছেন, বে ব্যক্তি আমার এই দীনে এরূপ নৃতন কার্যোর স্টে করিল, যাহা উহার অন্তর্গত নহে উহা বাতীল।—বোধারী ও মোছলেম। চীকা;—

त्व वर्षा ७ मठ क्षात्रयान ७ शिहाइ न्ष्रेडात हिस्थित इव नाहे दिशा हेक मनीनवर हहेल पाविष्ठ इव नाहे, हेश वाहीन। हेक मनीनध्य हहेल याहा पाविष्ठ हहेग्राह, हेश वष्रया ७ क्ष्यां न प्रविद्धि हहेश थाक। यून कथा, क्षात्रपान, शाहिह, वश्यां न व्यापात्त्र हहिह क्ष्याह राश ना थाक, हेश वाहीन।

#### बारवरद्वत्र छेकि ;-

নবি (ছ':) বলিবাছেন, আল্লাহতারানার প্রশংসা ও নবি (ছা: )এর উপর দক্ষণ পাঠের পরে নিশ্চর আল্লাহতারানার কোরআন উৎকৃইতন কথা, মোহসদ (ছা: )এর ভরিকা উংকৃইতম ভরিকা। নুস স্থানিত বিষয়গুলি অতি ক্ষাৰ্য্য বিষয় এবং প্রত্যেক বেদয়াত গোমরাহি।—মোছলেম।

#### निका ;—

এমহারে আছে, প্রভাক ছাইরেয়া ক্ষেরাত গোমরাহি, কেননা নবি— (ছা:) বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি ইছলামে কোন স্থনিয়ম প্রবর্তন করে, ভাহার অন্ত উক্ত স্থনিয়মের বিনিময় (ছওয়াব) এবং যে কেই ভদস্থারী আমল করে ভাহার পরিমাণ ছওয়াব হইবে।

- ( रष्टत्र ) আব্বকর ও ওমার ( রাঃ ) কোরআন সংগ্রহ করিয়াছিলেন, ( হর্বত ) অধেদ মছ ফে উহা নিবিয়াছিলেন এবং হল্বত ওছ্মানের জামানতে বিতীয় বার উহা মহহদে লিখিত হইয়াছিল।

( असम ) नारासे विविधाहन, विषया ज नार्यत्र अधियानिक वर्ष न्छन कार्मः याज्ञात्र छेनाइत्रन छरश्रक्ष नाक्ष्मा ना वास । महित्रक अञ्चाद्यो नित ( हाः ) अत्र कामानार्छ व्यवध्य हिन ना अहेक्ष्म कार्यात्र स्थि क्या । नित ( हाः ' अत्र अहे कथा व्यवध्य विवास कार्या है है से नाम क्या विवास क्षि है होता व्यवध्य क्ष्म व्यवस्थ विवास कार्या है है से नाम क्या विवास कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार कार्य कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य

বিতায় হারাম বেদয়াত, যথা জবরিয়া, কণরিয়া, মার্লিয়া ও মোজাছছেনা মতের স্পষ্ট করা। ইহাদের প্রতিবাদ করা গুয়াজেব বেদয়াত, কেননা এইরূপ বেদ্যাতগুল হইতে শরিয়তকে রক্ষা করা ফরজে কেফায়া।

তৃতীয় মোন্তাহাব বেদয়াত, যথা পাছশালা ও মান্তাহা গৃহ নির্মাণ এবং প্রথম ছামানাতে যে কোন সংকার্য না হইয়াছিল উহা সম্পাদন করা। বৃহৎ ভামায়তে তারাবিহ নামাল পাঠ এবং ছুফিদিগের স্কু স্কু বিষয় গুলিতে মত প্রকাশ করা।

# वज्ञाज्याव त्रमकाख-माद्याविश्—विक्रीय खान

इन् वक्क त्ववाल, वर्षा वहायन क्षात्वा महित्व नक्ष त्वाव कर, देश नात्वि वक्कात वक्क, किंद्र मामात्व कार्नाको वक्कात त्यावाह। मूक्ष त्यावाह त्वव्यल, वर्षा—माहव क क्वावव नामात्वव भरत त्याकाका करा, देश मात्वि वक्कात त्यावाह, क्षात्राको मक्कात मक्क्क। स्वाक् शक्ष क मानीव क मत्यावय वास्त्राम मिक्स मिक्स क्षात्व क्षात्व करा क मिद्राहात्व माजिन क्षात्व करा।

শাকেরি (র:) বলিয়াছেন, কোরাণ, হাবিছ, ছাহাবাগণের কার্যা ও অন্ধার বিপরীত বে কোন নৃতন কার্যা স্থিত হয়, উহা' সোমরাহি মূলক হইবে। আরু যে কোন কল্যাণ জনক কার্যা নৃতন স্থানত হয়, কিছু তংসমূদ্রের বিপরীত না হয়, ইহা ছবিত কার্যা নহে। হজরত ওমার (রাঃ) রক্ষানের ভারাবিহ সক্ষে বলিয়াছিলেন, ইহা উৎক্রা বেগ্যাতে। ইহা নাবাবী ভাহাজবোল-মাছ্যা-অল্যোগাতে লিবিয়াছেন।

स्था अवराना-बहुदेश (बाः ) बेनियाहिन, बृहनमानगृत दर कार्या छै । वेनियाहिन, बृहनमानगृत दर कार्या छै । वेनियाहिन विकास कराना कराना छै ।

हबवड ( हाः ) विष्याद्यन, विक्रम आगाति छेचड त्राथवादित छेनत नन्दवड हहेर्द ना ।—(यः, ১।১१৮/১१৯) अधि-२०১४ लागि ड

#### (০) এবনো-আলাছের উক্তি ;

নৰি (ছা:) ধলিয়াছেন, সালাহতাহালার নিকট লোকদিসের মধ্যে তিন ব্যক্তি অতি মুণিত, প্রথম দে বাজি হেরম শরিকে অত্যাচার ( কিহা অবাধাতা) করে।

বিতীয় বে ব্যক্তি এছনানের মধ্যে ছাহিলিএতের (ছঞ্জতার মুগের)
রীতি চেটা করে। ভূতীয় যে একজন মাসুবের রক্তপাতের চেটা করে তাহাকে
হত্যা করা উদ্বেশ্ব —বোগারি।

#### ल**ोका;**⊸न व्यक्त संक्रीत है। इतिहास स्ट्राईस

त् जिन शक्ति वाह्यहणशानात्र निकृषे चित्र चुना, जन्नात्रा क्षत्र त्य वाक्ति महा-निविद्य द्वाद्यत्र द्वाद्य वाद्य निविद्य कार्य छिति चन्नु केत्र करत्र ; रथा—हण्डा कर्न्ना युद्य कर्ना किया त्कान क्षानी भीकात्र कर्ना। किया त्कान त्यानार करत्न, देश इवत्रज अवदना-चालाह ( द्वाः )त यर, जिनि वत्तन, त्यत्रण ब्हेन्नण द्वाद त्कान विविद्य अवाद्य क्रित्त, जेश्रव तिकी वर्ष्य दिनो ह्य, त्यहेन्नण द्वाद त्कान विविद्य কাৰ্য ক্রিলে, উহার গোনাহ বছগুণ বেশী হইয়া থাকে, কেননা নৈকট; লাভের স্থানে বে-আম্বি করা অভি কর্মা ও অহায় কার্য। এই হেড় ভিনি এই ক্প স্থানের সম্মান রক্ষা করা উদ্দেশ্যে মন্তা শহিকে বাসম্থান স্থির করা মকলহ ধারণা করত: এই স্থান ভ্যাগ করিয়া ভাষেকে বাসম্থান স্থির করিয়াছিলেন।

বিতীয় বে ব্যক্তি ইছলামের মধ্যে ছাহিলিএতের রীতি নীতি অবেষণ করে,
মৃতের জন্ত উচ্চখনে ক্রন্থন, মৃতের নিকট মৃথমণ্ডলে চপেটাঘাত করা ও পিরাহানের গলা ছিল্ল করা, ছ্বাখেলা, রিছদীদিগের নওরোজ, পালন, সন্তানদিগতে
হত্যা করা, করাদিগতে ঘুণা করা, পদ্দী ইত্যাদি দেখিলা মৃদ্দ দাল গ্রহণ করা,
এক জনের অপরাধেষ জন্ত তাহার সম্প্রদারের অন্ত লোককে পাত্তি দেওৱা এই
সমস্ত জাহিলিএভের রীতি।

তৃতীয় বে ব্যক্তি অভারতারে একটা লোকের বিশা একজন মুছলমানের রক্তপাত ও হত্যা করার চেটা করে, লার বে ব্যক্তি প্রাণ হত্যা করে, নাজানি সে কত বড় গোনাহগার হইবে।—আ:, ১।১৩২, মে:, ১।১৭১।

#### ( 8 ) चान् त्राजारबाव देखि;-

নবি ( চা: ) বনিষাছেন, বে বাজি অবাধাতা প্রকাশ করে, তাহা বাডীত আমার প্রত্যেক উম্ভ বেহেনতে প্রবেশ করিবে। তাহাকে জিঞাসা করা হইয়ছিল বে, কোন্ ব্যক্তি অবাধাতা করিব। হলরত বলিলেন, বে বাজি আমার আদেশ শাসন করিব, দে বাজি বেহেশতে প্রবেশ করিবে। আর বে ব্যক্তি আমার আদেশ লজ্মন করিব, দে বাজি বেহেশতে প্রবেশ করিবে। আর বে ব্যক্তি আমার আদেশ লজ্মন করিল, দে আমার অবাধাতা করিব। বোধারি।

#### with the latter than the property of the prope

এছনে উমতের অর্থ উপতে-দাওয়াত হইতে পারে, আর উমতে এফারত হইতে পারে। উমতে দাওয়াত অর্থ হইবে, অবাধা ব্যক্তি কাফের হইবে। উমতে-এফারত অর্থ হইনে, অবাধা ব্যক্তি গোনাহগার হইবে। যে হাজিকোরাণ ও হাদিছের আদেশ, পালন করে, সেই ব্যক্তি বেহেশতে প্রথম করিবে। আর যে ব্যক্তি উক্ত আদেশ লজ্মন করতঃ বেদয়াত মতাবন্ধন করে এবং নিছের নকছের কামনা বাসনার অক্সারণ করে, সেই ব্যক্তি গোজ্য প্রথম করিবে।—মে: ১০১৭ ১৮০০, আ:, ১০১০০।

#### (१) बारवरत्र डेन्डि;-

ভিনি-বলিচাছেন, দবি (ছা:)এর নিকট এবদল ফেরেশভা আগমণ স্বিবেন, অথচ তিনি নিহিত ছিলেন। তাহার। পরস্পরে বলিতে লাগিলেন নিশ্চর তোমাদের এই সংচরের একটা আশুর্যা অনব কাহিনী আছে। কাজেই ভোমরা তাঁহার নিকট বিশ্ববন্ধ ব্যাপারটা বর্ণনা কর। ভারাদের কেই কেই ৰনিতে লাগিনেন, সভাই তিনি নিম্ভি আছেন। আর কেহ কেহ বলিভে লাগিলেন, নিশ্চর (তাঁহার) চত্ নিহিত, কিন্তু (তাঁহার) অন্তর লাগ্রিত। তাঁহার উদ্হেরণ উক্ত ব্যক্তির ভূল্য বে নিছের গৃহ নিশান করিয়াছে, উহাতে অতিথি ভোগ প্রস্তুত করিয়াছে এবং একজন আহ্বানকারীকে প্রেরণ কৃত্যিছে। অনস্তয় বে ব্যক্তি আহ্বানকারীর আহ্বান কর্প করিল, গৃহে প্রবেশ করিল এবং অভিধি ভোদ্ধ ভক্ষা করিল। আরু ধে বাক্তি ভারার আহ্বান কর্ম করিল না গৃহে প্রবেশ করির না এবং মতিথি ভোজ ভক্ষণ করিল না। তৎপরে छाँशक्षा वितालन, छाँशक्र निक्षे এই ष्टेनाक साथा कंकन, त्यन छिनि छेश ৰুঝিতে পারেন। ভাঁহাদের কেই কেই বলিয়া উঠিদেন, নিশ্চয় ভিনি নিম্রিভ, আর কেহ কেহ বলিতে লাগিলেন, নিশ্চয় (ভাঁহার) চম্ নিলিড, কিছু (ভাঁহার) অন্তর জাগরিত। তবন ভাহারা বনিলেন, গৃহের অর্থ বেহেশত, আহ্বান कात्रीत वर्ष ( इषत्र ) त्यादावन । कार्यादे त्य राष्ट्रि ( इषत्र ) त्याद्यावत ( চাঃ) আদেশ পালন করিবে, সভাই সে ক্তি আলাহভায়ালার আদেশ শালন করিল। আর হে ব্যক্তি ভাঁহার আমেশ লজ্মন করিল, নিশ্চর সে ব্যক্তি আল্লাহতারালার আদেশ লচ্চ্যন করিল। আর (হন্তরত) মোহস্ম লোক-ৰিগের মধ্যে প্রভেদকারী।— বোধারি।

#### होका;-

আলামা এবনো-হাভার বলিয়াছেন এই হাদিছ মর্ফু ছহিই ছনটো আদিয়াছে। উন্নতকে অবগত হরান হেডু ফেরেশতাগণ এই উদাহরণটা হজরতের নিকট প্রকাশ ছরিয়াছিলেন। গৃহটা বেহেশত, আহ্বাদকাছী হজরত মোহাল্বর ( ছাঃ ), অতিধি ভোল বেহেশতের নেয়ামওগুলি। रखब्र माश्रवंत माश्र अल्लिकाती, तर राक्ति ठीहात क्वाब छैनत विनान वाननः कतिरत, तन देनानमात हरेरत । जात त राक्ति ज्ञानमात कतिरत, कारणव स्टेरत । त राक्ति जाहात ज्ञारपानत अल्लि ज्ञानमात करित । जारतमात हरेरत, ज्ञान त राक्ति ज्ञान ना करत, त्यानाह्यात हरेरत । এই ज्ञार्थ देतिर व्यवस्थात ना करत, त्यानाह्यात हरेरत । এই ज्ञार्थ देतिर व्यवस्थात नाम क्याय क्वाय विविक्त ज्ञाह ।—हरा देविरान-देखेरानार ज्ञाह ।—स्वक्वाल, ११४৮-१४४०, ज्ञाः, ११४०४४०१ ।

#### (৩) আনাছের উক্তি;—

একদা তিন ৰাজ্যি নবি ( ছা: )এর বিবিগণের নিকট উপস্থিত ইইয়া নবি (ছা:)এর এবাদত সহছে পিজ্ঞাসা করিতে নাগিনেন, বখন তাহাদিগংক ঠাহার এবাদত সহছে সংবাদ প্রদান করা ইইল. তখন বেন তাহারা উহা বংসামান্ত বিলয়া ধারণা করিলেন, অতংগর তাহারা বলিতে নাগিনেন, নবি ( ছা: )এর সহিত আমাদের তুলনা ইইতে পারে না, নিক্র আলাহ ঠাহার পূর্ব ও পশ্চাতে সংঘটিত ক্রটী মার্ক্ষনা করিঃ। দিয়াছেন। তংপরে তাহাদের এক জন বলিলেন, আমি ( দুঢ়সঙ্কর করিয়াছি যে ) চির বীবন রারিতে নামান্ত পড়িব, ( কিমা সমন্ত রাত্রি নামান্ত পড়িব।। বিতীয় বাক্তি বলিল, আমি সর্বাদা রোজা রাখিব এবং রোজা নই করিব না। অন্ত বাক্তি বলিল, আমি স্থানোক-গণ হইতে বিজ্ঞির থাকিব, অতঃপর ক্ষমন্ত নেকাহ করিব না।

তংপরে নবি (ছা: ) তাহাদের নিকট উপন্থিত হইগা বলিলেন, তোমরা এইরপ এইরপ বলিরাছ। সাবধান খোদার কছম, সত্য সত্যই আনি তোমাদের চেয়ে সমধিক খোদাতীক ও সমধিক পরহেলগার, কিন্তু আমি (কখনও) রোলা করি, (কখনও) না। কখনও নামার পড়িয়া থাকি, কখনও বা ঘুমাই। খ্রীলোকের সহিত দাপ্পত্য ধর্ম পালন করিয়া থাকি। যে ব্যক্তি আমার ছুন্নত হইতে বিমুধ হইয়া থাকে, সে ব্যক্তি আমার ছুন্নত হইতে বিমুধ হইয়া থাকে, সে ব্যক্তি আমার ছুন্নত হইতে বিমুধ হইয়া থাকে, সে ব্যক্তি আমার ছুন্নত হততে নহে। —বোধারি ও মোহনেম।

#### नेका :-

ন্থাগন্তকত্রয় ধারণা করিয়াছিল বে, ষধন হল্পরত নবি (ছা: )এর দরণা (মর্থাাদা ) সমধিক উন্নত, তথন তাঁহার এবানত ও বন্দিপী সবচেয়ে অধিক হইবে। কিন্তু তাহারা আদবের প্রতি নক্য করতঃ হল্পরতের এবাদতের ক্রটী আছে না-ৰনিয়া বলিব বে, হল্পরতের সঙ্গে আমাদের কোন ত্লনা হইতে পারে না, যখন আলাহ তাঁহাকে বেগোনাহ করিয়াছেন, তখন তাহার পক্ষে এবাদত বন্দিগী-কম করা শোভনীয় হইতে পারে, পক্ষান্তরে আমরা গোনাহগার, গোনাহ মাদ পাওয়ার ছক্ত আমাদের পক্ষে অধিক এবাদত-বন্দিগী করা জকরি। ইহা তাহারা বৃঝিতে পারে নাই বে, নবি (ছা:) এর অল্ল বন্দিগী বহু বন্দিগী অপেকা সমৰিক কলপ্রদ, কেনন। তিনি মা'রেছাত সাগরে নিমজ্জিত হইয়া, তত্ত্বে-কলব ও মোরাকাবা মোলাহাদাতে তর্ম্ব অবস্থায় এবাদত করিতেন যাংগ উমতের পক্ষে অসম্ভব।

আরও তিনি উমতের উপর দরাও অহুগ্রহ প্রকাশ করত: এইরপ মধ্যম ধরণের এবাদত করিতেন, যদি তিনি ইহা অপেকা অধিকতর বন্দিরী করিতেন, তবে উমতের পকে উহা আমল করা কটকর হইত। আরও এইরপ এবাদত করিয়া নিজের প্রাণের হক ও স্ত্রী পরিজনের হক প্রতিপাননের নিয়ম শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন।

আরও কোরাণে এবানতে 'এতেকামাত' করার ( দ্বির প্রতিক্র পাকার )
আদেশ করা হইরাছে, ইহা মধ্যম ধরণের এবানতের বারা হুসম্পর হইরা
থাকে, অনেক ক্ষেত্রে দেখা গায় মে, অভিশন বাড়াবাড়ি কোন কার্য্য করিনে,
উহাতে পরিণামে শিখিলতা এবং অবসাদ আদিয়া থাকে।

কোরাণ শরিকে চুরা কংহে যে হবরত নবি (চা:) এর সম্বন্ধ নির্দিটি এর কথা উল্লেখ করা হইরাছে, উহার কর্ম এই বে, নব্যুতের পূর্ব্বে এবং পরে হছরত (চা:)কে গোনাহ হইতে স্থর্কিত করা হইয়াছে। তাহা ছাড়া নেককারদিগের নেক কার্যাগুলি নৈকটা প্রাপ্ত নবি রাছুল-দিগের পকে গোনাহ বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। নবিগণের এবাদত ও বন্দিগীগুলি ক্রমণ: উন্নত চইতে উন্নতভর হইতে খাকে, তাহাদের শেব কার্যাগুলির ক্রমণ: উন্নত চইতে উন্নতভর হইতে খাকে, তাহাদের শেব কার্যাগুলির ক্রমণ: উন্নত চইতে উন্নতভর হইতে খাকে, তাহাদের শেব কার্যাগুলির ক্রমণ: উল্লত চইতে উন্নতভর হইতে খাকে, তাহাদের শেব কার্যাগুলির ক্রমণ করিবে লক্ষা করিলে, প্রথম কার্যাগুলি ক্রমণ চাহিরা থাকেন, অথচ প্রকৃত পক্ষে উহা গোনাহ নছে। এই হেতু নবি (চা:) কে গোনাহন্যার বলা হাইতে পারে না।

#### -

#### (১) আএশার উক্তি;—

তিনি বলিয়াছেন, রাছুনুমার (ছাঃ) একবার একটা কার্য্য করিলেন, কিন্তু একদল নোকের নিকট উরা অণহন্দ হইল, নবি (ছাঃ) উক্ সংবাদ অবগত হইরা, বৌংবা পাঠ করিয়া আমাহতারালার প্রশংসা করতঃ বলিলেন, উক্ত সম্প্রদায়ের অবস্থা কি ধইয়াছে বে. আনি বে কার্য্য করিয়াছি উরা তাঃারা নাণছন্দ করিল? বোদার শপথ, নিশ্চরণ আনি তাহাদের চেয়ে সমধিক বিজ্ঞ ও তাঃাদের চেয়ে সমধিক ব্রাদা-ভীক।

#### हिंद कराहों से हो तक सहित्य है कि कि प्रतिकार कि कि कार के कि के कि कि

এবাদতে কঠোর ভাব অবলমন না করিয়া সহত্র পদ্ধা অবলমন করাতে নম্রভা, বিনয় ভাব ও অন্তর্মজ প্রকাশ পাইরা থাকে, আলাহভায়ালা যে ব্যোধছত প্রদান কবিয়াছেন, উহার উপর আমল করা গোলার অভিপ্রেভ।—আঃ ১০৮।

#### (৮) খদিজের পূত্র রাফেরের উক্তি;—

নবি (ছাঃ) এমতাবস্থাতে মদিনা শরিফে আগনন করিয়াছিলেন যে, তথাকার অধিবাসিপা বোর্মা বৃদ্ধের 'তা'বির' করিতেছিলেন। ইহাতে হলরত বলিকেন তোমরা কি করিতেছ? তাহারা বলিলেন, মামরা এইরপ করিয়া আসিতেছি। হল্পরত বলিলেন, সন্তবতঃ বদি তোনরা ( এই কার্যা) না করিতে, তবে কল্যাণ, হইত। তথন ভাহারা উক্ত কার্যা ত্যাগ করিলেন। ইহাতে বোর্মার ফল কম হইয়া গেল। এল্লন্ত ভাহারা ভাহার নিকট উহা উল্লেখ করিলেন। তথলবণে হল্পরত বলিলেন আমি মাহুল্প ব্যতীত নহি। যথন আমি তোমাদিগকে তোমাদের দীন সংক্রান্ত কোন বিষয়ের আদেশ করি, তথন তোমরা উহা গ্রহণ করে। আর বদি আমি ভোনানিগকে আমার নিল্প মত ইত্তে কোন বিষয়ের আদেশ করি, তবে আমি মহুল্প ব্যতীত নহি।—নোছলেন।

# अबार श्रीक स्थाप । जाना है कि स्थाप के कि

আরবি گُبور بۇ بررن কিয়া হইতে উংপন্ন হইয়াছে, উহার অর্থ স্থী কেশর ফাড়িয়া উহাব মধ্যে পুং কেশর স্থাপন করা ইহাতে স্থী মুক্ল গর্ভবতী হইত ও উহার ফল উংক্টে হইত।

ইহা খোদার প্রচলিত বিধান। ইংগতে ব্ঝা যায় যে, দীনি ব্যাপারে হন্তর্বজন্তর আদেশ পানন করা ক্ষতি, পার্থির ব্যাপারে তাঁহার আদেশ পান্তন করা ক্ষরি নহে। খানিজের পুত্র রাকে একজন আন্তারি-চাথাবা, নাবাবেশ হওয়ার জন্ত 'বদর' যুদ্ধে বোগদান করিতে অনুমতি প্রাপ্ত হন নাই। ওয়াদ, খোলক এবং অকান্ত সমন্ত যুদ্ধে যোগদান করিদাছিলেন। ওয়ান যুদ্ধে তিনি তীর বিদ্ধ ইইয়াছিলেন, এবং উহা টানিয়া বাহির করিয়াছিলেন, কিন্তু উহার ফলা, মৃত্যুকাল পর্যাহ তাহার শরীরের মধ্যে বিদ্ধ অবস্থায় ছিল, হজরত (চাঃ) বলিলা-ছিলেন, আমি কেয়ামতে তোমার জন্ত সাক্ষ্য প্রদান করিব। তাহার জন্ম বিষাক্ত হওয়ার তিনি ৮৬ বংসর বয়সে ১৪ হিছরীতে নদিনা শরিকে এক্টেকাল করিয়াছিলেন। তাহা কর্তৃক ১৮টা হানিছ রেওয়াএত করা ইইয়াছে।— তহিজিবোল-আছ্মা ১০১৯।

#### ( > ) আৰু মুছার উক্তি ;—

রাছ্ন্রাহ (ছঃ) বনিয়াছেন, আমার দৃষ্টান্ত এবং আলাহ বাহার সহিত আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন উহার দৃষ্টান্ত উক্ত ব্যক্তির তুলা, বে কোন সম্প্রদায়ের নিকট উপন্থিত হইয়া বলিন, হে সম্প্রদায় ! নিকর আমি নিজের চক্ষে দৈশ্রদানক করিয়াছি । আমি প্রভাকতীতি প্রদর্শক, তোমরা ক্রও গতিতে প্রায়ন কর, ইহাতে নিছুতি শাইবে। ভংপরে ভাহার সম্প্রদায়ের মধ্যে একদন তাহার অন্দেশ শাসন করতঃ রাজি বােগে প্রস্থান করিন, শান্তিসহ গমন প্রক নিছুতি লাভ করিস। আর তাহামের বিভীর দন (তাহার উপর ) অসত্যারোশ করতঃ নিজেনের স্থানে প্রভাত শগ্রন্ত মবস্থান করিন, ভংপরে শৈক্রদন প্রভাতে ভাহাদের নিকট উপন্থিত হইয়া ভাহাদিনকে ধ্বংস করিন এবং সমূলে নিম্পেবিত করিব। ইহা উক্ত ব্যক্তির দৃষ্টান্ত বে আমার আদেশ পালন করিন, তংপরে আমি বাহা (বে দীন ও শরিষত) আন্যন করিয়াছি উহার অন্থ্যরণ করিন। আর (ইহা ) উক্ত ব্যক্তির দৃষ্টান্ত বে আমার আদেশ লক্ষ্যন করিন এবং আমি বে সভা আন্যন করিয়াছি, উহার উপর অসভ্যারোপ করিব।—বৈাগারি ও মোহনেম।

### Fire Print and those endough to the tree po

النفير الوريان উলঙ্গ ভীতি প্রদর্শক, ইচার মর্ম এই বে, আরবদিগের অভ্যাস ছিল বে, বধন কৈহ একদল নুঠণকারী সৈত্র দর্শন করিত, উলগ

DIFFE WIND CO. WIN STATES DE TRUE

The state of the s

হইয়া শূরিধানের কাশড় হত্তে শইয়া উচ্চ করিয়া মন্তকের চারিদিকে ঘুরাইত এবং নিজের সম্প্রদায়ের নিকট উপস্থিত হইয়া প্রকাশ করিত যে, পৈন্ত ঘল নুঠন করিতে আনিতেছে।

বিতীয়, আরবেরা শর্ম দলের অবস্থা অবগত হওরার স্কল্প একজন প্রহরী নিমোজিত করিত। যথন শ্রেশক্রদলকে দেখিতে পাইড, নিজের কাপড় খুলিয়া উচ্চ করিত, এই হেতু উলঙ্গ থাকিত।

তংপরে উহা প্রত্যেক নিশ্চিত আকস্মিক্ ভয়াবহ ঘটনার ছক্ত দৃষ্টান্ত সক্ষপ হইয়াছে। হজরত নবি (ছাঃ) এর সংবাদ ছ্রতি সত্য বলিয়া প্রকাশিত ইইয়াছে এবং তিনি শান্তির মহা ভর প্রদর্শন করিরাছেন, নবি (ছাঃ) এর ভীতি প্রদর্শন উল্লিখিত শব্দের উভর প্রকার মর্মের সহিত পূর্ণভাবে মিল রহিরাছে।

النجاء النجاء नवपद्दत्र वर्ष—वि खेख गिरिए भनाग्रन कर, छाड़ा इहेरन हजा ७ नूर्थन इहेएड निङ्गिष्ठ गाहेर्य।

الجان إلى শ্বের অর্থ তাহারা প্রথম রাত্রি হইতে শেব রাত্রি পর্যান্ত গমপ করিলেন। উভর বেওয়াএতে উক্ত শব্দ পড়া হইয়া থাকে। مهانهم مهانهم مهانهم مهانهم مهانهم هانهم مهانهم هانهم مهانهم هانهم هانه

#### (১০) আবু হোরাহবার উক্তি:--

রাছুন্নাহ (ছা:) বলিয়াছেন, আযার অবস্থা উক্ত ব্যক্তির অবস্থার ত্লা বে, অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিল, তৎপর বধন উহার চতৃদিক আলোকিত হইল তধন অগ্নিতে লখে প্রদানদারী পতক এবং কীট অগ্নি দেখিয়া তৎপানে ছুটিয় আসে এবং উহাতে পতিত হইতে থাকে, লোকটি উক্ত কীটগুলিকে বাধা দিতে থাকে কিন্তু কীটগুলি তাহা উপর প্রবল হইয়া আগুনের মধ্যে দলে দলে ঝাঁপ দিয়া (দগ্র হয়)। অ মিও অগ্নি হইতে রক্ষা করিতে তোমাদের তহবন্দের খুট ধ্রিয়া থাকি, অগ্নচ তোনরা জনতা করিয়া উহার মধ্যে প্রবেশ করিতেছ।

ইহা বোথারির হেওয়াএত মোছলেমে এইরূপ রেওয়াএত আছে। বোচ্লেমের অন্ত রেওয়াএতে আছে;—ইহা আমার **শ্রন্থা**ও তোমাদের অবহা, আমি তোমাদিগকে দোজধের অগ্নি হইতে রক্ষা করিবার উদ্দেশ্র তোমাদের তহবন্দের বৃট ধরিয়া বলিতেছি, তোমরা আমার নিকট আইস, অগ্নি হইতে দ্বে সরিয়া যাও, তোমরা আমার নিকট আইস; অগ্নি হইতে সরিয়া ঘণ্ড, কিন্তু তোমরা আমার উপর পরাক্রান্ত হইয়া উহার মধ্যে প্রবেশ করিতেছ।—বোধারি ও মোছলেম।

#### চীকা;—

একটা লোক অগ্নি আলাইয়া পতাৰ ও ক্স ক্স ক্স কটা ওলিকে উহাতে পড়িতে বাধা দিতে থাকে, কিন্তু বহু সংখ্যক কটি একজে দলবন্ধ হইয়া উক্ত বাধান শুনিয়া অগ্নিতে থাকে, অবশেষে দ্মীকৃত হইয়া মরিয়া যায়। তহবন্দের খ্ট ধরিয়া রাধার অর্থ কটিন ভাবে বাধা দেওয়া, কেহ কাহাকে কোন কার্যাে বাধা দিতে ইচ্ছা করিলে, প্রথমে উহার কাপড়, বিশেষতঃ তহবন্দের খ্ট ধরিয়া ফেলে, ইহাতে দে নভিতে পারে না, কেননা ইহাতে কাপড় খ্লিয়া পড়িয়া লক্ষান্থান প্রকাশ ংইয়া পড়ার আশ্রম থাকে।

এইরপ নবি (ছা:) দোজবের পথ হারাম ও নিবিদ্ধ বিষয়গুলি জগতের লোকদিগের নিকট অভি প্রকাল ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। লোকদিগকে দোজবের অগ্রি হইতে দ্রে থাকার জন্ত হল উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, ইহা সত্তেও লোকেরা হলবতের এই কঠোর নিবেধ অমাল করত: হারাম ও গোনাহরাশিতে লিপ্ত হইয়া দোজবে নিকিপ্ত হইতেছে।

#### ( ১১ ) चात्र्ष्ठात्र छेकि ;-

আনাহতায়ানা আমাকে বে হেদায়েত ও এনমসহ প্রেরণ করিয়াছেন, উহার দৃষ্টান্ত বহ বৃষ্টির তুলা বাহা জমিনে পতিত হইয়াছে। উক্ত জমির মধ্যে এক ভাগ পবিত্র পানি গ্রহণ করিয়া থাকে। ইহাতে বহু তুপ উৎপাদন করিয়া থাকে। তন্মধ্যে আর একভাগ শক্ত মৃত্তিকা পানি রক্ষা করিয়া থাকে, তদারা লোকবিগের উপকার সাধন করিয়া থাকে। লোকেরা পানি পান করিন, (অক্তদিগকে) পান করাইল এবং (তদ্বারা) চাব করিল। আর এক ভাগের উপর পানি পতিত হইল, উহা সমতল বিত্ত ভ্রত (বিহা বাল্কামর হান), পানি রক্ষা করিতে পারে না, তুণ উৎপন্ন করে না। ইহা উক্ত ব্যক্তির দৃষ্টান্ত যে আনাহতায়ালার দীনে ফকিহ হইয়াছে এবং আনাহ তাহাকে উক্ত বিবয় খারা লাভবান করিলেন যাহার সহিত আনাহ

আমাকে প্রেরণ করিরাছেন। সে নিজে শিকা করিয়াছে এবং ( অন্তকে ) শিকা প্রদান করিয়াছে।

আর উক্ত বাজির দৃষ্টান্ত যে, উহার দিকে মন্তক উন্তোলন করিল না এবং আনি যে হেদাএত সহ প্রেরিত হইয়াছি, উহা গ্রহণ করিলনা।—বোধারি ও মোছলেম।

#### गिदा;-

নবি (ছা:) মন্ত্রদিগকে চুইভাগে বিভক্ত:করিয়াছেন, একপ্রকার দীন ইছলাম কর্তৃক উপকৃত হইমা পাকে, বিতীয় প্রকার উহা কর্তৃক উপকৃত হয় না। এইরপ তিনি জমিকে চুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, একভাগ পানি কর্তৃক উপকৃত হইয়া পাকে, বিতীয়ভাগ উহা বারা উপকৃত হয় না। যে দ্বমি শানি কর্তৃক উপকৃত হয়, উহা চুই প্রকার, এক প্রকারে চুণ উৎপর হয়, বিতীয় প্রকারে চুণ উৎপর হয় না। এইরপ দীন কর্তৃক উপকৃত মহয় দুই প্রকার, এক প্রকার আলেম আবেদ ফ্রিক্ শিক্ষাদাতা, উক্ত পবিত্র জ্যির তুলা যে পানি নিশ্বের মধ্যে পোষণ কর্তঃ উপকৃত কংলে।

দিতীয় প্রকার আদেন শিক্ষাদাতা, নকল এবাদাত করিল না। বে এলম শিক্ষা করিয়াছে, উহার ফেকাহ সঞ্চয় করিল না, উক্ত জনির তুল্য ধে, উহার মধ্যে পানি প্রবেশ করিল, বিস্তু লোকেরা তদ্যারা উপক্বত হইল না।

তৃতীয় এক প্রকার মাহ্য অহনার বশত: এলমের দিকে লক্ষ্য করিল না, উহা একেবারে প্রবণ করিল না, কিখা প্রবণ করত: আমল করিল না এবং অক্রকে শিক্ষা দিল না। এই হাজি উক্ত লবণাক্ত জমির তুলা বে, উহার মধ্যে পানি প্রবেশ করিল না, উহাতে পানি স্থায়ী থাকিল না। ইহা ছহিহ বোধারির কোন টীকাকারের মন্ত।

ইহাও অর্থ হইতে পারে, প্রথম প্রকার মহন্ত এলম শিক্ষা করিরা একতেহাদ ও হত্তেমবাত করত: কোরজান ও হাদিছের নিগৃঢ়-তত্ত্ব আবিদার করিল, বেরূপ ফবিহ মোজতাহেদগণ ও বিচক্ষণ স্ক্ষ তত্ত্বিদ আলেমগণ। বিতীয় প্রকার মহন্ত শিক্ষা করিল, এলম সঞ্চয় করিল, উহাব রক্ষনাবেক্ষণ করিল এবংশ উহার যোগ্য পার্ডাদিগের নিকট পৌছাইয়া দিল, যেরূপ মোহাছেহগণ ও হাফেজে-হাভিছ্বগণ

त्य अनम चिह कर्क्क नात्वन इरेशाह, उरात्क चाहमानि गानित गरिष ष्ट्रना (पश्या इरेगारह।

ৰে নবি ( ছাঃ ) আলাহতায়ালার পক্ষ হইতে মহন্ত জাতির নিকট কয়েক 🗸 পৌছাইতে মধ্যস্থ ও বর্টন কারি, তাঁহাকে ব্যাপক মেঘ্যানার সহিত তুননা দেওয়া হইয়াছে। মহয়দিনের অস্তরকে বিভিন্ন প্রকার মৃত্তিকার সহিত তুলনা त्मश्या हरेगारह।—षाः, ১।১৪১।১৪२, त्यः, ১।১৮৮।

# ( ১২ ) হন্তবত দাএশার উক্তি ; when the state of the state of

ভিনি বলিয়াছেন, নবি (ছাঃ) এই আয়ত পাঠ করিবেন, "তিনিই-তোমার উপর কেতাব নাজেল করিয়াছেন, তক্সধ্যে কতকওলি স্পষ্ট মর্মবাচক মায়ত আছে, এইওলি কোরমানের যুল, মার কতকণ্ডলি মোতাশাবেহাত (অস্পষ্ট মর্মবাচক) আয়ত আছে। পরস্ত যাহাদের সম্বরে বক্রতা আছে, তাহারা काहारमत्र रुष्टेशत अ छेशत अव्यव मध्य पर्ययर्गत वज्र छेशत पन्निष्ठ मर्पवाठक আয়তগুলির অনুসরণ ক্রিয়া গাকে। আর আলাহ বাতীত উহার প্রকৃত মধ্য কেহ অবগত নহে। আৰু শাহারা এশমে বৃদ্ধ ( পতি বিচকণ ) ভাহারা चित्रा थात्क, जामबा उद्देश्य देगान मानिनान, প্রত্যেক जान मामात्त्र প্রতিপালকের নিকট হইতে। জ্ঞানবানপূর্ণ বাতীত উপদেশ গ্রহণ করে না। আএশা বলিয়াছেন, নবি (ছাঃ) বর্ণনা করিয়াছেন, ধ্বন তুমি উক্ত লোকদিগকে দেখিবে বে, তাহারা উহার অস্পষ্ট মুর্মবাচক আয়তগুলির অহুসরণ করিতেছে, আলাহ যাহাদের নাম (বক্রপথ গামী) বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, তথন তোমরা তাহাদের সঙ্গলাভ হইতে দূরে থাক। বোণারি মোছলেম।

planter, frage ap abite

ा<mark>हीं ।</mark> इ.स.च. १९ के बड़ी एलेंक प्रान्थकी का अन् कांत्रचारनव चायुष्ठ हरे अकाब, अथम माहकाम, अरेक्श—चायुष्ट्य े মূর্ম অতি স্পষ্ট ও প্রকাশক, ইহার মর্মে কোন প্রকার সন্দেহ থাকিতে পারে না। আর কতিশয় আয়তকে 'মোতাশাবেহাত' বলা হয়। এই প্রকার আয়তের অর্থ এরপ অস্পষ্ট বে, জান কিছা কোরআন ও হাদিছ্যারা উহার সূর্থ নির্দেশ क्ता मुख्य ना हम । उक्क आयुष्धिनित्क 'स्याजानात्वराष्ठ' बना हमें, त्यक्र

কেয়া্মতের দিবসের নিশ্বারিত সমর ও কয়েকটি ভুরার প্রথমোরিধিত 'মোকান্তায়াত' অক্ষরগুলি।

থমায রাজি বনিয়াছেন, প্রত্যেক মছহাবানদী বৈ আগতগুলিকে নিজের মতের সমর্থন কারী বলিয়া বিবেচনা করে, তংসমন্তকে 'মোহকাম' বলিয়া দাবি করিয়া থাকে এবং বিপক্ষলের মতের সমর্থনকারী আগবতগুলিকে 'মোডালাবেহ' বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকে।

এই হেতৃ এই বানে এরপ একটা নিরম বির করা আবশ্রক, হাচাতে 'মোতাশাবেহ' আরতগুলি নির্ণর করিতে একটু বিধা না করে। উহা এই বে, আনাহ্মোদিও অকটা দলীলে যদি ব্যা বার যে, শব্যের স্পট অর্থ প্রদেশ করিলে, অসম্ভব বিষয়ের প্রতি বিশাস স্থাপন করা আবশ্রক হইরা পড়ে, তবে উক্ত শব্য সমন্বিত আরতটাকে 'মোতাশাবেহ' বলা বাইবে।

কোরাণে খাছে;—

# الوحمن على العرش استرى 🌣

এই আরতের প্রকাশ অর্থে ব্যাবাদ্ধ বে, ঝোদাভারানা আরনের উপর হিভিনীন, কিন্ত ইহা ধোদার শব্দে অসম্ভব, ফালেই এই আয়তের প্রকাশ অর্থ গৃহীত নহে। ইহা—'যোভাশাবেহ' আয়ত।

আরাহ বলিয়াছেন, বাহাদের হৃদরে বক্ততা আছে, ভাহারা 'মোভানাবেচাত' আরতগুলির অহুসরণ করিয়া নিজেদের মনোজি মতে তংগম্দযের প্রকাশ্য অব কিমা অপ্রকাশ বাতীল অর্থ প্রকাশ করে, ক্ষোরআন্মের একটা আর্জতে অন্ত আরতের বিপরীত বলিয়া প্রকাশ করে এবং নিজেদের বাতীল মতের সমর্থক এক প্রকার অর্থ গ্রহণ করে, উদ্দেশ্য এই যে, ইমানদার দিগের অন্তরে সমর্থক এক প্রকার অর্থ গ্রহণ করে, উদ্দেশ্য এই যে, ইমানদার দিগের অন্তরে সম্পেক উৎপাদন করিয়া দিয়া ও তাহাদিগকৈ ধোকায় নিক্ষেপ করিয়া দীন হইতে বিচ্যুত করিয়া ফেলে। ইহা আল্লামা-আল্ছির বর্ণনা।

এমাম রাজি উহার অর্থে বলেন, যাহাদের অন্তরে বক্রতা আছে, তাহারা উক্ত আয়তগুলির এরণ অর্থ গ্রহণ করে—বাহার প্রমাণ ও বর্ণনা কোরাণ শরিকে নাই, উদ্দেশ্য এই যে, নিজেদের অন্তরে এইরুণ বেদয়াত ও বাতীল মত পোৰণ করিয়া নিজেরা লাভ হইয়া পড়ে এবং মুসলমানদিগের নধ্যে মতানৈক্যের স্থান্ট করাইয়া বিধা সংগ্রামে ও রক্তপাড়ের পথ প্রশন্ত করিয়া দেয়।

এবনো-ছবির ও এনান রাজি বলিয়াছেন, বদিও উক্ত আয়ত নোশরেক-দিগের নথকে নামেল হইয়াছিল, তথাচ প্রত্যেক বেদয়াত ও বাতীল মতাবলহীগণ এই তকুমের অন্তর্গত হইবে।

वनाम द्रा व दिनग्राहिन, त त्यानारस्यश त्वनी الرصل على العرش वरे व्याह्णपादा त्यामाद त्यानास्यात विजिनीन इख्याद नजादनयन वर्षेत्र, जाराद्री छक व्याद्रज्य रहूत्वद्र वस्तर्ज्ञ।

এমাম পাজানী 'এনহাংমান-আজাম' কেতাৰে নিধিয়াছেন ;—

"একজন লোক আনাকে উক্ত হাছিছ সংখে ভিজ্ঞাসা করিয়াছিল বে, আনভিজ্ঞ ধর্মজ্ঞান শৃত্ত হাণবিলাদের মতে (থোলার) পাথিব বিবরের ভাষাপর হওয়ার সন্দেহ স্পষ্ট করিয়া ছেয়, যেহেত্ ইয়ায় কভকগুলি হাছিছের স্পষ্ট মর্ম গ্রহণ করতঃ খোলাজালার ও তাহার গুণাবলী সমন্ধে এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছে—বায়া ইইডে তিনি প্রিজ্ঞ ও নির্মাল এবং বোদার আক্রতি, হত, পদ, অবভরণ করা, জানাভারে গমন করা, আয়শের উপর উপবেশন ও খিতি করা ইতামি অবগত মত ধারণ করিয়াছে।"

আমাদের দেশত ম্লহার বিজেৱী দল খোলাকে আরুডিধারী, আরুশ ইইতে অবতরণকারী ও অব-প্রতাবধারী ধারনা করিয়া থাকেন, ইহাতে ব্রা-বায় বে, তাহারা বেদয়াতি নোশালেহা ও হাশবিয়া সম্প্রদায়ত্ক।

উক্ত হাবিছ অসুবারে তাহারা ভ্রান্ত ফেরকা সপ্রমাণ হইল। হ্রুরত তাহারের সংগ উপবেশন করিতে ও কথা বলিতে নিষেধ করিয়াছেন।

#### ( ১০ ) স্থানরের পুত্র স্থাবহুলাহর উক্তি;—

তিনি বলিয়াছেন, আনি একনিন বিপ্রহরে অতি গরমের সময় নবি (ছাঃ)এর নিকট উপস্থিত ইইলান, এনতাবস্থায় হজরত ছুইটা লোকের শ্বন্থ শুনিতে পাইলেন—তাহারা একটা আরত সংস্কে মতভের করিতেছিলেন। তথন রাছ্ব-নুলাছ (ছাঃ) আমাদের নিকট ইইতে এমতাবস্থায় বহির্গত ইইলেন বে, তাহার মুখনওলে ক্রোধের ভিত্ন পরিলন্ধিত ছইতেছিল। তৎপরে তিনি তাহাবিগকে বনিনেন, তোমাদের পূর্ববর্ত্তিগণ কেতাব সহছে মতভেদ করার অন্ত ধাংস প্রাপ্ত হইয়াছেন।—মোছনেন।

#### गेवा ;—

#### **थमात्र नावावी वित्राह्म ;—**

#### (১৪) আবি-মরাছের পুত্র হাদ (রাঃ)র উজি ;---

রাছুলুলাহ (ছা:) বলিয়াছেন, মুছলমান্তিগের মধ্যে সর্বাহর্ত্তর্জ গোনাহগার উক্ত ব্যক্তি হইবে যে এরপ বিষয় সম্বদ্ধ জিজ্ঞাসা করিব দাহা লোকদিপের উপর হারাম করা হয় নাই, কিন্তু ভাহার জিজ্ঞাসা করার জন্ত হারাম করা হইয়াছে।—বোধারি ও নেছলেম।

## 

यारक् जाराज हरवान कराज वज जरा राजाम रहेगा निशाह, विकास करा ना रहेल, राजाम रहेज मा, याजन यनि हेहजारेनशन निष्धि शक्त मद्यक हरवान कराज करोज हरेल करोजिज्य राज्य नायन रहेगाहिन। अरेजन करोज वावसाज व्यक्तात व्यक्तात व्यक्ता व्यक्ति रहेगा विकास हरवानकातीत व्यक्तायंत्र निर्माण विज व्यक्ति रहेया।

কোন ওয়াজেব, মোতাহাব ও মোবাহ হতুম অঞানিত থাকার জ্ঞ ভিজ্ঞানা করিনে, কোন দোব হইবে না। ইহার প্রমাণ এই আয়ত;—

# فاستلوا اهل الذكر ان كنتم لالعلمون

ৰিদ্ধ তোষরা না সান, তবে আহনে স্বেক্রকে ( যোগতাহের স্প্রদায়কে ) বিজ্ঞানা হয়।

চা'দের কুনিএড আৰু ইছ্যাক, ডাহার ণিডার নাম মালেক বেনে ওহ্যাব জুহরি, মালেকের কুনিএত আবু-অকাছ। হল্পত ছা'দ ১৭ বংসর বংসে म्हनमान इरेगाहित्तन, रेहनाम श्राप्त जिनि छ्डीब हित्तन, रुक्त (हाः) व्य मुन बानत्र व्यव्भागे इस्मात्र स्थान स्वामिक्तिन, देनि साहारम्ब অক্তম। প্রথমে তিনি ভেহাদে তীরের বারা আঠত হইয়াছিলেন। তিনি নবি ( ছা: )এর সঙ্গে সমন্ত যুদ্ধে বোগদান করিয়াছিলেন, তিনি মকবুলে-ৰাৰণাহ (বাক্সিছ) হইয়াছিলেন, এছল ব্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। হম্মত (ছা:) তাহার স্থকে ব্রিয়াছিলেন, হে খোদা, ভাহার ভীরকে অবার্থ কর ও তাঁহার দোমা কর্ন কর। তিনি মদিনা শরিফের স্থিকট षाकिक नायक भारत निष वाग्र वरत अरहकात क्षिपाहित्तन। त्वारकता छौरात्र गान चाए करिया यमिना नित्रिक चान्यन कत्रियाहित्सन। त्रहे नमयकात्र মদিনা শরিকের শাসনকর্তা মাওয়ান বেনেল হাকাম তাঁহার জানালার थ्याम इरेबाहित्नन । रेश्राक यकि नामक गाबलात १० वरनत्वत्र किहू व्यक्षिक বছদে ৫৫ হিজরীতে সন্ত্ন করা হইয়াছিল। বেহেশতের স্থাবাদ প্রাপ্ত দশঙ্গনের মধ্যে তিনিই সকলের শেবে এন্তেকাল করিয়াছিলেন। হল্পরত ওমার ও ওচ্নান (রা:) তাঁংকে কুফার শাসন কর্তা নিয়েজিত করিয়া ছিলেন। বহ ছাহাবা ও তাবেমি তাঁহার নিকট হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন।

### ( >e ) স্থানুহোরাররার উচ্চি;—

রাহুল্নাহ (ছা:) বলিয়াছেন, শেব মুগে এরপ কডকওলি প্রবঞ্চ মিথ্যাবাদী লোক হইবে, যাহারা এরপ কথা সকল আনমন করিবে—যাহা না ডোমর। প্রবণ করিয়াছ, না ডোমাদের পিতৃগণ প্রবণ করিয়াছিলেন। কাজেই ডোমরা নিবেদিগকে ডাহাদের নিকট হইডে দ্বে বাব ও ডাহাদিগকে ডোমাদের নিকট হইডে দ্বে রাধ, ডাহা হইসে ডাহারা ডোমাদিগকে প্রান্ত করিডে পারিবে না এবং কাছাদে নিকেশ করিতে পারিবে না।— মোসনেম্না

#### ्राप्ति । विकास

দাব্দান শব্দের অর্থ বড় প্রবঞ্চক, হাদিছের অর্থ এই—শেব আমানাতে একান লোক নিম্নদিগকে আলেম ও পীর নামে অভিহিত করিয়া অমূলক হাদিছ, বাতীন আক্রম ও মন্দ্র আকিদা প্রকাশ করিবে, তাহাদের নিকট যাতায়াত ও তাহাদিগকে আশ্রয় প্রদান করা নিবিদ্ধ, নচেৎ তোমরা তাহাদের কর্তৃক ভান্ত হইবে ও শেরক কোফরে পতিত হইবে। এখনে হাদিছগুলির অর্থ লান হাদিছ কিদা বাতীন আকিদা।

भवरशह-इत्राह क्लाद बाहि, श्रीहीन हूबए-जन-सामाग्राएव आलमगण कर्न वाका विवाहन, आसाहलाग्रानाव हिमाल नवा निविद्ध। अमाम अन्य विवाहन, जामाव क्रियाल कर्ना अवर भिका कर्ना निविद्ध। अमाम मालक विवाहन, जामबा दिम्बाल हहेल विवाल शक, लाक लाहाक सिकामा कर्निन, रामग्राल कि? जिन विनालन, याहावा आसाहलाग्रानाव नाम, हिमाल, क्लाम, अनम अञ्चलक महस्स वानाव्यान कर्नि अदर हाहावा अ लादियां या महस्स स्मोनावनशन क्रियाहितन, लाहावा जरमहरू सोनावनशन क्रियाहितन, लाहावा जरमहरू सोनावनशन क्रियाहितन, लाहावा जरमहरू सोनावनशन कर्नियाहितन, लाहावा

যদি এলমে কালাম "এল্ম" হইড, তবে ছাহাবা ও তাবেমিগণ তৎসম্বন্ধে আলোচনা করিবাছেন। ছফইমান ছওরি এলমে-কালাম সম্বন্ধে জিজ্ঞাসিত হইমাছিলেন। ইহাতে তিনি বলিমাছিলেন, তুমি বাতিল বিষয় ত্যাগ কর, সত্যমত ত্যাগ করত: কোথায় বাইতেছ? ছুমতের অহুসরণ কর ও বেদয়াত মত ত্যাগ কর।

এমাম শাফেয়ি বলিয়াছেন, এলমে-হালামে লিপ্ত হওয়া অপেকা শেরেক ব্যতীত আলাহতারালার অন্ত কোন নিষ্টি বিষয়ে লিপ্ত হওয়া ভাল। এলমে কালামের কোন মছলা শিকা করিয়া আলাহতায়ালার সহিত সাক্ষাৎ করা অপেকা শেরেক ব্যতীত অন্ত কোন গোনাহ করিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাং করা উত্তম।

थमाम नारायो विविद्याहिन, थनरम-कानाम ( व्याकारयरम थनम ) निका क्या खदारक्य रामग्राह ।

উপরোক্ত यक्তविरवारश्त गामक्षमा ध्रेकेट्र हरेरव त्य, ध्रमाम मानक, हुक्हेगान ७ भारक्षित्र जामानाट्ड दिनशांडि ७ नाजिक मत्त्रत्र जाकार्यक সম্বন্ধ বাড়াবাড়ি করিয়াছিল না। তংপরবর্তী ভাষানাতে ভাহারা এসম্বন্ধ वां वां कि कतियाहिन, कारक मे महत्त्रमानितित नरक वाकार्यस्त वालाहना স্বত: তাহাদের প্রতিবাদ করা ওয়াছেব হইয়াছে। উহা অভ্যাস করিয়া লওয়া নিবিদ্ধ, এই হেতু আকায়েদের এলম শিকা করা অভান্ত পেশার ভাষ क्त्राय-दंकणाया। शामिष्ट त्य दक्शनात्र कथा चाष्ट्र, उद्दात्र वर्ष व्यवक, किया শাবেরাতের আজাব।—মে, ১৷১৯•।

# चार् शाबायबाब উक्ति ;—

"আহলে-কেতাৰ" সম্প্রদায় হিব্রু ভাষাতে তওরাত পাঠ করিতেন এবং मृह्मयानिमर्गत कन बादवि ভाষাতে वाश्वा कविष्टन, देशां दाह्न्बार (ছা:) বলিয়াচেন, তোমরা আহলে-কেডাব সম্প্রায়কে সভ্যবাদী বলিও না, এবং তোমরা বল, আলাহতারালার উপর এবং ডিনি বাহা আমাদের উপর नारकन कत्रियारहन, डाशांत्र डेभन्न हेमान चानिनाय, (चायंड त्मव भरांख)।— বোখারি।

া বিহুদী ও প্রীটানগণের ডওরাড ও ইঞ্চিল বিস্কৃত হুইয়া গিয়াছে, মূল ভওরাত ও है बिन बाहा हबत्र ज मूहा ও हेहा ( चाः ) अत्र छेनड नास्कन इहेग्राहिन, ভাহা সভা, কিন্তু ইতিহাস সাক্ষ্য প্রদান করে, উক্ত ভঙরাত শত্রুগণ কর্তৃক विनहें इरेश गियाहि, यून हे किन इनरेशा कारे। এर दिलू लाइनिङ ভওরাত ও ইঞ্জিলে ৰে সমন্ত কথা আছে, সমন্ত সত্য নহে এবং সমন্ত মিখ্যা নহে, হল্পত বলিয়াছেন, আহনে কেতাব কোন কথা ডওয়াত ও ইঞ্লির ব্যাখ্যা বলিয়া প্রকাশ করিলে, উহা সভ্য বলিয়া বিশাস করিবে না, কেননা ্হরত সেইটা অমূলক ( জাল ) হইতে গারে। আর উহার উপর অসভাারোপ করিও না, কেননা হয়ত সেইটাই সভা হইতে পারে। হজরত বে আয়তটা পাঠ করিতে করিতে বলিঘাছেন, উথার শেবাংশে আছে ;--

رما ارتی مرسی ر عدسی "গ্ছা ও ইছা বে কেতাৰ প্ৰন্ত হইয়াছেন, ( উহার উপর ইমান স্থানি ) ।—যে, ১۱১২১ ।

#### ( ১৭ ) স্বাৰ্ হোরায়রার উক্তি ;—

"মহত্রের মিখ্যা বলার পক্ষে ইচাই খথেট বে, সে বাহা কিছু প্রবণ করে।
ভাহাই বর্ণনা করে।
—মোছলেম।

#### गेका ;---

একটি লোক মিখা কৰা বলে না, কিন্তু সে বাহা কিছু প্ৰবণ করে, উহা সত্য, কিখা মিখা, ইহা তদত্ত না করিয়া তাহাই বলিতে থাকে, ইহাই তাহার নিখ্যাবাদী হওয়ার যথেই নিদর্শন; কেননা অনেক ক্ষেত্রে এইরপ শুনা কথা মিখা ইইয়া থাকে। ইহাতে ব্যা বায় বে, কোন কথার সভ্যতা ভালরপ অবগত না হইয়া উহা প্রকাশ করা নিবিদ্ধ, মহজ্যের পক্ষে প্রভাতে কথার সত্যতা অহসদান করা অকরি। বিশেষ করিয়া হয়রতের হাদিছ সম্বন্ধে তদত্ত করা একান্ত আবশ্রক। এইহেতু এই হাদিছটী এই অধ্যায়ে বর্ণনা করা হইয়াছে। কোন নোছবাতে এই হাদিছটি বোখারির রেওয়াএত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। আনুব্রোল-আছলে এই হাদিছটি মোছলেনু ও আব্বুদাউদের রেওয়াএতে মিখা বলার অধ্যায়ে লিকিত হইয়াছে।

#### ( ১৮ ) व्यवदना-मञ्ज्यात उक्तिः;---

"बाङ्कन्तार ( हाः ) विनिधाहन, जाबारणायाना जाभाव भ्र्यकात त्य त्वान नवीत्क जारात जेमल्य मध्या त्थ्रिय क्रियाहन, जारात बन्न जारात खेमल्य मध्य रहेल्य क्रक्छित विद्यु व्यू ७ महत्त्व हिल्मन, जाराता जारात्र बीजिनीण ज्यनम् क्रिल्म ७ जारात्र जात्तरम्य ज्यामत्व विद्यु क्रियाम्य अरमत्व क्रियाखन। उर्भाव नाभाव अरे त्य, जारात्र्य भत्त्व (जारात्र्य) क्रक म्वाचिक्कि भवता रहेत्य—यारा जारात्रा ना क्रिया थात्क, जारारे विनाद अर्थ बारा जाविर्ध ना रहेगाल्य, जारारे क्रित्य। त्य व्यक्कि रुख बाद्रा जारात्र्य महिख्य व्यक्त क्रियाखात्र महिख्य व्यक्त स्थान जारात्र महिख्य व्यक्त त्य व्यक्कि रेमानमात्र। जात्र त्य व्यक्कि बच्चत्र बाद्रा जारात्र महिख्य क्रियानमात्र। जात्र त्य व्यक्कि बच्चत्र बाद्रा जारात्र महिख्य क्रव्य, त्य व्यक्कि रेमानमात्र। जात्र त्य व्यक्कि बच्चत्र बाद्रा जारात्र महिख्य क्रव्य, त्य व्यक्कि रेमानमात्र। स्वाद्र व्यक्कि बच्चत्र बाद्रा जारात्र महिख्य क्रव्य, त्य व्यक्कि रेमानमात्र। रेरात्र भद्रिया ज्ञा भद्रिमां रेमान नारे।— त्याहत्यम।

#### Dalia . ,

'शाखावि' मत्यव मेथं विका कहा नश्चाखावाद्यो । इक्षरक हेहा (भार) जब मश्चाखावाद्यो मछाविष महिन्दिक शाखावि वता हहेछ, वक्षर्यविषय शाखावि' वता हहे। इक्षर पत्तिम रहार तव क छव कविशा वात्य । इक्षर श्वाखावि मश्चाखावाद्यो महत्विम वहार्य वहार तव क छव कविशा वात्य । इक्षर श्वाखावि मश्चाखावाद्यो महत्विम वहार्य वहार तव क क्ष्याय वात्य । स्वर्ध स्वाय क वर्ष मावनाव नावाद्य (भानाह क सकाय वात्र मानिक हहेछ (नात्मक कोवनत्व मृत्य कविष्ठम ।

क्ष्मिक करिए भारत, रमवण हेहा ( भाः ) जब राज्यादि क्रक वामपूज क्रक ब्राक्ट, क्रक परण रावनाही च क्रक ब्रमक हिरमन।

# . ( ३२ ) चार् द्शवाश्थाव देखिः ;--

राह्न्यार (हाः) रनिशाह्य, त्र शक्षि मणामत्य वित्य बाखान करत, जारात्र बक्र केक जिल्हार हश्योत्य (भूतवारवर) महिराप हश्याप स्रेटन-सर्वा केक मर्पर बहुमार स्विट्ड, रेश बहुमार का विदिश्य हश्याप দ্রাস করিবে না। স্বার বে ব্যক্তি ব্রান্ত পরের দিকে স্বাহ্রান করিবে, ভাহার ৰত উক্ত ৰ্যক্তিদিগের অপরাধের (গোনাহের) পরিমাণ অপরাধ হইবে— गाहाडा উराव अन्तरन कंदिएन, छेश अन्तरन काबिएन अनदाव होत कंदिएन न। -- (नाइतम्। हिंदी प्रस्ता , वसार प्रस्ते

## নিকা :--

সতাপথ প্রদর্শকের ছওয়াবের পরিবাণ থুব বেশী হইয়া খাকে কেননা তাহাদের অসুসরণ কারিদের ছওৱাবের পরিমাণ ছওৱাৰ তাহার নানার चामरन निविच द्व, किंद्र देशांख चर्नावन कावित्तव हस्यादिव नाजा कन इरेरव ना।

এইরণ ব্রায়ণ্য প্রদর্শকের গোনাহর পরিমাণ অত্যন্ত অধিক হইবে, কেননা তাহার অহুদরণ কারিদের গোনাহ পরিমাণ গোনাহ তাহার আনদ নামতে দিখিত হয়। ইহাতে তাহাদের গোনার মাত্রা কম হইবে না। স্তরাং ব্রা वाय (य, निव ( इः ) এর নেকীর পরিমাণ অসংবা ও অসীন ইইবে, কেননা তাঁহার উপতের যাবতীর নেহী তাঁহার আবন নামাতে নিষিত হইবে। এইরপ অগ্রগামী প্রাচীন মোহাজের ও খান্লার, ভাবেরি ও ভাব।-ভাবেরি मुख्यमात्त्रव तिशेव शविमाग दह विनी हहेत्व।

এইস্কুপ মোদতাহেদ আলেমগ্রের নেকি ভাঁহাদের অভূদরণ কারিদের নেকীর পরিমাণ নিধিত হইবে।

কোন অসং পথ প্রদর্শক উক্ত কার্যা ত্যাস করতঃ তথবা করিলে, অধ্সরণ-কারিদের গোনাহ ভাহার আমূল নামতে নিখিত হইতে থাকিবে হিনা, এই সম্বন্ধে মতভেদ বহিবাছে। সমধিক প্রকাশ্য মডে উহা নিবিত হ্ওম 

# ( ২০ ) আবু হোরাহরার উক্তি ;—

"রাহুনুলাহ (ছাঃ) বলিরাছেন, ইছলানের স্ক্রপাত প্রবাসী (বিহা निक्रमात्र नशास्त्रीन ) व्यवचार्छ १रेशार्छ, उद्भुष छेराव खूजमाठ १रेशार्छ, দেইশ্বপ উহার পরিণতি হইবে:—মোছলেন।

# अपक माजाल काडी (मालाक की हैं की मुख्याय है ( सज ) प्रस्तुकार

यथन देखनात्मत्र द्वानां द्य, ज्यन यद्ग मःश्रद हाराता हराइ স্হায়তাকারী ছিলেন। লোকেরা তাহাদিগকে খদেশ হইতে বিতাতিত

করে, ইহাতে তাঁহারা বিদেশী চইবা পড়িলেন, কিছা বিদেশীদের গাঁব সহাবশৃদ্ধ পরিত্যক হইবা পড়িলেন। কেয়ামতের আমানার নিকট নিকট সমবে ঐতপ উহার পরিণতি হইবে, অতি অন্ন সংখ্যক লোক উহাধ অনুসরণ-কারী বাকিবে।

ইহাও অর্থ হইতে পারে, ইছলাম প্রথম অবস্থাতে প্রবাসীর তুলা এক।
নহারহীন আগ্রহীন অবস্থায় ছিল। তংপরে মদিনা শরিকে আগ্রহ গ্রহণ
করিল, পরে আলাহ পূর্ব ও পশ্চিম দেশে উহার জ্যোতিকে পূর্ণ করিলেন।
শেষ যুগে উঃা নিরপায় নিঃসহায় অবস্থাতে মদিনা শরিকের দিকে বিতাড়িত
হইবে।

উक প্রবাদিদের অন্ন স্থান্থ বাহারা ভংগর প্রথম ও শেষ অবস্থাতে উহা দুঢ়ক্ষণে ধরিয়াছিল এবং ধরিয়া থাকিবে। ★

কেহ কেহ এইরণ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন, বে মোহাদের সম্প্রদায় আমাহতাদানার জন্ম হেজয়ত করিয়াছেন, তাহাদের জন্ম স্থাংবাদ।

नमधिक श्रकामा व्यर्थ এই यে, त्यारक निव (हां: ) अत्र भरत ठाँहात या हूज्य कि विनष्ट कित्रण प्रक्रिया ए निया है, याशावा छेट्टा मधीविक करते, प्राहारमञ्ज व्यक्त व्यक्त विनष्ट है स्वा विज्ञ व्यक्त विभाग कि विकास वित

### (২১) আৰু হোৱামনান উক্তি;—

রাছুলুরাহ (ছা:) বলিয়াছেন, নিশ্চয় ইমান মদিনার দিকে আত্রই গ্রহণ ক্রিবে, বেরুপ দর্প উহার গর্তের দিকে আত্রয় গ্রহণ করিয়া থাকে।--বোধারি ও মোছলেম।

चंदा हात्रास्त्राव अहे हात्तिही मानाएएक्व فرر نبي ما تذر كنيكم धाव् दात्रास्त्राव अहे हातिही मानाएएक्व स्थाएव अवर मायाविया अ धारवाव البزال من امتى अहे विखीय हातिही हेननायाहाह अहे छेपएब्ब हिशास्त्र पशास्त्र वर्गना किवर।

#### টীকা ;—

শেষ জামানাতে দীন ইছকাম ও মুছলমান মদিনা শরিক বাতীত অক্তরে কচিং পাওয়া যাইবে। সমধিক ছহিত্যত এই মে, দাব্দাল বাছির ছওয়ার সময় দীন ও এলম মদিনা শরিক বাতীত পাওৱা বাইবে না। নিদিনা-শরিষের শর্প উহার পার্থবর্তীহান সন্ত, ইহাতে বল্কা পরিফ উগার শতুর্গত হইবে। অন্ত হাদিছে হেজরত শল্প উল্লিখিত হইবাছে। সর্পের সহিত তুলনা দেওয়ার কারণ এই বে, সর্প অতি ক্রন্ত গনন করিয়া থাকে, গর্বের মধ্যে প্রবেশ করিলে, উগাকে বাহির করা অতি ঘূরুর, এইরুপ ন্তুলমানগণ ইমান রুলা করার অন্ত—অতি ক্রন্তভাবে মদিনার দিকে থাবিত হইবে এবং দীন ইছ্লামকে তথা হইতে বাহির করিয়া দেওবা সন্তব হইবে না।—বেং, ১১১০।

# দ্বিতীয় অধ্যায়

#### (১) ববিষাঝোরাশির উক্তি ,—

PROPERTY OF THE

নবি ( ছাঃ )এর নিকট একজন কেরেশতা আগমন করিলেন, তংপরে হছরতকে বলা হইল, তোনার চক্ নিজিত হউক, তোমার কর্প প্রবণ করক এবং তোমার অথব হলরক্ম করক। হজরত বলিয়াহেন, তংপরে আমার চক্ নিজিত হউল, আমার কর্ণহর প্রবণ করিতে লাগিল এবং আমার অথব হল্মসম করিতে লাগিল। তংপরে আমাকে (উলাহরণ স্বরুপ) বলা হইল, একজন গৃহস্বামী একটা-গৃহ নির্মাণ করিল বাত্ত সামন্ত্রী আবোজন করিলেন এবং (লোকদিগকে ভাকিবার জন্তু) একজন ভাহ্বানকরে। প্রেরণ করিলেন, যে ব্যক্তি আহ্বানকরি আহা ভক্ষণ করিল, (ইহাতে) 'গেই গৃহস্বামী ভাহার উপর সম্ভূষ্ট হইলেন। আর বে ব্যক্তি আহ্বানকারীর ভাকে উপদ্বিত ইইল না সে সেই গৃহে প্রবেশ করিল। আর বে ব্যক্তি আহ্বানকারীর ভাকে উপদ্বিত ইইল না সে সেই গৃহে প্রবেশ করিল না এবং সেই গাত্ত ভক্ষণ করিল, (ইহাতে) মোহস্মল (দঃ) আহ্বানকারী ইছলান সেই গৃহ, খাত্ত বেহেশতের (নেয়াবত)।—দারমি।

এই হাদিছটা ইতিপূর্বে উনিখিত হুইরাছে। নবিপ্রের নিজা, তাহাদের বাহ্য শরীরের উপর প্রভাব বিতার করিতে পারে বথা চকু। হ্রদয় ও মন্তিক্ষের উপর উহা প্রভাব বিতার করিতে পারে না। উহাতে আভ্যন্তরিক প্রবণ-শক্তি লোপ পাইতে পারে না।

#### ্রান্তির প্রস্তাহর্তুত্ব **নিকা ; —** পুরুষ্ট কর্মিন ও ক্রম্মিকার বর্ণতা

প্রথম হাদিছে বেহেশতকে গৃহের সহিত তুলনা দেওয়া হইয়াছে, আর এই হাদিছে গৃহকে ইছলামের সহিত তুলনা দেওয়া হইয়াছে, কেননা বেহেশতে

स्टब्स कार्य कार्य हेड्नाम हहेग्रा बाटक, उठंब हानिष्क (बट्टनाट्डर निर्मा-मजरक बार्छक महिल जुनना विश्वा हहेग्राष्ट्र ।—(न, ১)১৯৪, जाः, ১)১৪९।

রবিষা জোরাশবাসি; জোরাশ ইর্মনের অন্থর্গত একটা অঞ্চলং নান,
তাঁহার পিতার নাম আমর, তিনি ছাহাবা ছিলেন ব্রুনা, ইহাতে মতছের
হইষাছে। তিনি হ্লরত মোয়াবিষার সময় প্রসিদ্ধ ক্ষতিই আবের নামে
অভিহিত ইইতেন। তিনি হ্লরত আএশা, ছা'ল ও আবৃহোরায়রা ইইতে
রেওয়াএত করিয়াছেন। তাঁহার পুত্র আবৃ হেশান আভিরা বেনে ক্ষেদ্ধ
প্রভৃতি ঠাহার নিকট ইইতে রেওয়এত করিয়াছেন।—উক্ত পূঠা।

#### (२) बारकरत्र डेकि;—

FF 11. 28

রাহুল্রাহ (ছা:) বলিয়াছেন, আমি যেন ভোনাদের কাহাকেও বর্ণ, রৌপা ও বহু ছারা সজ্জিত সিংহাসনের উপর ভর দিয়া বসিরা থাকিতে এই অবস্থাতে প্রাপ্ত না হই যে, ভাহার নিকট আমার আহকানের এরণ কোন ছকুম উপন্থিত হয় যে, আমি ভজ্জা আদেশ ও নিষেধ করিয়াছি। তথন সে বলিতে থাকে, আমি আনি না, আমরা ঘাহা আরাহতারালার কেভাবে প্রাপ্ত হইরাহি তাহার সহসর্থ করিব।—সাহ্মদ, আরু দাউর, তেরনেজি, এবনো-মারা ও বয়হকি 'দালায়েনেরের্যুতে' উহা-রে ওয়াএত করিয়াছেন।

होका ;-

এক ব্যক্তি রাজ্য, ঐবর্ধ্য, ব্য শান্তি ও গরিমার সহিত গৃহে সভিত সিংহাসনের উপর বিসিয়া থাকে, এনম ও হাদিচ অধেবণের অন্ত বিদেশ যাত্রা করে নাই। ভাহার নিকট হল্পরত নবি (চাঃ)এর আদেশ ও নিবেধ সংক্রান্ত কোন হাদিছের হকুম উপস্থিত হইলে, সে বাক্তি বলে, আনি কোরআন ব্যতীত কিন্নই জানি না, ইহা ব্যতীত অন্ত কিন্নুই অসুসরদ করিব নাও কোরআন শরিফে বে হকুম প্রাপ্ত হই, কেবল তাহাই মান্ত করিব। নবি (চাঃ)এই হাদিছে কতক অনভিত্র বহুমারী উদাসীন ধনবংন লোকের সংবাদ মিরাছেন-বাহারা অনভিত্রতা-হেত্ ধারণা করিয়া থাকে যে, শরিফতের আহকান এক মাত্র কোরআন শরিকের মধ্যে সীমাবদ, তাহারা ইহা অবগত নহে যে, হাদিছ শরিফে অনেক আহকাম আছে বাহা (স্পেইভাবে) কোরআন শরিকে নাই। যর্প কোরআন শরিফে প্রামান বিরফে প্রামান দ্বিফে প্রামান দ্বিফিন নাই।

নাছেন করিয়াছেন, তিনিই তাঁহার উপর হাদিছ নাজেল করিয়াছেন। উভয় অহির অন্তর্তু তি। আনাহ বলিয়াছেন ;—

وما اتاكم الرسول فشفوه وما نهاكم عدد فانهوا

"আর রাহুল তোমাদিগকে বাহা প্রবান করিবাছেন, তোমরা তাহা প্রহণ কর। আর তিনি তোমাদিগকে বাহা নিবেধ করিয়াছেন, তোমরা (ভারা হইতে) বিরত থাক।"

আরও আলাহ বলিগছেন; —

رسا ہے طق عے الہری ۔ ان ہو الا رحی یوعی

"গছল নিজ কল্পনা-বলে কথা বলেন না উহা ইগা ব্যতীত আৰু কিছুই নহে যে, তাহার উপর অহি নাজেল করা হইয়াছে।"

मात्रिम, ७२३मा व्यान कित्र १३६७ व्यवशाय कित्रमाह्न, विवत्राहेन एंक एक कित्रमाहन कित्राहन, एन्डेस्थ शामिष्ठ नार्वन कित्राहन। व्यान्त्रारमं नित्र (हाः) यत्र व्यावाम क्रिश मान हिल्लन, होश्र नाम व्याहनाम, क्रिश व्यवश्राहम, जिनि क्रमेश्राण व्याद्रमार्थ नार्य व्यानिद १३माहिलन, जिनि कार्य व्यवश्राहम, जिनि क्रमेश्राण व्याद्रमार्थ नार्य व्यानिद १३माहिलन, जिनि कार्य व्यवश्राहम, जिनि क्रमेश्र व्याप्ताहम हिल्लन, १४म १४म १४ व्यवश्र व्याप्ताहम १४म व्याप्त व्याप्त

হিন্দুতানে অবিকল রূপ আহনে-কোরআন সম্প্রনার বাহির ইইয়াছে, ভাহারা কোরআন ব্যতীত আর কিছুই মানে না, এই হাদিছটী হল্পরতের ভবিয়ন্ত্রণী।—অম্বাদক।

(७) ১२६। मा'मि कात्रात्वत्र भूज त्यक्तात्वत्रं छेकि ;—

রাছুল্নাহ ( চা: ) বলিয়াছেন, সাবধান! নিশ্য আনি কোরআন এবং উংগর সঙ্গে তত্ত্ব্য প্রথমত হইয়াছি। সাবধান! অচিরে পরিতৃপ্ত এক ব্যক্তি সক্ষিত আসনে বদিয়া বলিবে, ডোনরা এই কোরআনকে আৰুড়াইয়া বধ, राज्या छेरां प्रसा बाहा रानान श्रास हर, जाहार हानान करिया नहा। नाम छेरां प्रसा वरिया नहां हानान श्री हर है, छोरां हानान करिया नहां हानान हरेंदि ने । निक्य बाहुन्तार वारा हानान कियाहन, छेरा छेरा वर्ष छाप बारा चाहार हानाम कियाहन। नावधान! श्री मा गर्फा जाम कियाहन । नावधान! श्री मा गर्फा जाम कियाहन कियाहन हरेंदि ना, मिक एख चादक राज्यि क्षारेया भाष्या वर्ष हानान हरेंदि ना, किया परि एख चादक राज्यि क्षारेया भाष्या वर्ष हानान हरेंदि ना, किया परि छेरा मानिक छेरा निष्टादावन मान करता। चात्र व वास्ति कान मच्चमार्यत्र निक्ये छेनिष्ट हत, छाराहन भाष्य जाराज्य चित्र कान मच्चमार्यत्र निक्ये छेनिष्ट हत, छाराहन भाष्य जाराज्य चित्र कार्यात्र चित्र ना करत्र, ज्या जाराज्य चित्र छारा भाष्य व वास्त्र विश्व विश्व चित्र कार्यात्र खिलामां खमान किया चित्र वास्त्र हिंदा व्यवसान किया चित्र वास्त्र हिंदा चित्र वास्त्र विश्व विश्

#### गिका ;-

चातार (वज्रभ रवज्राण्य जेमद्र कात्रचान नाष्ट्रम कित्रग्राह्न, द्राहेद्रम रापिह नाष्ट्रम कित्रग्राह्म, द्रमाद्रचानाक न्नाहे छ ज्ञांच्याच्या द्राह्म-व्याहे वनाम्य, चात्र रापिह निव्रक चन्नाहे बहि, जेश-ज्ञांक्यां के द्राह्म क्राह्म क्राह्म

্রজরত বলিয়াছেন আলাইতায়ালা ধেরণ কতকগুলি বিষয় হারাম করিলছেন, রাছিল্লাহ সেইরপ কতম্ভলৈ বস্ত হারাম করিয়াছেন, অষ্টে হল্লারত (ছে৯) क्षत्रकृति होशायत डेवाहत्र थकान कतिरायहन, रा नवय न्यंखार कादकारन होताव कता हत नाहे, हातिरह होताव कता हहेवारह । ( > ) थाया गर्कत कात्रकारन न्यंडे छारव होताव हव नाहे, क्षिड शिवरह होताव दिव कता हहेबाह

- (২) হিংল বত্ত কোৰআনে স্পষ্ট ভাবে হারাম করা হয় নাই, কিন্তু হারিছে স্পষ্টভাবে হারাম করা হইয়াছে, এইড্রপ অন্ত হারিছে হিংল পত পকীর কথা আছে, বেরপ ব্যাস, কুকুর, চিন্ন, সকুন, বাস ইত্যাদি।
- (a) द बाक्दब महिल मूहनमानगर महि मृत्य वावह इरेग्नाहन, जाशद दिन दढ क्रारेश भारत, जेरा शनान हरेद ना, दिनना छाराव वर्ष जाशद आत्द क्रा बन्नोव विवह हरेश थाक, ववक विव छेरू वखन मानिक जाशद वान करदः, जद जाशन भारत शनान हरेदः, विशा विज मामक व नगंगा वढ हरः, दक्षण करता वीक विशा जानित्यव हानः, जद जाशन भारत हाना हरेदः। और क्रारेश भारत वीक विशा जानित्यव हानः, जद जाशन भारत हाना हरेदः। और क्रारेश भारत विशा वावह हर्व भारताद द्वांत वादन मारेः, शामित्ह वादहः।
- ( s ) क्ह कान निकासित निका छेनिए हरेल, छाहासित निकासित छेनिए छेनिए छोहासित निकासित निकासित है। जिल्ला का कि स्टेस्टर्स के छेनिए स्टेस्टर्स छोहासित कि स्टेस्टर्स है। जिल्ला का कि स्टेस्टर्स है।

কেহ কেহ বনিয়াছেন, বে বাজি অনাহারে বিত্রত হইয়া পড়ে, উহা না নইনে, মৃত্যুষ্ধে পতিত হইতে পারে, তাহার হুৱা এই ব্যবস্থা হইবে।

दह दिन रानन, निव ( हाः ) अन्यन रेम्न अन्यान श्विम कित्रीहितन, उपाय वाषाव हिन ना त्व, जारावा ज्या रहेर्ड द्वान व्या क्या
कित्री उपन कित्रिक भारतन। अहे राष्ट्र ज्याकात भन्नीयानीस्त्र जेमव
त्वाहारद त्यावाक स्वद्याव कर्णाव व्यासन स्वया हरेग्रहिन । जारावा हेर्यः
अजिनान ना कित्रिन, हेराव नान्धि विव क्या हरेग्रहिन त्यं, जारासव
त्यादाव्य मित्रान व्या जारास्य निष्ठ हरेल कान्धि नव्या हरेत्व। त्वर
त्यादाव्य मित्रान व्या जारास्य निष्ठ हरेल कान्धि नव्या हरेत्व। त्वर
त्यादाव्य मित्रान व्या जारास्य निष्ठ हरेल कान्धि नव्या हरेत्व। त्वर

दिन्द्राच किन्ति वर्रमञ् अक्ष्यन हाशाया, दिग्रह नामक श्वास्त वानशान वित्र कतिराहित्तन। नाम्रहम वानीरवृत्र मर्था छोशाय गण क्ष्या दर। छोशाय क्रमेरेराट चार् (कारायम, छिनि २) यर्गय वर्षण ५० विषयी छ अर्थकाय कतिराहित्तन।—स्म ১।১२६।১२७ चाः ১।১६१।১७२। [क्रमाः]

# (৪) ছারিয়ার পুত্র এরবাবের উক্তি;—

রাছুনুদার (ছা:) দ্রাঘদান হ'ষা বলিলেন, ভোদাদের একজন নিজের সচ্চিত্র সিংহাসনের উপর ঠেপ দিয়া বসিয়াধারনা করে বে, নিশ্চর আলার্থ যাহা কোরআনে আছে ভারা বাত্রীত কোন বিষয় হারাম করেন নাই। সাবধান, নিশ্চয় আমি হারাম করিয়াছি, কতকওলি বিষয় নিষেধ করিয়াছি, নিশ্চর উহা কোরআনের ভূসা, কিয়া ভদপেকা অধিকতর। নিশ্চয় আলার্থ অহমতি বাতীত আহ্লে-কেতাব সম্প্রদায়ের গৃহের মধ্যে প্রবেশ করা ভোমাদের পক্ষে হালাল করে নাই, না ভাহাদের প্রীদিপকে প্রহার করা ও না ভাহাদের ফলগুলি ভক্ষণ করা হালাল করিয়াছেন, যদি ভাহারা ভাহাদের দেয় (জিজিয়া বা কর) ভোমাদিগকে প্রদান করিয়া থাকে।—

আবু দাউদ উহা রেওয়াএত করিয়াছেন। উহার ইছনাদের মধ্যে শো'বার পুত্র আশ্যাছ মছিছি একজন রাখি আছেন, ভাহার উপর দোষারোপ করা হইরাছে।

#### টাকা ;—

া নবি ( ছা: )এর স্বাদিই ও নিবিদ্ধ বিষয়গুলি স্বস্পট্ট স্বাহি। স্বনবরত নবি ( ছা: ) এলহাম ও কাশফ কর্ত্ব স্বনেক এলম স্বৰণত হইয়া থাকেন।

কোরআনে আছে ;—

# لزلنا علمك الكتاب لبهنا لكل شي

"जामि তোমার উপর প্রত্যেক বিষয়ের বর্ণনাকারী কেতার নালেল করিবাছি।" ইরাতে বুঝা যায় যে, দীনের প্রত্যেক প্রয়োজনীয় বিষয় কোরজানের মধ্যে নিহিত আছে। হজরত নিব (ছা:) এলডেরাল ও 'ইত্তেঘাত' করিয়া কোরতান হইতে হারান ও হালালের ব্যবহা প্রহাশ করিতেন। এইহেতু এমাম শাফিয়ি বলিয়াছেন, "নবি (ছা:) বলিয়াছেন, আলাহ কোরআনে যাহা হালাল করিয়াছেন, আমি তাহাই হালাল করিয়াছি। আর তিনি উহাতে যাহা হারাম করিয়াছেন, আমি ভাহাই হারাম কিয়াছি। আরও এন ম শাফেয়ি বলিয়াছেন, এমানগণ বে সম্ভ মছলা প্রকাশ করিয়াছেন, উহা হারিছের ব্যাধ্যা, আর সম্ভ হারিছ কোর- আনের ব্যাখ্যা। ধীন সংক্রান্ত বে কোন ঘটনা সংঘটিত হইরাছে, উরার ব্যবস্থা কোরআনে আছে।

্ হলবত এবনো-মছ্উদ ও এবনো-ছোবা এর বলিয়াছেন, আমরা বে কোন্ হাদিছ তোমাদের নিকট বর্ণনা কণ্ডিয়া থাকি, উহার সত্যতার প্রমাণ কোর মান স্বিক্ষে আছে।

হলরত বলিয়াছেন, বেরণ মুছলমানদিগের গৃহে তাহাদের বিনা অস্থাতিতে অন্ত লোকের প্রবেশ করা নিষিত্ব, সেইরণ বে আহলে-কেতাব সম্প্রদায় তোমাদিগকে জিলিয়া বা কর প্রদান করিরা থাকে, তাহাদের গৃহের মধ্যে তাহাদের বিনা অসমতি অন্ত লোকের প্রবেশ করা নিষিত্ব।

তাহাদের খ্রীনোকদিগকে কশাঘাত করা এবং তাহাদের নিকট হইতে খাত ইত্যাদি বলপূর্কাক কাড়িয়া নুওয়া জারেজ নহে।

কেবং কেব ইবার অর্থে বলিয়াছেন, দারোক-হরবের কাফেরদিরের স্রীলোকেরা বেরুপ তোমাদের ছব হালান, সেইরুপ উপরোক্ত আহলে-কেতাবদের স্থীলোকেরা হালাল নহে।

ভাহাদের উভানের দল সঙ্গল কাজিনা সহয়। ভন্দণ করা ভোনাদের ছন্ত হালাল নহে।

এরবাজ হররতের এক ঘন আহলে ছোক্ ছা খেণীতৃক্ত হাহাবা ছিলেন, তিনি আলাহতায়ালার তয়ে অধিক গোদন কন্দন করিতেন, তিনি বলিতেন, হে পোদ, আমার বয়স বেণী হইয়াছে, আমার অধি চর্ম ছুর্মল হইয়াছে, তৃমি নিছের দরবারে আমাকে ডাকিয়া লও। তিনি পরে শান দেশের হেমছ নামক স্থানে রাসস্থান বির করিয়াছিলেন এবং ৭৫ হিছুরীতে এস্কেকাল হরেন।

महिहा नामस्मरनेत এ⊅ी नेश्त्र, चानधोह उथाकात्र वास्नता हिस्सन।— चाः, ১।১৫२, सः, ১।১२१—১२৮।

### (৫) ছারিয়ার পুত্র এরবাছের উক্তি;—

এক দিবদ নবি (ছা:) আমাদের দকে নামাজ পড়িকেন। তংপরে তিনি
আমাদের দিকে চেহারা ফিরাইয়া আমাদিগকে এরপ হৃদয়গ্রাইী উপদেশ
প্রদান করিলেন যে, তাহাতে আমাদের চক্তালি অশ্বর্ধণ করিতে লাগিল ও
অতরগুলি আত্মিত হইতে লাগিল। ইহাতে এক ব্যক্তি বলিল, ইয়া রাছুলে-

খোদা, ইহা যেন বিদাৰ গ্ৰহণ কারীর উপবেশ। একণে আপনি আনাৰিপকে শেব উপবেশ প্রদান করন। তথন হল্পরত বলিলেন, আনি তোমার্থিকে আনাহতায়ালার ভয় করিতে ও আমির চাবনি দাস চইলেও তাহার কথা শ্রবণ করিতে ও আদেশ পালন করিতে উপবেশ প্রদান করিতেছি; কেননা তোমান্দের মধ্যে বে ব্যক্তি আমার পরে গীবিত থাকিবে, আচিরে সে বহ মতভেদ কেখিবে, কাছেই তোমরা আমার চুরতকে ও আমার সহ্যপরায়ণ সত্য পথ প্রাপ্ত ধনিকাগণের চুরতকে প্রয়োজনীয় বিবন্ধ বনিরা গ্রহণ কর। উহাকে দ্রুদ্ধণে ধারণ কর, উহা মাজি চতুইয় ঘ'রা কামডাইয়া ধর, নব স্থজিত কার্য্যকলাপ চইতে নিজেদিগকে দ্রে রাখ, কেননা প্রভাহন নব স্থজিত কার্য্য বেদ্যাত ও প্রত্যেক বেদ্যাত পথ লাক্ষর কারণ। আহমদ, আবৃদ্যাতান, তের্যেজি ও এবনো-মাজা ইহা রেওয়াপ্রত করিয়াছেন, কিন্তু তেরনেজি ও এবনো মাজা নামাল পাঠ করার কথাটা বর্ধনা করেন নাই।

#### विका;—

উন্ধান্ত এর অর্থ অতি ভীতি প্রদর্শক উপদেশ, ইহা ত্রপুতি বর্ণনা করিয়াছেন। কেই উহার অর্থ হৃদয় ভেদী উপদেশ নিবিয়াছেন।

বিদায় গ্রহণ কারীর উপদেশ এই হেতৃ বলা হইয়াছে যে, মাসুৰ বিদায় গ্রহণ করা কালে যে কোন প্রকার উপদেশ প্রদান করা প্রয়োজন মনে করে ডাহা করিতে বাকি রাখেন না।

এর অর্থ খোদাকে ভর করা, ও গ্রোনাহ হইতে বিরত থাকা। কোরআন শরিকে আছে—

ر لقد رمينًا الذين ارترا الكتاب من تبلكم ر اياكم ال اتقرا الله

"নিক্যই আমি তোমাদের পূর্ববর্ত্তী গ্রন্থারিগণকে এবং ভোমাদিগকে ভ উপদেশ প্রদান করিয়াছি থে, ডোমরা ধোদাকে ভয় কর।"

'তাকওয়া'র তিন প্রকার অর্থ—প্রথম শেরেক হইতে পর্হেদ্ধ করা, আ বিতীয় গোনাহ হইতে পরহেদ্ধ করা, তৃতীর আনাহ ব্যতীত সমস্ত বস্তর ধেয়ান क্রি ধারণা তাগে করা। ইহা দওয়ানেয়োল কঃলানের অন্তর্গত, অর্থাৎ সামার কথা। কিন্তু উহার অর্থ বহু বিশ্বত, কেননা তাকওয়ার অর্থ আদিট বিষয়গুলি পালন করা ও নিবিহু বিষয়গুলি হইতে দ্বে থাকা, ইহা পরকালের পাথেয়, তোনাদিপকৈ অনন্ত শান্তি হইতে উদ্ধার করিবে এবং আনন্দনয় আবাসে ও গৌরবান্তি পবিত্র দরবারে তোমাধিপকে উপস্থিত করিয়া দিব।

दिन (कह वानन, हावनि जान थिनका हहेए भारत ना, (इनना हक्षत्र विनद्गाहिन, धनिकान (कात्रायभी हहेर्यन, एत हेहात छेखत এहे स्व, छाहात नामनक्ष्ठी (बामित्र) हथा। जिनिक नरह। बात्र यि खबत्रवि जारव धनिका हहेगा भए, छर्व हेश खार्यक हहेर्य, बाक्षकान ममछ मिन्तत्र এहें क्रभ अवद्या। हावनि नाम बनाव छेरमण এहे र्य, महे मन्य श्वानि नाम बिकाश्म हिन, छेशत वर्ष कान भारतान श्वान हरेक, बात्र काक्ष हरेक, हिन्दी हरेक बात्र प्रकृत हरेक।

হদ্রত বলিয়াছেন, আমার পরে বহু মত ধারির প্রাত্তাব হইবে, হাহাদের একের মত অক্তের বিপরীত হইবে, ইহাতে বেদহাতি ও বাতীল মতাবলহীদের আবির্তাবের প্রতি ইঞ্চিত করা হইয়াছে।

কিখা ইহাও অর্থ হইতে পারে, রাঙ্য ইত্যাদি লইয়া নতভেদ হওয়ায় অবাত্তির, পাপ রাশির ও নিম্ন শ্রেণীর কর্তৃত্বে সৃষ্টি হইবে।

ইজরত বলিয়াছেন, আমা হইতে বে তরিকা সপ্রনাণ হইয়াছে উইা লাজেম করিয়া লইও, ইহা ওয়াজেব হইতে পারে কিয়া মোতাহাব হইতে পারে। चात्र वात्रात्र त्रष्टा तथ व्याध त्रष्ठानशास्त्र विकाशत्त्र इत्रष्ठ (अतिका) 
घरत्र त्र क्ष विवादित, इश्वर चात्रक्त्र, धरत, धर्मात धर्मात्
( त्राः) धरे हात्रि विकाद इत्रष्ट्य चन्नत्रत्व क्षत्रिक्ष हरूम क्या दरेशहर ।
दक्षत्रष्ठ विवादित, चामात्र नद्य ७० वस्त्रत्व (वक्षाक्ष्ठ वाविद्य । अष्टानदाय न्या नव्य व्यवक्ष क्या छेद्य धरे द्व, विका विवाद नद्य न्या व्यवक्ष क्या छोद्य धरे द्व, विका विवाद नद्य न्या व्यवक्ष क्या छोद्य धरे द्व, विका विवाद नद्य न्या व्यवक्ष हरेद्य क्या व्यवक्ष व्यवक्ष हरेद्य क्या व्यवक्ष व्यवक्ष क्या व्यवक्ष व्यवक्

यहे गित पनिका काश्रातागरित यस्या त्यं छे छे, निव (काः) अत नत्व छ व्यव त्यवपाना हरेस्य त्रहमस्य वात्रिवर्तन छोशा प्रिताण किताक्तिन। व्यवपाना छोशावित्र विद्या विद्या छ जे निवास छोशाना छोशावित्र विद्या विद्या निवास छोशाना छोशावित्र विद्या विद्या निवास छोशाना छोशावित्र विद्या व

रखड़ धराउद रशाय कार हे हनाम मिल्नानी रह, मल्यादाता वनी कुछ रहेश भए ६ बनावि मुद्रोक्छ इरेश वार। चिनि रेहनात्वद भछाका भूस ६ भिक्स मिल्न छेड्डी श्यान करवन, क्षित्वद वह क्षापन व्यक्तित क्र कति १ नन, जिनि व्यक्ति मिल्नानी, विक्रम, विक्र स्थावी ६ स्पन्न कर्यवीद हिन्न। छाराद रिनाक्छकान में वर्त्रद्र, हर मान ६ में विद्र हिन। एरभाद रखदछ अहमान शिनका रन, छाराद व्याची श्री क्रम्छानानी हिन्नन, रखदछ छमादाद रिनाक्छ कारन विच्या क्षाप्ती श्री क्याहेश मिल्राह विक्रम- पुनि हहेगिहित्सन, यह काश काशोक प्रकृत्य विद्या निर्माणन प्रश्न प्रमाणिक नम्म क्षेत्र, प्रश्न याथ विन्य प्रमाणक प्रमाणक नम्म हिन्दा वास व्यवस त्यमाणक नम्म हेगा काश्य वास व्यवस्था काश्य क्षेत्र काश्य काश्य

ত্রপৃতি বলিষাছেন, হজবত ( চা: ) নিজের ছুলতের সহিত সভাপধ প্রাপ্ত খলিফাগণের ছুলভের উল্লেখ করিয়াছেন, কেননা তিনি ইহা অবগত চইন্ন-ছিলেন যে, তাহার। হজবতের ছুলত চইতে যে নিম্ম আবিষার করিবেন, ভাহাতে তাহারা ভ্রান্ত হইবেন না। কক্তকস্থলে এইবল ঘটিয়াছে যে, হজবতের ছুলত খলিফাগণের জ্পানাতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন।

ধেলাকতের হাদিত হইতে ইহা বুঝা যায় ন। যে, ফিশ বংস্বের পরে আর ধেলাকত হইবে না। কেননা এলগ্রের আরু এক হাদিছে আছে, আমার উক্ততের মধ্যে ১২ কন থলিক। চইবেন। কিল বংস্কের অর্থ—জাহাদের মত সভা হইবে এবং জাহাদের কার্যকলাল গৌরবাহিত হইবে।

একদেন আন্দোন বলিগাছেন, সভা গাধ প্রাথ ব্যাগার্গার আর্থ চারি বলিফা এবং যে মুছলমান, এমাসগাণ ও সোকভাহেদ্যাণ জাগাদের রীতি নীতি অবদ্যন ক্রিয়াছেন, জাহারাও এই প্রেণীভুক, কেননা জাহার। সভা মৃত ক্রীরিত ক্রিভে, ক্যোক্রমিগতে সভা গাধ প্রদর্শন করিতে, দীন ও ইছলামি ক্লেম। উষ্ণত করিভে রাছ্রন (ছা: )এর স্থলাভিবিক (প্রিফা) ছিলেন। হলরত বলিরাছেন, আমার ভরিব। ও আমার ধনিফাগণের ভরিকা পুর চূচরণে এহন কর, ০০টা গাভের শেব প্রান্তে চারিটা গাভকে نراجذ মাড়ির ব্রান্ত বলা হয়, কেহ কেহ বলেন, এছনে উহার অর্থ হন্ত।

ৰেহ ৰোন বৰ দুঢ়ভাবে ধরিতে ইচ্ছা করিলে, মাড়ির দাত **দারা বিশা** लान् पाछ पाता पतिश शास्त्र, त्मरेक्न हुक्कल्य पूर्व मृहक्रत्य पतिश पास्टिख आदिन क्वा रहेबाट्य। किया विश्व बद्धना ज्ञान कदियां देखी नहकार्य এই অহিএতের রক্ষাবেক্ষ করিবে, বেরুণ বেষ্মাগ্রন্ত লোক উঠা প্রকাশ না क्तिए हेका क्रिन, बक्ते माएक क्रम माएव डेनब मुह्हार प्रिशा भार्क। कान रूप फपविष विश्वाहिन, देश जूननामृतक कथा, राक्रम अक राक्ति कान रक्षक पृष्ठे इस पात्रा शतिका त्रारं, एर्गात देश क्रका नेस नर्विका क्या উष्ट्रांच काळलीन बाबा काम्डाहेश ध्विश बारक, त्रहेक्न **इत्रा**क-नाबांबीटक देशव निद्धातिक गम्छ क्षकार गढवं छेगाव दावा पविद्या पाक्टि रहेरन। (कन्ना क्षक्ठ मोर्गामा माउ कवित्व मान, अपरा मन नहेकात्री महत्रतक ७ मन नहेकात्री देशाबान्यक लाग क्विट इटेरन, ए९पद হৰরতের চুহতের অমুসরণ করিতে হইবে, অধাৎ ওাহার আদেশকে তছ-সম্মানহ পালন ক্রিবে এবং ভাষায় নিবেধনে ভীতি বিহ্ননচিত্তে ত্যাস क्तिर्व। बदः नम्छ भए, छाणांगमन कृत्व भवन कात्म, खरशन कार्त, চৈতন্ত কালে ও শহন কালে নৃষি ( ছাঃ )এর চলন চল্লিজের অনুসরণ করিৰে, এমন কি নিজের নকছকে শরিষতের লাগান ছারা আবদ্ধ করিবে, সচ্চরিত্রা-ৰদীবারা অম্বরকে পরিমৃত করিয়া নইবে, জেকর ও দা'রেকাতের জ্যোভিঃ ৰাবা উহাবে আলোকিত করিয়া সইবে, অস প্রতাসগুলির সমন্ত কার্যো উৎসমন্তকে তাঁলের বিধান মতে পরিচানিত করিবে, বেন উহাকে তাৰ বহুমোদিত ও চুহতের রঙে রঞ্জি ক্তিলভের লক্ষণাবলী পরিল্লিড क्टेर्फ बर्रक । अन्जावसाम असंदा हिक्दा मृन जर निकृषे इटेर्फ बादक । रिक्क । याद्रकाल श्रद्धात हेनगुक हरेश गए । हेराए जातार्ह्यानात बर्गे करकात क्या दश, सार्श हिर्देहित्य छत्तिकालत हन्ति ।

(कह (कह विविधारहन, نجار المل وعضوا عليه) بالذواجة अविकागरवत विरमवव, हेहा चिष्ठ कातत किशायन, अरक्त चहुवाव अहेकम हहेरव—

তোমরা আমার ছুত্রতকে ও আমার স্ত্রণরারণ স্তাপণ প্রাপ্ত ধনিকাগণের ছুত্রতকে লাজেম করিরা লও—যাহারা উহা মৃত্রণে ধারণ করিরাছেন এবং দাভগুলি বারা উহা মাকড়াইয়া ধরিরাছেন।"—মেরকাত, ১০১৮-২০০।

হৰরত আব্বকর ও ওয়ার (রা:) কোরআন পরিক একত্রে সংগ্রহ করিয়াছিলেন, ইহা তাঁহাবের ছুরত। হন্তরত আয়ের বেনে ছাবেত উহা মেছহাকে নিশিবত্ব করিয়াছিলেন।

হম্মত ওছমান (বাঃ) উহার সাত ধানা হন্তলিশি সাত থেশে পাঠাইছা হিশেন।

হঙ্গরত ওমার (রা:) ত্রিশরাত্রে বিশ রাক্যাত করিয়া ভারাবিহ প্রচলিত করিয়াছিলেন, হজরত (ছা:) নাত্র চারিরাত্রে ভারাবিহ পড়িয়াছিলেন। হঙ্গরত ওছমান (রা:) ছুমার বিতীয় আজানের ব্যবহা হরিয়াছিলেন।

চত্ত্বত আলি (রা: )এর আদেশে নহোর এলম বিধিবত করা ইইয়াছিল, প্রথমে আৰ্ল আছ্ওয়াদ দেওয়ালি কোর মান শরিকে জের, জবর দিয়াছিলেন। এইরূপ কার্যান শলিফারণের ছুরত, ইং। আমল করা হত্ত্বতের হৃত্য।

বরং একান আলেষের মতে এয়াম মোমতাহেলগণের এচতেহারি মহলাওনি এই চুন্নতের অন্তর্গত।

তংপরে হন্তরত (ছাঃ) বলিরাছেন, শরিষভের দ্দীনগুলির কোন এক দ্দীলের বিপরীতে কোন নৃতন কার্যা স্বাটি করিও না, কেননা কোর্যান, হালিছ, এম্বা ও কেয়াছ এই চারি দ্দীলের বিপরীতে বে কোন কার্যা নৃতন স্কুট করা হয়, উহা বেদহাত, স্বার এইরপ প্রভাক বেদ্যাত ভ্রান্তির কারণ।

चात्रक रेडिश्दर्स डेबिरिस इंदेशाह (२, ३६। ملم مخصوص منه العنى वथन कथन भर्यत्र वर्ष कठक हरेडा थारक, स्वत्र हुवा नगरनत्र र कब्रुरस चाहि ;—

آنی رجدت امراة تملکهم ر ارتدت من کل شي @

"निक्त वागि बकी श्रीतांकरक श्राप्त हरेगाहि— त टाशानत ताक्ष क्षिरिक्त बद मनक वष्त श्रीतांकरक श्रीतांकर स्वादि ।"

এখনে এ শব্দের অর্থ সমস্ত হইতে পারে না, উহার মর্থ :কতক বস্ত হইবে।

এইরূপ চুরা আহকাকের ৩ ককুতে আছে ;—

# تدمر کل شی بامر ربها ۵

উক বাৰ্ ভাহার প্রভূর আদেশে প্রভোক বস্ত ধ্বংস করিয়া বাকে।" এমনে উহার অর্থ কডক বস্ত ধ্বংস করিয়া বাকে, সমস্ত বস্ত নহে।

এই হাদিছে প্রত্যেক বেদয়াত (নৃতন বন্ধ) গোমরাহি মৃদক অবঁ
হইবে না, বন্ধ কড়ক নৃতন বন্ধ গোমরাহি মৃদক ছইবে। নচেং ছাহাবাগণের
নৃতন আবিষ্ণত বিষয়গুলি ও মোহাদ্দেছগণের নবাবিছত নিয়ম কান্তনগুলি
গোমরাহিমৃলক বেদয়াত হইয়া ঘাইবে।

#### (৬) মছউদের পুত্র সাবহুনাহর উদ্ভি;—

WHEN THE TOOK

রাহুল্রাহ (হা:) আমাদের অন্ত একটি রেগাণাত করিলেন, তৎপরে
তিনি বলিলেন, ইহা—আরাহতায়ালার পর। পরে তিনি আপন তাহিন ও
বাবে কডকওলি রেগাণাত করিয়া বলিলেন, এইওলি কতকওলি পর্য,
উহার প্রভাকে পরে এক একটা শ্বতান বাহিন্যা উহার দিকে আহ্বান
করিতেছে। আর তিনি কোয়আনের এই আয়ত পাঠ করিলেন;—"এবং
নিশ্ব ইহা আমার সরল পর, অতএব তোমরা উহার অস্থান্তর কর ।" আহত
বের পর্যন্ত। আহ্মর, নাছায়ি ও বার্মি ইহা রেওয়াএত করিহাছেন।

#### िका;--

ভবন্ত (হাঃ) একটা সোলা রেপাণাত করিবা বলিংটাংলন, এই সোলা রেপাটী আলাহতারালার পথ, আর উহার ভাহিন ও বাম দিকে করেবটা করিবা রেপাণাত করিবা বলিলেন, ইহার প্রত্যেকটা পরতানের পর, পরভান উল্লেখ প্রত্যেক পথে থাকিবা লোকদিগকে উহার বিকে আহ্বান করিবা থাকে। ইহাতে ইকিত করা হইয়াছে রে, আলাহতারালার পথ মধ্যম পথ, উহাতে ক্রী নাই, অতিরিক্ত কিছু নাই, উহা সোলা তুইবিক্তে নথাহনে

ভঙহিবের পথ। আর ভাবিন ও বানদিকের পথগুলি বেবরাভিনিসের পথ, উহাতে ক্রনী আছে, অভিরিক্ত বিষর আছে, বক্তবা আছে, বভজের আছে, বেরুপ করবিরা, অবরিরা, থারিজি, রাকিজি, নোয়াভালা ও নোশাকোহা। ভংপরে নবি (ছাঃ) কিয়া হল্লরত এবনো মহউর (রাঃ) ছুরা আনরাবের ১৯ করুর আরভটি পাঠ করিলেন, আরভ এই "নিক্তর ইঃ। আযার সরল পথ, অভএব হোমরা উহার অনুসরণ কর এবং অক্তান্ত পথের অনুসরণ করিও না, নচেং উক্ত পথগুলি ভোনাদিগকে উক্ত থোষার পথ হইতে পৃথক করিবা কেলিবে। ইহা ভোনাদিগকে ভিনি অছিএত করিবংছেন, বিশেষ সম্ভব ভোনৱা ভাকে (ভাহার শাতিকে) ভর করিবেং।

শ্বভান সকলের পথ বক্ষ বাহা ডাহিন ও বাষের দিকে ক্রিরা পড়িরাছে। উহা শেরেক ও বেদরাতের পথ। হজরত বলিরাছেন, আনার উত্যত ৭৩ দলে বিভক্ত হইবে। কেবল আমার ও আমার ছাহাবাগণের পথ বেহেশতের পথ।

এই হাণিছে প্রত্যেক গলের সত্য পথের পথিক হওয়ার দাবি বাতীল প্রতিপন্ন করিয়া দিতেছে। ডাহিন গুৰামের স্থ ম্থন্থন করিলে, সভ্যপথ হইতে পৃথক হইয়া পড়িবে। ইহাতে ব্রা যার বে, সভ্যপথ বাতীল পথগুলির সহিত একজিত হইতে পারে বা ।—মে:, ১২২১।

# (१) चामरत्र भूव च!प्रतात्र छेकि ;—

বাছুলাই (ছাঃ) বলিয়াছেন ;—ভোমাংদর যথ্যে কেছ ইমানদার হবৈ না—বতকণ (না) ভাহার কাননা বাসনা আমি বাহা আনমন করিয়াছি উহার অসুগত হব। বাগাফি উহা পারহোছ-ছুরাং কেভাবে রেওয়াএক করিয়াছেন। আরু নাবাকী নিজ (প্রণীড) চল্লিশু হাদিছে বনিয়াছেন, আমরা উহা 'কেভাবোল হোজাহ' গ্রন্থেছ ছিন্তু ছন্তু রেওয়াএভ করিয়াছিন।

# करीन होत्राह कराने ११वं व प्राची**को स्टा**को ४ वंग आसाक त्यार हाडाव

শংৰের অর্থ রিপ্র কামনা, উহা মাহ্ধকে চ্নইয়াতে বিপদে ও পরবগতে 'হাবিয়া' দোলধে নিক্ষেপ করিয়া গাকে।

इक्ष्वेष बाश आनम्न क्रियाहिन, छेशाद वर्ष मृन नविष्ठ इट्टेर्ट, क्या निगर्द्य पार्वाम रहेर्व । शिक्षिक पूरे श्रवाब पूर्व हरेट भारत, ( ১ ) यि माश्रयुत कामना वानना एकि नहकात महिवाएत चन्नारा बीकात स्द्र, एत् त्र क्षक्र हेमानमात्र इहेत्। सात्र विम एत्रवातित एत्र वाधा हरेंबा अविश्रास्त्र वाश्रामा केवा करते, करते के हे मामनाव नरह, स्यानः एक नाम चित्रिष्ठ इरेश शास्त्र ।

स्वित्व दिन्द कामना दानना निवार्डक ना क्रिकार्य स्वर्गे ना देहेता. भूत इसानमात्र इक्षा महत्र इड्रेट्ड मार्य ना । एति ड्रेड्ड कामना वामना नविगर्डय व्याद्भारमञ्जू व्यक्त रहा, ज्य तम देशान्त वह रहन मः निश्च दहेरव रग, छेश भदिगाज्य हरूम, भाष वहे एक मानिश हरेए ना त, छेरा जारात कामना

আর ষ্টি কামনা বাদ্রা উহার বিশ্রীত হয়, তবে কামনা বাদ্রা পরিত্যাপ হরত: উহার আচ্গত্য শীকার করিবে। একেতে দে পূর্ণ ইমানদার ইইতে পারিবে।

ছুগ ছাছিমার ৩ রক্তে আছে ;—

# انرابت من النفذ آلية هو له @

ইহাতে বুৱা হায় যে, একদল লোক আছে তাহার৷ শরিয়তের ত্তৃম মান্ত ना कृषिया त्रिभूत कामना वाजना अञ्चलक कृषिता थारक, देशका निष्कृष त्रिभूक कामनारक छेलाल ( गां'त्र ) श्वित कविषा महेगारह ।

কোন পীর বলিলাছেন, রিপুর কামনা বাসনা মহুগ্রের নকছের আসল স্বভাব, বোকে ইহাকে মা'বুদ প্রেমাম্পদ দ্বির করিয়া উহাব অচ্সরণ করিতে 'পাকে, এই वालीज मा'व्रामय बहुनवन ज्यान क्रवटः नविष्ठ ও ह्यास्टिनारावीव भूर्व অনুগত হইতে হইবে।

্বখন নফ্ছের ভাষনা ও প্রকৃতির বাসনা চইতে উৎপন্ন বিবিধ বেয়াদ ধারনা ও বিচ্ছিত্র চিন্তাধারা একই মন্তিগতিতে পরিণ্ড চইচা নিজের মূল মালিক आहात आरम्म भागत वर पाकिरव जवः छात्राव मुमान दर्छ ७ छोहात वाना-গণের উপর দ্বা অনুমূহ করা উদ্বেশ্বে জানার শরিমতের অনুসরণ করিছে त्रः निश्च थाकिरन, मीन इंडनारमन इक्म नाछीए क्यान किर्क चाइन्डे इडेग्रा थाक ना अवः निश्चरण्य चारमन नाछीए क्यान थानान थानान बनीपृष्ठ इस ना, अहेन्द्रम चित्रणीय पूर्व हेमानमारबन अविदेश स्थामात मनवारत पृशीफ इडेरन। यह क्यान नाकि निष्णुक्ष स्थामा इडेर्ड विमून इडेश ब्रिन्ड कामनात बनीपृष्ठ इस अवः छेहान मस्थान चरवरत निमन्न थारक, तम नाकि कारका। छाहान मीन अ इनहेगा चरिए पत्रिन्ड इडेरन।

বৈ ৰাক্তি শ্রিছতের মূল বিষয়গুলি মানিয়া লয় কিন্তু উহার 'কক্ষয়ত'
. বিষয়গুলি আমল করে না, সেই ব্যক্তি কাছেক। আর ইহার বিপরীত করিলে
সে মোনাক্ষেক হটবে।

রিপর কামনা সতা পথের পথিক হইলে, উহা মাধন ও মধুর তুলা হইবে, ৰবং পূর্ণতম জ্যোতিঃ ও পূর্ণ আনন্দ। আলাহ বনিয়াছেন, বে ব্যক্তি আলাহ-ভাষালার হেদাঞ্জ ব্যতীত নিভের কামনা বাসনার অসুসরণ করে, ভাষা অপেকা সমধিক ল্লান্ড বার কে আছে ?

विष् वर्गन य, बाइ ति व वाजिः ও আলোক ত্লা, আর রিপ্র কামনা নফছের কন্ব কানিমা বাহা মুন্তিকা ভাত মানব প্রস্থৃতি হইতে উৎপন্ন হইন্নছে। কাণ্ডেই এই কালিমমন্ন কামনা কিরপে জ্যোতিমান দীনের বস্থুতা খীকার করিবে? ইহার উত্তর এই বে, নফ্ছ শরীরশ্ব স্থ্য লাতীর বস্তু, বাহা আত্মা ও শরীরের মিলনে উৎপন্ন হইন্যাছে, আত্মা স্থ্য পদার্থ শরীর কালিমামন্ন সুললাতীর পদার্থ, নফ্ছ এতত্ত্তের মধাবর্তী বস্তু, আত্মিক স্থাভাব ও শারীরিক সুল্থ উত্তর ওপের অংশ ধারণ করে। ইহাই সম্ভাশন করার মর্থ—বাহা এই আয়তে আছে, কিল্লুল করিবা দিবছেন। ইহা বেমন চন্দের প্রতিনির মধ্যে গারমান্তার সংবোগ স্থাপন করিবা দিবছেন। ইহা বেমন চন্দের প্রতিনির মধ্যে জ্যোতি:। এইহেতু নফ্ছ সং অসং ও তৃত্বর্ম ও ধার্মিকতা উত্তর কার্ব্যের অংশ গ্রহণ করিবা থাকে। মির ধার্মিকভার ভাব করেবা পারে নক্ষিক করিবা পারে। আর বদি ছ্ছিমার ভাব বলবং হয়, তবে কুকামনার বশবর্থী হইনা পড়ে এবং ফ্রংসের পথে বাবিত ছর।

ৰাগেৰ বলিবাছেন, শহীৰত্ব নক্ত একজন বোভার তুলা, বে সীমান্ত প্রদেশে **ष्ट्रीय बक्ष्मार्यक्रम्य वज ८ श्रीय इरेग्राह, खाहाय अङ् वृद्धि व विरयहता** पिक्ष निष्यत व्यक्तिथि प्रति ए। हात्र निष्य व्यवस्थ निष्यत व्यक्ति व्यवस्थ व्यवस्य स्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्य स्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्य स्यवस्य स्यवस्थ व्यवस्य स्यवस्य स्य অতিনিধি তাহাকে সভা পথ প্রধর্ণন করে এবং নক্ত যথন সম্বানে প্রভাষর্তন করে, তখন যেন সে ভাহার হিতাহিতের সান্য প্রহান করিতে পারে। ভাহার ৰেই উহাৰ বান-বাহন সভপ। কুকামনা ও কামপজি ভাহার সহিভ ছুই পহিস ৰত্ব সংস্কৃ কৰিবা বেওৱা ইইৱাছে, বেন উক্ত বান-বাহনের তথাবধান ক্রিতে থাকে। কোরজান শরিদ তাহার প্রভু-প্রেরিত পর্য বরুপ। উহাতে প্রত্যেক विवास विवस्त, हिमां के छ दहमा आहि। निव (हाः) अवाश क्लाव আন্তব্য করিয়াছেন ডিনি ৰাহা ডাহালের উপত্র নাজেল করা হট্যাছে, ডাহা লোক্ষিপ্ৰকে পাই করিবা বর্ণনা করিবেন। বলি নক্ষ্ প্রভুর শক্তদের সহিত ষ্ড করে, ভাহাদিগকে পরাভূত করিতে পারে ও বৃদ্ধিকে প্রবল করিয়া ভাহার সহাৰতা করে, ভবে বখন সে নিজের প্রভুৱ মরবারে প্রভ্যাবর্ত্তন করে, প্রখংসনীয় ও मुक्ति आश्विमित्र व सर्वा इहेर्द। आत्र यहि त्य नीमास अरहन कर्न व्यवद्याय जान करत, अञ्चानित्तव ज्वावधान ना करत, निष्कद यान-वाद्दाव দ্পাংখান করিতে মনোনিবেশ করে এবং নিজ প্রভুর প্রতিনিধি হলে যান-वाहरनव नहेमरक निवृक्त करत, ভবে সে नव्यक्षग्रंड क्षिश्रवृद्धिग्रंव व्यव्यर्गेड इरेरव।

वहें राग्टिह इस्त्रेष्ठ (हाः) तिभूत सामना बागनात्म व्यवस्थात गृत्न विलाश स्त्रात्र चार्त्त करवन नारे, त्यनमा व्यवस्था ग्राप्त नरह, छेहा विन्ध हरेल सामनिवक ( गिषि ) नाज हरेत्व भारत ना व्यवस्था नात्वत्र कावत् हरेत्व भारत ना। कामानिवक वहे हरेत्व त्य, कामना वर्षमान बाल वदः छेहात्क गर्छात्र चार्त्र माना व चार्त्त वादा कामानिवक वदः छेहात्क गर्छात्र चार्त्र चार्त्र वादा कामानिवक व्यवस्था भारत्व वादा कामानिवक व्यवस्था विवास वादा कामानिवक व्यवस्था भारत्व वादा कामानिवक व्यवस्था निवस्था हदः।—त्यः, धार्त्रार्थ्य, चाः, धार्त्र्यः।

# (৮) शारत्व श्व रवनान-साथानित डिक्टि;-

"রাছুনুরাহ ( হা: ) বলিরাছেন, 'বে বাজি আমার ছুমত এনির মধ্য হইতে এমণ কোন ছুমতকে সঞ্চীথিত ( প্রচলিত ) করে—বাহা আমার পরে বিন্ত

a particular from the control of the

(পরিত্যক্ত) হইবাছে, নিশ্চর বাহারা তবসুবাহী ভার্য করিবে, ভাগাবের ছওয়াবওলির তুলা ছওয়াব ভাহার স্বন্ধ হইবে, কিন্ত ইহাতে ভালাবের ছওয়াব-

· 一世代中国中国的 李明 李明 · 中国 · 中国 · 中国 শার বে বাজি কোন গোমরাহি মূলক বেদবাত স্থাই করে—বাহার উপর আলাহ ও তাহার রাছুন সম্ভট নহেন, বাহার। তমসুবারী কার্যাক্তের, তাহাদের গোনাইগুলির তুলা গোনাই তাহার ভর ইইবে, ইহাতে তাহারের গোনাই-গুলির কোন অংশ হ্রাস করিবে না ৷—তেরমেদ্রি ইহা ব্রেওয়াগ্রত করিয়াছেন এरः এरना मात्रा हेहा त्रावहज्ञाहत भूव । वा'यत व्यत्न व्यावत्कत भीव কছির তাঁহার পিতা হইতে তিনি ভাহার দাদা হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন।

#### • টাকা ;—

ইহার বিভারিত ব্যাখ্যা ইতিপূর্বে উলিখিত হইয়াছে। বেদয়াত দুই প্রকার (১) বেশাঘাতে-জালালা, বেরুণ গোরের উপর দালান প্রস্তুত করা ও গোर ए प्रवादा स्मारे कता। व्यक्तार ७ ब्राह्न व्यक्ति . त्वमप्रास्त्र उभन्न नात्राख।

(২) বেদমতে-হাছানা, ইহাতে ছণ্ডমাৰ ভ্ৰতে, যেরণ মিনারা প্রস্তুত क्रा, अश्वान-भारतक हेरा वर्गना क्रिवाह्न।

তেরমেদ্রি এই হাদিছটা বেলাল হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন, তাহার পিতার নাম হারেছ, ইনি মোভারনা সম্প্রায়ভূক ছিলেন। পঞ্চম হিন্দরীতে ইনি মোজায়না সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিদলের সত্নে নবি (ছা:)এর নিকট উপস্থিত হইবাছিলেন, তিনি ৬০ হিষরীতে ৮০ বংসর ব্যাসে এস্কেকল করিয়াছিলেন।— এरনো-मात्रा এই शामिछी कछित्र इटेप्ड द्रा अध्यक्ष कतिशाहनः, जिनि जाशात्र পিতা আৰদ্মাহ হইতে ও তিনি ভাষার পিতা ও কছিরের দাদ। আমর বেনে चा छक् इहेट्ड द्विष्ठा अब क्रियोह्न । अध्येत्र दित्न मो छक् स्थामाना সম্প্রদারের লোক, ইনি প্রথম অবস্থাতে মূছলমান চ্ইয়াছিলেন এবং মদিনাতে অংশ্তি স্থিত করেন। কছিরের উক্তি জইফ হওরা সর্ববাদি সম্বত নত। এমাম भारकवि जाहारक मिथावामी वित्यारहन।—सः, ১२०२।२००, षाः ।। ११२।

# (>) वाश्वस्त्र भूव वागदत्र देखिः;—

बाइन्बार ( काः ) विनयाहिन, निन्तय मीन दिखादिन मिकि कितिय, त्विभ नर्ने छेरात गर्खित मिकि पिछि कितिया बाद्य, ( श्वामात्र कहन ) नछारे सीन दिखाद्य वाद्य अर्थ कितिय विद्या कित्य गर्सिका हागी नर्स्वछ्न्यत वाद्य अर्थ किति वाद्य वाद्य प्रति वाद्य हरेगाहि, श्वित वाद्य हरेगाहि, श्वित वाद्य हरेगाहिन, विद्या हरेगाहिन, विद्या वाद्य हरेगाहिन, विद्या वाद्य वाद्य कित्य वाद्य हरेगाहिन, वाद्य वाद्य वाद्य वाद्य वाद्य कित्य वाद्य वाद्य

# "METTER OF THE PARTY OF THE PAR

ইজিপ্রের হাণিতে উলিখিত হইয়াহে বে, যখন অশান্তি প্রকাশিত হইবে ও কান্দেরেরা পরাক্রান্ত হইরা পড়িবে, কিয়া শেব জামানাতে দাজানের সময়ে বীন ইছলাম মনিনা শরিকে ছিতি করিবে, দেরণ সর্প উহার পর্ত্তে ছিতি করিবে, দেরণ সর্প উহার পর্ত্তে ছিতি করিবে, মন্ত্রা খানকে হেজাজ করা হয়। নক্ষণ ও গাওর ইহার বহিত্তা উভয় হাণিছের মধ্যে সামগ্রস্ত এইরূপ হইবে বে, শেব জামানাতে অক্তান্ত দেশের মৃত্তামানগণ প্রথমে হেজাজের আশ্রয় প্রহণ করিবে, দেই সমন্ন ধীন ইছলাম তথায় সঙ্কৃতিত হইয়া আনিবে।

একেবারে খেব অবস্থাতে ভাষারা মদিনা শরিকে আশ্রয় গ্রহণ করিবেন, কালেই ইছলাবও তথার সৃষ্টিত হইরা আসিবে। আরও এই হারিছে বলা হইরাছে, বেরপ পাহাড়ী ছাগী পর্বতপূদে আশ্রয় গ্রহণ করে, সেইরপ ইছলাম হেলাজে আশ্রয় গ্রহণ করিবে। পাহাড়ী ছাগ না বলিয়া ছাগী বলার উদ্দেশ্র এই বে, ছাগ অপেকা ছাগী পর্বতপূদে অব্ধিতি করিছে লম্মিক সক্ষয় হইয়া থাকে। অবশিষ্টাংশের অর্থ ইতিপূর্কে লিখিত হইয়াছে। যে, ১া২০০, আঃ ১া১৫০।

আওকের পুত্র আমর আনছারি ও মোজায়না সম্প্রদায়ের লোক ছিলেন, তিনি মননাতে অবহিতি হির করিয়াহিলেন, প্রথম অবস্থাতে মুছলমান হইরাছিলেন। হন্তরত মোয়াবিয়ার খেলাফতের শেব সময়ে তিনি এস্থেকাল क्रियोहितन। = उर्गे हे के महत्त्व प्रति है के महत्त्व प्रति है के क्रियोहित है के क्रियोहित है के क्रियोहित है

# ে (১০) আমরের পুত্র মাবত্রহির উক্তি ;—

রাছুলুরাং (ছাঃ) বলিয়াছেন যেরূপ বনি ইছরাইল সম্প্রদারের উপর সংঘটিত হইবাছিল, অধিক্ল সেইরূপ সামার উন্তের উপর সংঘটিত হইবে। এমন কি বদি ভাহাদের মধ্যে কেহ প্রকাশভাবে মাতৃহরণ করিয়া থাঙ্গে, সভাই আমার উন্মতের মধ্যে এরণ ব্যক্তি হইবে বে, সে উহা করিবে। আর নিশ্চয় विन देखताईन मुख्यमात्र १२ मर्टन विङक्त दहेताहिन ७ जामात्र' उचे १० मर्टन বিভক্ত হইবে। এক দল বাতীত তাহাদের স্বস্তই দোলপি হইবে। তাহারা विशतन, देवा बाहूरन रथामा, मिटे व्यवस्थी एएतका कान् मन ? इक्वेड বলিলেন, যে দলে আমি আছি ও আমার ছাত্াবাগণ ভেরনেজি ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন। আহমদ ও আবৃণাউদের রেওয়াএতে মো'রাবিয়া হইতে উল্লিখিত হইহাছে, ১২ দল দোলবে পড়িবে এবং এক দ্ব বেহেশতে যাইবে। উহা দামায়ত। নিশ্চয় অচিয়ে আমার উমতের माथा करवक मञ्जामात्र वाश्ति इक्टेर या. ভाकारमञ्ज माथा छेक त्रिभूत প্রবোচন। সকল (বেদ্যাত মতগুলি) সংক্রামিত হইবে ব্রেপ জলাতম রোগ কুকুরদট ব্যক্তির মধ্যে সংক্রামিত হয় তাহার কোন শিরা ও সন্ধিয়ল व्यवनिष्टे शास्त्र ना याशास्त्र मध्या छेशा श्रद्धतन न। करत्र !

### **होका**;─

THE WAS THE PARTY STATE OF नाइकावस निनाई कतात्र अरत उदात माम क्य्वावी مدر النعل بالنعل একের সহিত অন্তটার পরিমাণ মত চামড়া কর্তান করা হয়—বেন উভয় সমান হইয়া যায়। বর্তমানে এক বস্ত অক্ত বস্তুর সহিত সমান হওয়া অর্থে ব্যবহৃত হটয়। থাকে। হজরত বলেন, বহু-ইছ্রাইল সম্প্রদায় বে বে বার্য্য कडिंड वामाव डेन्नड रगरे रारे दार्श दिर्देश, दिन छाहावा स्टेंक्ना छाहा মাতৃ হরণ করিয়া খাকে, আমার উত্তও ভাহাই করিবে:

याञ् रत्रांगत्र वर्ष विमाण रत्न हरेड भारत, प्र माज, किस पाउड़ी হরণ হইতে পারে, ইহাত আভকাল খুব হইতেছে। আরু মাপন মাতার সদে ব্যভিচার করাও অর্থ চুইতে পারে, বর্তনানে আপন মাতৃহরপের সংবাদও তনিতে পাভ্যা যায়, নাউমোবিলাই মেনহো। रुषत्र अञ्चल रच १० रुषत्रकात क्षा উল্লেখ করিয়াছেন, উহা আকায়েদের . হিসাবে বলা হইবাছে।

এমাম রাঙ্গি ভকছিরে কবির, ১৷২০ পৃষ্ঠা ;—

اما الاعنقا رات نقد جاء ني الخبر المشهور توله صلى الاع عليه وسلم ستفترق امتى علي ثلاث رسبعين فرقة كلهم في الذار الا ملاة و احدة رهذا يدل علي ان الا ثنين والسبعين مرصوفون بالعقائد الفاسدة و المذاهب الباطلة \*

"আকায়েদ সম্বন্ধে হজ্পত নিও (ছা: এর মশনুর হাদিছে আসিয়াচে,
"আমার উমত ৭০ মলে (ফেরকায়) বিভক্ত হইবে, এক কেরকা বাতীত
ভাহাদের সমস্তই দোজবী হইবে। এই হাদিছে বুঝা বাম বে, ৭২ দলের
আকায়েদ ও মত বাভীল হটবে।

म्न कथा, त्व त्म्ब्रकाञ्च प्याकारमा दक्षत्र निष (हा:) ७ हाशबागत्वत्र प्राकारमञ्जू प्राकारमञ्जू त्वरहण्डी त्म्ब्रका श्रेट्र । प्राव त्व त्य त्यकात्र प्राकारमञ्जू प्राकारमञ्जू प्राकारमञ्जू प्राकारमञ्जू प्राकारमञ्जू प्राकारमञ्जू प्राकारमञ्जू विभव्नी श्रेट्र त्यहे त्म्ब्रका त्यावश्री।

ষেরকাতের ১া২০৪ পৃষ্টার আছে;

নামী কেরবা উক্ত সভাপথ প্রাপ্ত কেরকা—বাহারা নবি ( ছা: )এর ছুরত ও ডাহার পরবর্তী সভাপ্রায়ণ থলিদাগণের ছুরত দৃদ্রেশে অবলয়ন করিয়াছেন, আর ইহাতে সন্দেহ নাই যে, ডাহারা ছুরত-অল-দামারাত সম্প্রদায়। আর এই সভাপরায়ণ কেরকার নির্মাচন এদমা কর্তৃক সাধিত হইবে। যে কেরক গ উপর মুছলমানগণ বিদানগণের এদমা স্থাপিত হয়, ভাহারাই সভাপরায়ণ, অবশিষ্ট সমন্তই বাভীল মভাবলম্বী।

এই शामित् श्रम्भ विशाहन, (वाहन को स्वम मामामा हरेर । स्वकाछ, ১२०४ भृष्ठी;—

الجماعة اي اهل العلم ر الفقه الذبن اجتمعوا على اتماع أثاره عليه الملاة ر السلام في النفور ر القطمور ر كم يعتدموا بالتحريف ر التفهور ٢

আমাঘাত শব্বে অৰ্থানেম ও ফকিহগণ বাহারা সূত্র বৃহৎ প্রত্যেক বর্ষে নবি ( ছা: ) আ: )এর পদামামুদরণ করিতে সমবেত ছইয়াছেন এবং শবিবর্ত্তন হ্রাস বৃদ্ধি করিয়া বেদঘাত মতের সৃষ্টি করেন নাই।

**जाक्रमनाव नाक्रनारवान-१वहात, ०० भृष्ठी ;—** 

و واحداة في الجماءة وهي الجماعة قال اهل العلم هم اهل الفقه و العلم 📵 📗

ঃ হম্মত বলিয়াছেন, এক ফেব্ৰকা বেহেশভী, ভালাবা লামায়াড, বিধানগণ बनिशाहन, खादावा किंद ७ जात्म मध्यमाव।

हिंह वांचात्रि, २।১०२२ शृष्टी ;—

رما امر النبي سلم بلزرم الجماعة رهم اهل العم •

হলরত নৰি (ছা:) আমারাতের তাবেদারি প্রাবেব হওয়ার হতুম करियोह्नि, चार्तिमश्य समियाज इरेर्विन । क्र्रहान वावि, अशरहब शृष्टी ;— المراد بالجداءة اعل العدل والعقل من كل عصر قال الكرماني مقتضى الامر بلزرم الجماعة الله يلزم المعكف منا بعة ما اجمع عليه المجتبدين و

লামারতের মর্ম প্রত্যেক আমানার দায়িত সম্পন্ন আনেমগণ। কেরমানি व निवाद्यन, सामागाएउत जारवमात्री अवाद्यव दश्यात्र वर्ष এই द्व, त्यासजादम अन द विवादत क्षां अन्या क्षिताहरू, जाशत जारवादि क्या मळान, मक्य ७ वाला मृहनमात्नद्र छंडि अवास्वर।"

মেরকাত, ১৷২০৪ পূচা ;—

Was the विषयाजिया मृत्न ৮ पन, ( > ) त्या'जात्वना, ইहाता २० त्कत्रका। (२) निवा, ইহারা ২২ ফেরকা। (৩) খারিজি, ইহারা ২০ ফেরকা। (e) বরজিয়া, हेरादा ॰ स्म्त्रका। ( ॰ ) नाव्यात्रिया, हेरादा जिन स्मृत्रका। ( ॰ ) व्यविद्या, हेरात्रा अक रक्तका। (१) स्मामास्मरा, हेराद्रा अक रक्तका। अक्रन १२ (एवका।

(बह्मरी এक हुइए-जन-बामायां ए एदका, डेहाद राक् ज्रातंत्र नाम শরিষ্ড, উধার বাতেনি অংশের নাম তরিবত, উহার অভি নিগৃচ তথের নাম

• हिन्छ । প্রথমটা সর্বসাধারণ লোকদের জন্ত, বিভীষটা বিশিষ্ট লোকদের জন্ত। তথ্যটা বিশিষ্ট লোকদের জন্ত। প্রথমটা দেহের অংশ, ইহা থাহেরি বেদমত। বিভীষটা শহরের অংশ, উহা এলম ও মা'রেফাড। তৃতীয়টা আবার অংশ, ইহা মোশাহাদা।

কোশারর বলিয়াছেন, বন্দেগী নাজেম করিরা নওয়ার আদেশকে শরিষত বনা হয়। প্রভূত্তের মোশাহাদা করাকে হকিকত বনা হয়। যে শরিষত হকিকতের সহযোগিতা লাভ না করে, উহা মকর্ল নহে। যে হকিকত শরিষতের সহিত সংযুক্ত না হয়, উহা নিফ্ল।

चार्त्व'हा'रजान नामबाठ, ১। १३।১१२ भृष्ठा ;—

যদি কেই বলে, কিরুপে অবগত হওয়া বাইবে যে, ছুন্নত-অল-জামায়াত বেহে শতী ফেরুকা এবং এই পথই সত্য পথ ও খোদার পথ এবং ইহার বাতীত অক্রাক্ত পথগুলি দোলখের পথ। প্রত্যেক ফেরুকা দাবি করিয়া খাকে বে, তাহারা সভাপথে আছে ও ভাগুদের মন্ত্রাৰ সত্য।

हेशात छे छे द व देश के दम सामात्र नदर दम, दक्षन त्योचिक मावित्छ मुख्यान रहेत्व, क्षमान देनहिङ क्षिए इहेत्व। इह्न चन-कामाग्राएक সভ্যভার প্রমাণ এই যে, এই দীন ও ইচ্লাম রেওয়াএত বর্ত্ত প্রমাণিত इहेबाह्य (कवन दृष्टि हेहाद अन यर्षिट नरह । जगरेश द्विशाविक बादा जबर হাদিছ ও ছাহাৰাগণের কার্যা ও কথা দারা নিভিত্রণে অবগত হওয়া যায় যে, প্রাচীন বোদ্বর্গন্ধ বর্ধাৎ ছাহাবার্গণ, ডাবেমিগণ ও তাবা-ভাবেমিগণ এই ছয়ল-অন-জামায়াতের অহুরূপ আবিদা ও তরিকা অবলয়ী ছিলেন, বেদয়াতি यज्छनि अथम बामानात्र भरत रही हहेगारह। हाहावा छ आहीन विषान्त्रन (ভাৰিবিগণ ও ভাৰা-ভাৰেবিগণ) এইরপ বেদায়াত মতধারী ছিলেন না। উ:হারা এই সমন্ত মত চইতে নারাত্র ছিলেন, এইরূপ মতগুলি প্রকাশ হওয়ার **छक्क (वनग्रा** जिम्हान महिं पूर्व १३ एक एव महरगानिकां ७ व्यामश्री जिन नच्छ ज्ञानन कवियाहित्तन, एरे त्यांत्र ज्या छैशावा हित्र कवियाहित्तन এवः छक मरजत्र अखिवान कृतिहाहित्तन। ह्विश्-ः इंखा देखानि अनिक विचान बाना शनिष्ट्य क्लावलि व नमत्लव बादा रेह्नात्मव आह्कात्मव ভিত্তি ও पून गर्छन कत्रा दहेशार्छ ज्यम्माराव महत्त्वकारी त्यांशास्क्रान वदः চারি মছ হারের প্রাণ প্রতিষ্ঠাতা ক্ষিত্ এনামগ্র ও ভাষ্দের সম্খেলীগণ এই इवल-जन-जामातालव अञ्चल जानिजा जनको हिरात। जानारको छ बाजुविविश-अन्तर-जानारमस्य अनामन व्यक्तिन विरात्र ( हाहावा, छारविश्व छ छावा-छारविद्यास्य ) मर्छत्र नमर्थन कविशाहन अवः वानिक व्यवान नमूह चात्रा छेहा नश्चमान कविशाहन अवः हजवछ ( हाः ) अतः धवछ छ व्यक्तिन विचाननस्य अञ्चलिक श्रृण कविशाहन। अहे जञ्च छ।हारमत नाम हवछ-जन-जामावाछ दिवीक्छ हहेशाह।

বিধি এই নামটা নৃতন, বিদ্ধ গ্রাহাণের মন্ত্রাব ও অবিদা প্রাচীন।
ইহাদের তরিকা নবি (ছা: )এর হাদিছগুলির অহ্দরণ করা ও প্রাচীন
(ছাহাবা ডাবেরিও ভাবা-ভাবেরি) বিধের কাল, কথা ও চলন চরিজের
বছতা খীকার করা নিভান্ত প্ররোজন বাভীত সমত খান কোরআন ও
হাদিছের শ্লেট মর্ম গ্রহণ করা এবং নিজেদের অসার উক্তিও মনগড়া কথা এবং
কলিত মতগুলির উপর আহাত্মাপন না করা। প্রশাস্তরে মো'তাকেলা,
শিল্পা প্রভৃতি ভাহাদের অমতাবলবিপ্র ফিলোহোফিদের অহ্মান কলনা ও
প্ররোচনাকে দুচরণে আক্ডাইরা ধরিবা রাইমাছে।

क्रांठीन ७ विष्ठकन दूसि, नौरूनन, मध्यात जिल्लानियन, जानमनन कर्णात व्यावण कार्ति मत्रविन्तन नदर्बनावनन व्यावण क्रिक्त मत्रविन्तन नदर्बनावनन व्यावण क्रिक्त क्रांवन वामना विश्व मान्यक्रम कार्दिन वामना विश्व मान्यक्रम कार्दिन व्यावण विश्व क्रिक्त है हो जान्यक्रम कार्दिन व्यावण क्रिक्त क्रिक्त है हो जान्यक्रम क्रिक्त व्यावण क्रिक्त व्यावण क्रिक्त व्यावण क्रिक्त व्यावण क्रिक्त व्यावण क्रिक्त व्यावण क्रिक्त क

পূর্ব পশ্চিম বেশের প্রসিদ্ধ বিশাসবোগ্য হালিছ, তকছির আকাংগ্র, কেবৃহ, তাছাওয়াত্ব-চরিত পূড়ক ও ইতিহাসের কেতাবগুলি সংগ্রহ করিয়া অহসভান করিলে, এই করার সভাতা উপলছি হইবে। প্রতিপক্ষণ ও কেতাবগুলি আহন, ইহাতে প্রকৃত অবহা থাক হইরা পড়িবে। মূল করা দীন ইছ্লাথেয়া বিরাট লাবারাত ছ্রভ-অল-লাবারাত। পক্ষণাতিত্ব ত্যাগ করতঃ লাগ্রহ চক্ষে বেধিলে ইহা বুঝা বাইবে।

এত্তেহাকোছ-ছাদাতোল-মোজাকীন, ২৷১৪ পূচা ;--

( এমাম ) আৰু হানিকা ও তাঁহার শিশুবর প্রথম শতানীর শেবাংশে দীনের আকারের সহত্তে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং অকাট্য দ্বীল সমূহ বারা তৎসমত সপ্রমাণ করিয়াছিলেন।"

তাবছেরার বাগদাদিয়াতে আছে চুন্নত-অল-জামারাতভুক্ত ফৰিহ ও আকারেদ তথ্বিদ্ মধ্যে প্রথমেই (এমাম) আবু হানিকা (রঃ) চুন্নত-অল-আমারাতের সাহায়্যকরে ফেক্হ-আকবর ও রেচালা কেতাবছর রচনা করিয়া-ছিলেন, ইনি পাই দলীল সমূহ্বারা বেদরাতিদিগকে পরাজিত করিয়াছিলেন, ইনি আকারেদ তবে এরুপ শীর্ষান অধিকার করিয়াছিলেন বে, তিনি লোকদের মধ্যে অহুরাগ ভারন ইইয়া পড়িয়াছিলেন এবং তাহার প্রধান শিক্তগণ ভাহার অহুসরণ কারয়াছিলেন। এমান আবু মনচুর মাতৃরিদি তাহার শিক্তগণে উজ মহলাগুলি শিক্ষা করিয়াছিলেন:

बाइड १० गृप्ते।

চুরত-দল-ভাষারতি বলিলে, জাশহারি ও মাতুরিদী সম্পাদ বুঝা ঘার।
এবনোহ-ছুবলি 'ভালিলায় এবনোল-হাতেব' এর টাকার লিখিয়াছেন, চুরতআল-ভামারতে সম্প্রায় একই প্রকার মতাবলার তাহারা তিন প্রেণী প্রথব
মোহাদেহগণ, বিতীয় আশ্যারি ও হানানিগণ, আশ্রারিদিপের শিক্ষক আবৃল
হাচান আশ্রারি ও হানানিদিগের শিক্ষক আবৃ মন্তুর মাতুরিদী। তৃতীয়
কাশক শক্তি বিশিষ্ট ছুফিগণ। তোমরা ভানিদা রাখ বে, এমার আব্ল হাহান
ও এমার আবু মন্তুর এই ছুই (আলাংগে তথবিছ্) এমার কোন বেদহাত
বত প্রচার ও কোন অভিনব মতের স্বট্ট বরেন নাই, তাহারা উভরে প্রাচীণ
বিদ্যান্গণের মতওলি দুচ করিয়াছেন, হক্ষরত রাহুনে-খোদার ছাহাবাগণের
ভারিকার সমর্থন করিয়াছেন। এমার আবৃল-হাহান (এমান) শাক্ষির
বঙ্গাবের সাহায্যে ও (এমান) আবৃ মন্তুর (এমান) আবৃ হানিকার
বঙ্গাবের সাহায্যে দুডাইমাণ ইটছাছিলেন, তাহাদের প্রভাবের বাহা্যের বিভারিন ও
আভ্রম্বের সাহা্যের দুডাইমাণ ইটছাছিলেন, তাহাদের প্রভাবের হাইচা প্রাহন
আভ্রম্বের সাহা্যের দুডাইমাণ ইটছাছিলেন, তাহাদের প্রভাবের হাইচা প্রাহন

THE PERSON WHEN REPORT THE THE VICE THE TREET OF THE

করিতে বাধা হটরাছিল, ট্রাই প্রকৃত আসদ কেহার। এক্ষ্মিন বেনে আহ'হুছ হালান বলিয়াছেন, শাকেরি, মালেকি, হানাফি ও প্রধান হাবলিগণ (এমান) আশ্রান্তির মৃত্তুলি এক বাকো সভা বলিরা স্বীকার করিয়াছেন।

चाराचीरज-स्वावता, शरवशरवर पृष्ठी ;— वन वीवर्गक नामक व

এমান বহহকী বলিংছিন, এনাম আশ্রামী আলাহতারালার 'দীনে' বৈদ্যাত মতের কটি করেন নাই। বরং তিনি ছাহাবা, তাবেরি ও তংশরবজী আকায়েদ তর্বিদ্ এমামগণের মতগুলির বিভারিত ব্যাব্যা করিয়াছেন। তিনি কুলাবাসী (এমাম) আবু হানিফা ও ছুফ্ ইয়ান ছওরি, শামবাসী (এমাম) আওছারা প্রভৃতি, মদিনাবাসী (এনাম) মালেক, মভাবাসী (এনাম) শাফেরি, হুলাল প্রদেশবাসী ও অভার শহরবাসী তাহাদের উভ্যের তুল্য এমামগণ, হানিছ ত্রবিদ্ (এমাম) আহমদ প্রভৃতি, লাএছ বেনে ছা'দ প্রভৃতি, বোগারা নিবাসী (এনাম) আবু আবহুলাই নোহামদ বেনে এছমাইল নাঘ্চাপ্র নিবাসী আবৃল হাহান মোছলেম বেনে-হাজাল (প্রভৃতি) প্রাচীণ এমামগণের মত গুলির সমর্থন করিয়াছেন এমা তিনি প্রাচীণ ও বর্ত্তান কালের ছুল্লভ-অল-জামারাতের অগ্রণী হুইলাছেন।"

७ के हिर्य- बाह्मिनी, ३०१ भूती ;---

"আমি রাধ্য ও সভাপরারণভার সহিত বলিভেছি যে, বে ব্যক্তি ছুরড-অন-জামায়াভের পথাবদম্বি অর্থাৎ হাহারা, ভাবেমি ও প্রাচীণ নেকলোকদিপের প্রবের সম্পর্গকারী হয়, সে ব্যক্তি থেহে শতী ফেরকা ভুক্ত হইবে।"

त्दद्रकान, बादश् भृष्ठी ;-

ছাহাবাগণের জামানা ১২০ হিজারী পর্যান্ত ভাবেমিগণের জামানা ১৭০ হিজারী পর্যান্ত ও ভাবা-ভাবেমিগণের জামানা ২২০ হিলারী পর্যান্ত হিল। ইহার পরেই বেদয়াত নতগুলি প্রাংশ ভাবে প্রকাশ হইয়াছিল।"

বড় পীর সাহেব 'গুনইয়া ভোভালেবীন' কেভাবের ২০৮ পৃষ্ঠার বিবিয়াছেন ;—

"এই ভিন্ন দলে উন্মতের বিভাগ ব্যৱত বা ঠাবার চারি বলিদার জামানার হইরাছিল না, ইহা বহ বংসর গত হওয়ার পরে ছাহাবাগণ, তাবেয়িগণ, নদিনা শরিদের সাত্রন ফকিই, কয়েক জামানা অবধি অক্তান্ত শহরের আলেম ও ফ্রিহ্গণের মৃত্যুর পরে এবং সামান্ত সংখ্যক বাতীত উপরোক্ত আলেম ও কৃষিত্পৰের মৃত্যুতে এনম নই হওৱার পরে উক্ত ভির ভির ফেরকার ক্ষিষ্টি হর, উক্ত চঃহারাগণ, ভাবেরিগণ ও করেক 'কর্বে'র আলেম ও ক্ষিত্সণই বেহেশতী ক্ষেকা ছিলেন।"

উপরোক্ত বিবরণে স্পষ্ট প্রমাণিত হইন বে, বাহারা হলরত নবি ( ছাঃ ) ও তাহার ছাহাবাগণের এবং মোলভাহেন সম্প্রদারের একমার স্বাহ্মরণ করেন, তাহারাই নামী সম্প্রদার। ভারেরিগণ হলরতের ও তাহার ছাহাবাগণের ও মোলভাহেদগণের একমার ভাবেদারি করিয়া, আর ভাবা-ভাবেরিগণ, ভাবেরিগণের পরস্পরায় হলরতের তাহার ছাহাবাগণের ও মোলভাহেদগণের একমার ভাবেদারি করিয়া নামী ক্রেকা ভ্রুত হইয়ছেন। এমাম আক্রম ভাবেরি, স্বাশিষ্ট ভিন এমাম ভাবা-ভাবেরি ছিলেন, ইহারা যে নামী ক্রেকাভ্রুত, ইহার উপর একমা হইয়ছে। এমান ছুবকি 'ভাবাবাতে ক্রেকাভ্রুত, ইহার উপর একমা হইয়ছে। এমান ছুবকি 'ভাবাবাতে ক্রেকাভ্রুত, ইহার উপর একমা হইয়ছে। এমান ছুবকি 'ভাবাবাতে ক্রেকাভ্রুত, ইহার উপর একমা হইয়ছে। এমান ছুবকি 'ভাবাবাতে

- (১) ইহাই এছলামের শ্রাচীণ বিদান্গণের আবিদা, ইহাই দীন, কর্ণহয়কে ইহা শ্রবণ করা কর্ত্ব্য।
- (২) আশ্বারি এই মডের উপর ছিলেন, ইহার সহায়তা করিতেন এবং (ইহাতে) ক্রটা করিতেন নাঃ আলাহ তাহাকে ছঙ্যাব প্রদান ক্রন।
- ্ত) এইরপ ভাহার (এনান আশ্রাতির) অবস্থা নো'মানের (এমাম আবু হানিফার) সহিত ছিল। ভিনি ইমাম সংক্রান্ত বিখাস (আহিনা) সমূহে ভাহার বিক্ষাচরণ করেন নাই।
- (৪) হে শিশু, নিশ্য (এমান) আবু হানিফা ও (এমান) আশ্য়ারির আকিলা ঈমানের মূল।
- (e) খোদার শপথ, ভাহারা উভয়ে চ্হতের অহ্গামি ও আলাহভায়ানার নবীর সথের অগ্রণী ছিলেন।
- (৬) নো'মান (এমাম আবু হানিফা) উক্ত আশয়ারিকে বেদয়াতি বলেন নাই এবং ইনি (এমাম আশয়ারি) ওাহাকে (এমাম আবু হানিফাকে) বেদয়াতি বলেন নাই, যদি তুমি (এওছির) অক্ত ধারণা কর, তবে তুমি হিসাবে তুল করিলে।

- ( গাদ) বে বাজি বনে ও, নিশ্ব আৰু হানিকা বেগবার্ড সভাবদার্থ হিনেন, সে বাজি প্রলাণোজিকারী, জিলা বে বাজি ধারণা করিবাছে বে নিশ্বর ( এযায় ) আগবারি ( বেগবাতি ) সতা সতাই সে বাজি বল করিবাছে এবং ভতিগ্রস্থ হটরাছে।
- ে ( > ) তাঁহাৰের প্রত্যেক এয়াম, নেতা ও ছুরতের অসুগামি ছিগেন, এবং প্রবতানের উপর উলক তরবারির তুলা ছিলেন।

আরও এমাম চুবকি উক্ত কেতাবের ২।২৬৮।২৬৯। পুঠার নিধিবাছেন ;—

- (১) এইরপ (এমাম) আবু হানিফা আমাদের শিক্ষক (আশ্বাবির)
  সহবোগী, উভয়ের মধ্যে এরপ মনান্তর নাই হে, (একে অক্তের প্রতি) এনকার
  ক্রেন।
  - (২) এই রূপ আহলে-রার ( এছতেহার শক্তি সুপার ) মল ও মোহাম্মেরগণ সভা আবিদায় এক মতাবলমি ছিলেন।
  - (৩) তাঁহাদের একে অক্তংহ হাফের বালন নাই, একে অক্তকে অবজ্ঞা ও হের জ্ঞান করেন নাই।
- ( ১ ) ইহা থোদার পথ, অন্তর তৃত্যি উহার অহুদরণ হর, ( তাহা ছইলে ] তৃমি মতরে ঈমানের নিইডা ও সিয়তো অভত্য করিবে।
- ে ( e ) এবং তৃমি কেয়াগতের দিবদে উহা সত্র উজ্জন দর্শন করিবে এবং তোনার দিকে ক্মানিশি সকন প্রেরিভ ধ্টবে।
- (৬) এবং ইহার উপর প্রাচীন (বিধান্গন) ছিলেন, তাহাদের উপর প্রশংসার চাদর ও সম্ভোষের পহিচ্ছদ সমূহ (নাছিল) হউক।
- ( १।৮) এবং শাফেথী সালেক, আবু গানিদা ও মহা মধ্যাদাধারি ( আহমন) থেনে হাংল এই পথে চলিংছিনেন এবং আমানিগতে ভাহাদের পশ্চাতে ত্যাগ করিব' গিঘাছেন, যদি আমরা ঠাঃাদের পর্বেবি করি, ভবে বেহেশতে (ভাহাদের সংক) একব্রিত হইব।
- (>) অগ্রধায় বদি আমর। বেবরাত মতের সৃষ্টি করি, তবে অচিরে লাহিক ও অগ্রধা হওয়ার ধৃতাবস্থাতে দোহধে উপদ্বিত হইব। আলাম! এছমাইল হন্দী আক্রমী সাহেব তদহির কহোল-বারানের ২০০১ পৃষ্ঠায় লিবিয়াছেন;—

नार्त-(धक्त हृष्टि हानांकिषिरंगंत संग्री महाविष्ठ अवीय साम्य ( वर्षे ), सार्त-(धक्त हृष्टि भारकविषिरंगंत संग्रांत अग्रांत अग्रांत साम्य ( वर्षे ), सारत-(धक्त हृष्टि हाश्तिष्रिरंगंत त्न्छ। शास्त्र अवत्र अग्रांस हाश्ती छ सार्त-(धक्त हृष्टि ग्रांतिक्रियंत त्न्छ। निहातांत अग्रांत ग्रांतक ( वर्षे )।

जयहिष चार् नक्द ज्ञानादि, १४४ शृष्ठा ;-

হল্পত ( ছা: ) বলিয়াছেন, তোমরা লামায়াতের প্রবি কর, তংপরে কর্
লামায়াতের মূল হর্রত রহুলে-পোদ। ( ছা: )এর ছাহাবাগণ ও তাহাদের
সম্পরণকারী তাবেরি ও তাবা-তাবেরিগণ ছিলেন। আর বে দীনের ফকিহপণ
ও মূহলমানদিগের লামায়াত হল্পরতের লামানা হইছে বর্তমাণ কাল পর্বান্ত
তাহাদের প্রবি করিয়াছেন, ( তাঁহারা ও. উক্ত দলত্ক ) একণে প্রমাণিক
হইল বে, ছাহাবাগণ, তাবেরিগণ, তাবা-তাবেরিগণ এবং ক্রোয়ত অবধি বে
ফকিহগণ ও মূহলমানগণ তাঁহাদের অমুরণ করিবেন, তাঁহারাই ছুরত-অললামায়াত ভুক্ত হইবেন। আমাদের শিক্ষকগণের মধ্যে প্রান্ত শহরসমূহে,
চিন দেশে, বোরাছানে, তুরাণে, পশ্চিমদেশে ও তুর্কিস্থানে সত্যপরাধণ
এমানগণ হইয়াছেন। তাঁহাদের দলীল কোর্যান পরিক, রাছুলের হালিছ,

धाराया व डेडियिक जारविकास्य जिला, देशारे आजार्थाशाया यस बाह्न ७ क्रमनानगरनेत नव।"

SPIN NISTS WILL SPEND TO SEE

छम्हिद्र-त्वा**ब्हा**ति, ७०० नृष्ठे। ;—

"निक्त ह्रवट-चन-काताराज छुठीर वा क्टूब 'स्थि' असत कार्त दक्षणात विक्र रहेताहन, सक्ताज वाहाहन नरह धरे कार्त दक्षणात राजील चन्न वक्षणात राजी वाहे। धरे कार्त वक्षणात विभागित स्था वालीन रक्षणात श्रीति धर्मणा विभागित है। धरे कार्त वक्षणात विभागित स्था विभा

चाउचारि, 81227120 न्हीं ;—

'কোন ভক্ছিরকারক বলিরাচেন, আলাইভারাকার রভ্র অর্থ ভানারাভ। বিধানগণের মতে ভাষারাতের নই কৰিছ ও বিধান সম্প্রবায়। বে বাক্তি ভাহাৰের এক বিষত দরিমাণ শব ভ্যাগ করিবে, গোমরাহিতে শভিত ১ইবে, षामाहराज्ञानात्र में गरा उडेल्ट रहिर्ज्छ इटेल बदा ह्यांवर्त टार्क्स कतिरा । ব্যেনা ফহিংগ্ৰ ও আৰ্নেন্ব্ৰই স্তা শ্ৰ প্ৰাপ্ত এবং হছৰত নতি। ছা: ) ও छरनदरही मेरा नथ कास बनिवानायद हुइछ खरनशे हिलन। (व वाकि विद्याःन क्रिक स वात्त्र दशः रह कामानाएक नथलात्री इहेन, निक्त त राष्ट्रि धरेवन नाथ नुषंक हरेता नीड़न त्व, छेहा छात्रात्क स्वाक्रांच नित्कन ৰবিৰে। হে ইবানবাৰ সম্ভাৰ, ভোষর। চুহত-খল-ছামায়াত নামীয় বেহেশতী क्उका ६ जारबारि कहा उड़ारबन कान, दिनमा ठीशायत सम्मायनही इहेरन, चाहारणदानांद गाराय, दक्तायक्त व उवस्कि वाशिव गाउ रहेर्छ পারিবে। আর তাঁহাদের বিফর্পায়ী হইনে, আল্লাহ্ভারালার সাহায্য হইছে विक्छ छ छोरात चनारशेव छ दिरामत मह दरेख। अहे त्यर्ग ए एक बर्खबाद्य हार्बि व्यवहादि न्यायेख इहेशाहर, छो । । । हानाकी, नाति नारकि e शक्ती धरे हावि बङ्शवादनशै। शश्ता धरे काबाबाय करे हावि बक्शव হইতে বহিৰ্গিত হইবে, ভাটাৱা বেদলাভি ও দোভৰি মৃত্য দাৰ ভুক্ত হইবে।"

च खबारण्टन-मंत्रिका, ১১ गृष्ठी ;—

"পাব্ হানিকা, মানেক, পাকেরি ও আহ্মর এই এমামগণের চারি মনহানা-বলবিগণই ছুমত প্ল-মামারাত, ইহার প্রতি বর্তমানকালে লোকেরা এম্মা করিয়াছেন।

াহ শ্লিউনাহ যোহাদেছ দেহলবী 'একলোল-জিঘ'এর ৩১-০০ পৃচার লিবিয়াছেন;—

"এই' চারি মছহাব অবলহন করার তাকিছ (দৃঢ় আছেশ) এবং উহা ভাগি করার এবং উহা হইতে বাহির হওয়ার কঠোর নিবেধ। তৃমি জানিয়া রাখ, হাছুনে-পোলা (ছা:) বলিয়াছেন, তোমরা বড় ছামারাতের পরবরি কর। বখন এই চারি মছহাব বাতীত সত্য মছহাব সকল বিল্পু হইরা গিয়াছে, তপন এই চারি মছহাবের পরবরি করিছে, বড় জামারাতের পরবরি করা হইবে। আর চারি মছহাব হইতে বহির্গত হইলে, বড় জামায়াত হইতে বহির্গত হইতে ছইবে।"

ফর্মণাত মছলা মাছায়েলে ভিত্র ভিত্র মত থারণ করা বে ভারের এবং ইহাতে কেরকা পৃথক পৃথক হয় না, ইহার এমাণ 'কেরকাতোরাজিন' নামক কেতাবে নিধিয়াছি। একবে বেগ্লাভি ক্ষেকাংয়ের আকিদার কথা উরেব করা হইডেছে;—

#### সো'তার্জেলা ক্বেরতার মত

- ্র । ইহারা বলিয়া থাকে থে, যে হাজি সোনাহ কবিরা করে, সে বাজি ইমানদার নহে এবং কাম্পের নহে, বরং ভাহার হর্মা এভছ্ভয়ের মধাবর্জী।
- ২। ইহারা বলিবা থাকে, যাত্র নিম ক্রতার নেকী বদী সমন্তই করিয়া থাকে, বেন মাত্রকে সর্কানজিমান ধারণা করিয়া লইবাছে।—মেনাল-অলেছান, ১ালেড০, গুনইরা ভোডালেবিন, ২৩১া২৩২।
- ্ত। ইহারা গোদাভাষানার ছেলাতগুলি প্রীকার করিয়া থাকে।
  - 8। हेश्या कावजान नवीकरक रहे भरार्च विवा चारक।
- ং । ইংগ্লো এন্নয় ও কেরাছকে শরিষতের দরীল বলিয়া স্বীকার করে না

- ৬। খেছায় নামান ত্যাগ করিলে, উহার কাজা আয়ায় করা আরহাক বলিয়া ধারণা করে না।
- े। हेरोबा बरन, रव बाक्ति शानाह कृतिबा करा, जाराब नमछ निक् नहे रहेबा बाब अवर स्न हित्र सामधी रहेरव ।
- ৮। তাহারা গোরের আঞাব, নেকী বদী ওমনের পালা ও হলরত (হা:) শাদায়াতের কথা অখীকার করিয়া ধাকে।
- ३। জীবিত্দিগের দান ধয়রাতে য়ৢতদের লাভবান হয়য়া অসীকার
   করে।—য়াভয়ায়েশকের টাক। ১৯৮-১৫০, গুনাইয়া ভোতালেবিন, ২৬০।২০৪।

### বারেছিদিগের মত

- )। ইহারা হন্তরত আবি, ওচ্মান, ভালহা, জোবাএর, আএশা ও অ্যান্ত ছাহাবাগণকে কাফের ববিয়া থাকে।
- ই। বেনানাপ্তি ও গোনাই কবিত্রা অস্টান করিবৈ কাফের বলিয়া খাকে। ভাষাদের মঞ্চাব ধারি বাড়ীও অক্ত সমন্ত মচ্ছাব ধারিকে ভ্রাকের বলিয়া থাকে।
- ত। যে বাক্তি আন্নাগ ব্যতীত অক্তকে হাকেম স্থিন করে, তাহাকে কাকের বলিয়া থাকে।
  - ৪। বেগনা স্থানোকার্থ্য পর্বকরা তাত্তের ধারনা করে।
- १। मुक्तवानिष्णित रक्षणार स अर्थ मूर्छन कहा हानान खात, छन्हेषा, १०१२०, छन्नविष्ठ हेबतिष्ठ, १२१२७, मास्वारक्षमात्र हीका, १०१-१७०, बार्कारहास होका, १०१८, बार्कारहास नहासि, ४८१४०, त्राकारहास, १८१४०, व्याकारहास, १८४१३००।

#### মরজীয়ানের মত

- )। তাহারাবেলিয়া থাকে, ইবানদার ইবান এছৰ করার পরে কোন গোনাহ করিলে, কভি হইবে না বা ভজ্জ আজাব এছ হইবে না।
- ২। সারাহতারালার সত্র প্রভাব সাহে, তিনি সাহতিধারি, কিছ স্থান্ত আকৃতিধারির তুলা নহেন। [ক্ষম: ]

# মোশাব্বেহা ও োভাচ্ছেমাদিগের মত।

राफिक्या ७ कारायिका अहे पूर्व स्थानास्त्रका करेवा शिक्षाक, छ। हास्प्र मस्या अक स्थानी स्थाकारकतिका नास्य अविक्रिष्ठ।

- (১) ইহারা বনিয়া থাকে বে, খোদারূপ ধারী বন্ধ, উহার শরীর মহজের আরু.তির ভাষ রক্ষ থাংস্থারী। তাহার অস প্রতাস, মতক, রসনা ও গলা আছে, তিনি এই সমন্ত বিশ্বয়ে জনতের বন্ধর তুলা নহেন। কোন কোন মোশারেহা থলে যে, তাহার চেহারা, হতঃ অর্ণী ও শা অ'ছে।
- ে ২) একলন যোগানেহে। বলিয়া থাকে বে, বোলা আকুতিখারী, কিছ রক্ত নাংসধারী নহেন, ভাছার অধ প্রত্যথ আছে। তিনি আরশের উপর আছেন। উপরের দিক্ হইতে মারশের সন্তিত যিনিত আছেন, তিনি গমনা-গমন ৭ অবতরণ করিতে পারেন।

এই সমন্ত মত বাতীশ হওয়াৰ প্ৰমাণ জক্তি মছলা তৃতীয় ভাগে লিখিড হইয়াছে।

#### कार तका लाव व विश्वास व कार्शियारम्त्र येख विकास विश्वास में विश्वास व

(১) ইহারা কোরজান শরিককে স্ট পদার্থ বনিত। দাউদ জাহেরি এই যত ধারণ করিত।—গুনইয়া, ২০০, তদবিছ, ২৬ ও মিল্লানোল-এ'তেদাল, ১৷৩২১৷৩২২।

#### निया दाकिकिएन मख

- () हेशत्र इचत्रक चात्रकत्र अमत्र अकृष्ठि होश्यागायत्र निकासाम कत्रिया शारक।
- (২) শভার মুহ্নমান্দিগের প্রাণ হত্যা করা হ'লাল জানে।
  - (৩) সভ্য গোপন করত: মিখ্যা বলা দীন ঈম্বান বলিয়া ধাৰণা করে, ইহাকে 'ডকিয়া' বলা হয়।
    - ( ।) (क्याइएक महियरखर श्लीन विनेश चीकात करत ना ।
  - ( ৫ ) গো-ছাগ ইত্যাদির মল মৃত্র ও মদ পাক বলিরা বাকে।
    - (७) नकी दीलाव्यक अवश्य दावाइ कहा बारवं मदन करता
    - ( १ ) এক মন্ধনিৰে তিন তালাক দিলে, উহা এক তালাক চওয়ার ধারণা ব্যিষ্যাপানে।
    - (৮) 'भारा' तिबाह हाताम आहम, अब एती पांध घन्हात सम् तिबाह दशारक भारा तिबाह तमा १३१- ७ मिशा, २३४, अफहिरत चाटमही, ३०, अभारतान विह, ৮९ मात्रा हैशार (अध्याद्याहा कार्यक्र)

শাঠক, উপরোক্ত খণের এই আরিহাওলি ছন্ত্রত নবি ( হা: ), ছাচাবা, ভাবেরি, ভাবা ভাবেরি, এমান মোদ্ভাগেন্দ্র, মোগাছেছগণ ও শীর বোর্জ-গণের মত নহে।

আমাদের দেশত মজহাব সমানুকারি যন উপরোক ভাহাগ্রামি কেরকারের
আকিলা গ্রহণ করিবা ভাহাগ্রামি ফেরকা কৃক চইরাতেন ইয়ার বিভারিত
প্রমাণ মংপ্রনীত 'সভা ফেরকা নিকাচন' পুততে নিসিত হইরাতে; হছরত
শেবাংশে বলিবাহেন যেরপ উন্নান কুকুর নই বাক্তির জনাভম রোগ নেখা হায়,
সে পানির নিকে দৃষ্টিশাত করিতে পারে না, করিখে চিংকার করিতে থাকে,
শানি পান করিতে পারে না, শিশাসায় সভূ মুশ্য শভিত হয়। এই শীড়া
যেতপ উক্ত রোগীর প্রভাক শীরা ও সন্ধিদনে প্রবেশ করিবা থাকে।
বেন্মালিদের বেনামাত মতগুলি সেইরপ ভাহাদের শীরা, অস্ব প্রভাকগুলির
মধ্যে প্রবেশ করিবা থাকে।

### (३३) क्याद्वर श्रवर होने.-

ं विषे (हा: ) श्विराहरू विका सामार सामार केवकर किया सार्वाहरू केवकर समयावित केवर अवस्थित कहिरकः ना। सामारकाणकार द्रव्यक सामाराहर केवर साह। (र शकि (प्रामाणक स्वेटक) वृथक हर, (र सामार विकित स्वेटर।—एक्सराबि हेडा स्वकाशक करिशहरू।

#### प्रका:-

राशिष्टर वर्ष अहे रद स्वारावन् हेवरत अवाशाः न्यवहे अवस्त शास्ताहः स्टेरर न, हेशाल न्यां शाः रद्धः केवरतः अवसा विशायतः स्थीव, हेवरवतः वारायस्य रद्धाः अवस्य स्टेरस्य केश वसा वर्षः स्टेररं, वास स्थायस्य अवसा स्थीय नरह । हेशा अहे केवरका रिविहे स्थ ।

बाराराएउर केनर त्याबार बारास, रक्तारस्क व रहम् धाक्रिय। अवसार रिनरोजनामि स्टेटक, त्याबार पुलिक हेटेरर किस चिक्ति हहेरर।

अयाव त्यावावि हाहेर त्यावावित राउन्दर वृक्षेत्र विविद्याहर ;-

entificat de, dicat acortista entificat.

( en los supe entificat enfante entre femilia proced entre la constante de la consta

स्परहाल-बाहि अवारवर मुझा;--

السوان بالبهماعة أعل العل و المقله من كل عمو قال الكومانى مقتضى الامو بلؤوم الجماعة الله بلؤم الدكاف مقابعة ما اجمسع عفقه المعجمليل •

वाराशास्त्र अपे क्षाणां वाराभार शाहिर-जन्म व्यावस्था। (कर्मार्थः विशाहः, वाराशास्त्रः कार्यशाहि क्षाप्तः हत्याहः वर्षः को रहे रहे स्मान्यः वाराशास्त्रः कार्यशास्त्रः कार्यशाहः क्षाप्तः कार्यशाहः कार्यशाहः

# تلزم جماعة المسلمين و امامهم .

"তুমি মৃত্লমানদিগের জামারাতের (এজমা) ও ভারাদের এমামের তাবেদারি লাজেম করিয়া গও।"

(मनकां ०) शृक्षेत्र चांद्र का डेक अ महनता-बाइमक इवेट डेक्ड :---

من فأرق الجماءة فقله خلع ربقة السلام عن عنقه \*

ঁবে বাক্তি এক বিধাত পরিমাণ আমারাত ত্যাগ করিল, নিশ্ব সে বাক্তি ইচ্লামের রক্ত্বে নিজের সনদেশ হইতে ধ্লিচা ফেলিল।" আরও উক্ত পুঠা:—

ভোমরা আমায়াত হইতে ৰিচ্ছির হইও না এবং আমায়াতের ও সধিকাংশ নুছ্লমানের অসুসরণ করা ওয়াছেব ধাবুলা কর।"—আহম্ম মেশকাত ৫৫ পৃষ্ঠা;

हत्रक्ट विशाहित, गावशाद्ध । (व वास्तिव त्यहमाटेखे छे देहे हान भहन्म इब् तम स्वन सामादाटेक भाष्ट्रम धावना करत्र।

हिंह (बाबादि, २ ) १५१ मुहा व हिंदि त्याहलम, २। १८७ मुही ;—

لا تزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق عتى تقوم الساعة \*

শ্বানার উপতের একদল হতক্ষণ কেয়ামত উপস্থিত না হইবে, সডোর উপর প্রাল থাকিবেন।"

এমাম বোধারি ইয়ার অর্থে লিবিয়াছেন ; -

# و هم اعل العلم و

"আংলম সম্প্রহায় ( মোজতাহের সম্প্রদায় ) সত্যের উপর প্রবল থাকিবেন।"
এমাম নাবাবী ছবিত মোজনেমের দীকার ১৪৩ পৃষ্ঠায় লিবিয়াছেন;—

# ر فده دليل لكرس الاجماع حجة و

উক্ত চাদিছে সপ্রমাণ হয় যে, এছমা ( শরিষতের ) একটা দলীল। এজনার অর্থ এই উন্মতের মোজভাহেদগণের কোন সময়ে কোন এক শরিষতের হকুমের প্রতি একনত হওয়া। শরিবর্ত্তন ও ব্রাস বৃদ্ধি ইউতে শ্বিত্ত এবং কঠোর বাবদাবলী ১ইতে দুরা।
বিহুদিশের ধর্মে টাকা কড়ির এক চতুর্থাংশ ফাকান্ড দেওলার ও নাত্তক
লাগিবার হানটা কাটিল কেলার আদেশ ছিল, ইছলামে এইরপ কঠোর
বাবহার বিধান নাই।

ষ্ট্রিদীরা মানাহর কেন্তাবকে পশ্চাতে নিকেপ করতঃ নাহাদের বিহনে ও তাপসদ্বের কলিও বন্ধনির অনুসরণ করিছা বিলাপ হইবছিল, নাহার ভোষাদের কেতাব ও নবীর কথা তাগে করতঃ অনুদের কথাওনি শিল্ফা করিছা কি বিলাপ হইকে চাহ! যিহুদীদের নবী হক্তরত বৃহা (তঃ) আমার আমানাতে জীবিত ধাকিলে, আমার শবিষতের আদেশ করেন করিতে বাধা হইতেন। কোরআনের এই আমতে এটা ঠা ঠ ট ট টিনিটালেন উক্ত নতই সমর্থিত হইবাছে। এমাম বাগাবি তক্তিরে নিবিষাছেন। হল্পরত মোলাম্মণ (ছাঃ) নবিগণের লাই এইটিন্ট্রান্থর করেব ছিলেন। হল্পরত মোলামণ (ছাঃ) নবিগণের লাই এইটি্ন্ট্রান্থর করেব ছিলেন। হল্পরত মোলাছেন, ইল্পরত আম্ম (আই) হউতে শর্মই সবিগণ কের্যান্ডের দিবস আমার প্রাক্তিকে থাছিবেন। মেঃ, সংক্রান্ড নাম্মণ বিশ্বান্ত্র দিবস আমার প্রাক্তিকে থাছিবেন। মেঃ, সংক্রান্ড নাম্মণ বিশ্বান্ত্র দিবস আমার প্রাক্তিকে থাছিবেন। মেঃ, সংক্রান্ড নাম্মণ্ডিত নাম্মণ বিশ্বান্ত্র দিবস আমার প্রাক্তিকে থাছিবেন। মেঃ, সংক্রান্ত্র নাম্মণ্ডিত নাম্মণ্ডিত বিশ্বান্ত্র দিবস আমার প্রাক্তিকে থাছিবেন। মেঃ, সংক্রান্ড

( ১৬ ) बाद् हरेन भूनवित्र दिन्छ ;-

রাধুলুরার (হা:) ব্লিয়াটেন, বে ব্যক্তি শবিক বন্ধ ভক্ষণ করে, চুক্রত অনুনারে আমল করে এবং লোকেরা ভাষার অনিইওনি হউতে নিভীক শেক, বেংশতে প্রবেশ করিবে। ইয়াতে এক বাক্তি বনিক, ইয়া রাচুলুকার, নিজ্র এইরেশ ব্যক্তি বর্তমানে লোকদের মধ্যে বিজয় আছে। হজরত বনিকে, আমার শরবর্তী হ্যা সমূহে একশ লোক হউবে। তেওমেনি ইয়া রেওমান্ত করিয়াছেন।

চীকা;—

বে বাক্তি বিশুদ্ধ হালাল ডকণ করে, ছুব্বড ও বরিছেড অনুসারে প্রান্তেক কার্যা করে এবং প্রভাের কথা বলে, এবং ভাহার অভ্যাচার ও বােকা হটতে লাকেরা নির্ভীক থাকে, সে বাক্তি হিসাব অভ্যাচার ও বােকা প্রক্রে প্রাক্তি বিশিষ্ট অনেক লােক এই ভাষানতে আছে। হল্পরত বলিলেন, আমার পরবর্তী ভাষানাতেও এইরপ লেকে হটবে। ভাবেহিন, ভাবা-ভাবেহিন সম্প্রদারে এইরপ লােক ও হইবে। কিছঃ শেব ভামানা পর্যন্ত এইরপ লােকও হইবে।—বেহ, ১া২০৭।

क्या नाहे। यह जीताक्ष्णित त्याक्षणात्र प्रवाह निष्य नाहि। अहेक्षण अवसाव महत्वा विश्वव नाहि।

## ( ३२ ) अनादात्र भूत्वत्र वर्गना ;—

निव (हाः) विवादिन, वर्ष वामावाद्य श्वत्रवि कंद्र, दिनना व वाकि देश इष्टेंद्र गुवक इरेश याद्र, त्म वाकि शावद निक्षि इरेद ।—এवना राक्ष जानादिद शब्दि इरेट देश दिशाद्य क्षित्राद्य ।

#### नेका ;—

#### ( )० ) षानाएइ ऐकि ;-

বাহন্দাহ ( हा: ) বলিয়াছেন, হে প্রির প্র, হরি ত্মি এমতাবদাতে প্রভাৱ ও সদা করিতে পাব বে, ভোমার অল্পন্তে ভাগারও অভিনত কামনা ( বিশ্বের ) না ধাকে, তবে তুমি তাহাই হর। তৎপত্তে তিনি বলিজেন, হে প্রির প্র, ইহা আমার ছুল্লত । আর বে বাজি সামার ছুল্লতকে ভালবাসে, সে বাজি নিক্র আমাকে ভালবাসিল। আর বে বাজি আমার সহিত ভালবাসা করিল, সে বাজি আমার সংগ্ বেহেশতে থাকিবে।—তেরনেজি ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

#### गैका ;—

उत्तर्धक इत्तर करे (व, वाल निया मञ्चल कमानकायना करित्त, कार्यस्त्र मुद्दक कमान व्याप्त करित्, वाल दिव मुद्दक कमान व्याप्त करित हो करे (दे, ए। हात्र क्रेमान व्याप्त कर्म करित क्राप्त क्रिमान व्याप्त कर्म करात्र वस्त हुए, पून क वर्ष वाता माथा माथना करित । व्याप्त काराव्र व व्याप्त व्याप्त करित । व्याप्त करित व्याप्त व

ভাগ বাগিবে, এইছপ বাজি ভাগার সাম বেহেশতবাসী চইবে।—মের:, 312.0 T.

ं ( ১৪ ) : चार् ह्यांबावतात देखि।---

া বাছুলুৱাহ ( ছাঃ.) বলিবাছেন, বে বাজি খামার উপতের বিল্লাভ হওবার नमर जामात हृद्य जनत्त्वन करम् अहारात क्षेत्र मार्थ महिराद हे बहात है हैरन । 近江京、河内 RCA、日本1:- 1 日本 内 日 日 日 - 27年 中野 元中

त्वरवाज, जळा । काद्विक कार्या अकान, इसवा कारत, त्व वार्क इबराउद पूर्वात कृष्ठ कार्द व्यवस्था कतिर्द, त्र वाकि वाछ वहीरवद वत्रका शाश क्रेट्स 1- केम (कान (कमान क्रेटल देक्स क्रा क्रेशाह, जाहा উतिथिक इव नाहे। विशेष প্রভৃতি এই शविष्टी इववे अवनि-वासाहित বেওয়াএত হইতে বছহৰিৰ 'কেতাবোজোৱন' ছইতে উদ্বত কৰিয়াছেন।— त्यः, जे नृति।

#### ( ) । चारवरवर देकि ;

নবি ( ছা: )এছ বেওছাএড, ব্ধন টাল্ড নিকট ওয়ৰ বাগমন কৰিছা यनिवाहित्तन, निक्य आयता दिह्हीत्यद कछक्छनि स्था अवन कविश थानि, তৎসমত আমাদের মনঃপৃত স্ট্যা বাখে, আপনি কি প্রক করেন বে, আমরা তংসমুদরের কওঁকগুলি শিশিবক করি ৷ ইহাতে চলব ড ( চা: ) বলিবেন. ভোষরা কি বিভ্রাম্ভ হটবে, সেত্রপ চিচৰি ও জীৱানগৰ বিভ্রাম্ভ হটয়াছে। সভা সভাই খামি ভাল পরিছত দীন ভোমাংগ্র নিকট আনৱন করিয়াছি। খৰি মূচা জীবিত ৰাহিতেন, ভবে গুলির পকে আমার অনুসর্ব করা বাতীত গভাতর ছিল না।— व्यात्रमण ७ (पाद्यात्वात-त्रेमात्व ववत्वि हेदा (वस्त्राक्त . कतिहारहर ।

B. W1 : --

হলবত ও্যার (বা: ) নবি ( চা: )কে বলিয়াছিলেন, হিচ্ছীর: হতকপুলি ভারিনী ও উপদেশ বর্ণনা করিয়া বাকে, তংসমত আমানের মন:পুত হ**ই**রা পাকে, তংগমতের কতকাংশ লিপিবত করা সংবাদের শক্তে ত.ন. বি:১৮ন। করেন কি ? ব্লব্রত বলিলেন, আমি এরণ পরিষ্ত ও দীন ইত্নাম তোমাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছি বে, উচা অতি প্রকাশা ও বিশুছ, উচাতে (नारक अन्यत्मारक लान यांच नाहे। हेहाल वर्ष हहेत्व नारक रय, देहा (कारबान हुरा तहा;-

ر من بشاتق الرسول من بعد من تبهن له الهدى ريته غهر سبهل المومنهن دوله ما تولى و نصله جهثم رسانت مصهرا ه

"এবং বে ৰাজি ভাগার পকে হেদাএত (সতা পথ) প্রকাশিত হওয়ার পরে রাছুলের বিষয়াচরণ করে এবং জমানদারদিগের পথ হাতীত ( অল্ল পথের ) অহসরণ করে, আমি সে যাহা পছনা করে, সেই পথে ভাগাকে লইয়া হাইব এবং ভাগাকে ছাহারামে পৌছাইয়া হিব এবং উহা অতি কদ্যা দান।"

अहे चावरज्य मर्प व्या वाव ति, महनमानिश्वित ज्ञान हिन्द्र कात्रक विपान गर्वत महत्ति है। कित्र कित्र कित्र कित्र कित्र महत्त्व महत्त्व महत्त्व महत्त्व के कित्र कित

उनदाक बाया व्या वीष (य, जवमात्र दिनाक करा। हात्राम, त्यमात्र त्यामारायामा बाहूत्वर त्यमाक व्यान जीव क्यानमात्रभावत्र नात्वर विक्ष नंत्वर मञ्जान कराव वाल करिन नाहित निकारण करियाहरून।—वस्परी, २१३३७ मुक्ठी;—

এইরপ তফ্চিরে কবিরের তাত্তং শৃষ্টার, বাজেনের ১৪৯৭ পৃষ্টার, নাবচ্য-পুরীর ১১৭৫ পৃষ্টার, মাদারেকের ১১৯৭ সৃষ্টার ও এবনো-কছিরের ১১৯৪ পৃষ্টার নিধিত হইরাছে।

একদল বলেন, শরিষতের দলীল কোরস্থান ও হাদিছ, ইহা বাড়ীত আর কিছু মানিতে হউবে না। এই বিবরণ হইতে তাহাদের দাবির অসারতা বেশ ব্রিতে পার! ষাইতেছে।

মনে ভাব্ন, আলাহ ও রাছুল শিতা মাতা, স্থামী ও প্রভুর আছেশ প্রন করিতে আদেশ দিয়াছেন, এখন কেঃ যদি ভাহাদের আদেশ লক্ষ্ম করিয়া বলে আমি কোরআন ও হাদিছ মানিভেছি, তবে কি মানা হইবে ?

এইরপ কোরমান ও হাবিছ আদেশ দিতেছে বে, ভোমরা এছমা ও কেরাছ মানিয়া চল, বাহারা বলে, আমরা এছমা ও কেয়াছ মানি না, ভাহাদের জি কে তথান ও হাবিছ মানা হইবে ? কখনও না। আলাহ কোরআনের ছুরা নেছাতে মাতা ও কন্তা হারাম কবিরাছেন, দাদী, নানী ও নাংনি হারাম হওয়ার

AFTERN ENTR-EN (NO ) FIR

# (১৭) আবু হোরায়রার উক্তি;—

রাছুনুরার ( চাঃ ) বলিয়াছেন, নিশ্চয় ভোমরা এরপ জামানাকে আছ त्व, त्लामात्वय मार्था त्य वाक्ति यात्रा चान्टि इत्रेगात्त, छेत्रात्र अक वनमाःन **खांग करंत्र, ध्वःम आश्र इटेरव। ७२५रड एक्स ७० कामाना चानिरव र्य, ভা**शास्त्र नत्या त्य वास्ति यांश चामिष्टे हहेशाह डेशाइ अक सम्मार्थ चामन করে, নিষ্কৃতি লাভ করিবে। তেরমেদি ইহা প্রেওয়াএত করিরাছেন।

যে জামানাতে ইছলাম উন্নত ছিল, সেই সময়ের অধিবাসিগণ নিৰ্ভীক ও নিরাপদে ছিলেন, তথন অহি নাজেল হইত এবং নবি ( ছা: )এর ফালাম প্রবৰ হরা যাইড, সেই কামানাতে শরিষতের আদেশ ও নিষেধের এক দশমাংশ ভ্যাগ করিলে, ধ্বংস প্রাপ্তির কারণ হইত, কেননা দীন প্রবল ছিল, সভা অভি স্পষ্ট চিল এবং বত সহায়ভাকারী চিল, এই সমূহে শিথিনতা করিলে, क्री जगार्जनीय इटें छ।

শেষ ভাষানাতে ইছলাম ভুৰ্মল হট্যা পড়িবে, অন্যাচাৰী ও ফাছেকদের লাহুর্ভাব হইবে ও সহাযুত্তাকারিদের সংখ্যা হ্রাস প্রাপ্ত হইবে, এমতাব**স্থাতে** वक्मका रचलः किंग इकेल कमात्र साना ककेटर !—त्यः, अ२००।

# ( ১৮ ) আৰু ওদামার উক্লি ;—

বাছুলুলাহ ( চাঃ) বলিয়াছেন, কোন সম্প্রদায় বাধিততা প্রদন্ত হইয়াছে, ইহা ব্যতীত সতা পথ প্রাপ্তির পরে ভ্রান্ত হয় নাই। তৎপরে নবি ( চাঃ) এই আয়ত পড়িলেন,—"ভাষারা বাহিত্তা করা উদ্দেশ বাডীভ ভোমার নিহট উক্ত দৃষ্টান্ত উপশ্বিত করে নাই, বরং ভাহারা সমণিক কলহবারী। আহনদ, তেরমেজি ও এবনো-মাজা ইহা রেওয়াএড করিয়াছেন। .... व विका ;— १००० विका हा विकास

প্রাচীন উন্মতেরা সভা পথ প্রাপ্তির পরে এই হেতৃ বিপথগামী হইয়াছিল বে, তাহায়া নিজেদের নবীর সঙ্গে অয়থা বাদ প্রতিবাদ করিয়াছিল এবং শত্রুতা-মূলে বিক্রছাচরণ করত: মো'জেলা ( আনৌকিক বাং) অধেবণ করিয়াছিল enter the sound of the state of the state of

ইহাও অর্থ হইভে পারে যে ভারারা সন্তামতের সহায়তা করা উদ্দেশ্য পোষণ করিয়া নিজেদের মতের ও প্রাচীন থোল্লর্গদের মতোবাদ প্রচার করা মানসে কোরআনের একটা আয়তকে অপর্টীর বিপরীত করিয়া দেখাইত, এইরূপ অথথা বাদ প্রতিবাদ করা হারাম। পক্ষান্তরে সন্তামত প্রকাশ করার তুলা ভভ ইচ্ছা প্রণোদিত হইয়া তর্ক-বিতর্ক করা ফরজে-কেফায়া।

হম্মত (হা:) উক্ত কথার প্রমাণ স্বরূপ নিয়োক্ত আয়তটা পেশ করিয়া হিনেন, আর্ডের ভফ্ছির এই যে, এবনোজ্জেবারা নিয়োক্ত আয়ত সম্বন্ধে নবি (হা:)এর সহিত বাক্ষিত্তা করিয়াছিল—

# انكسم رما تعددون من درن الله حصب جهام ه

"নিশ্চর ভোমর। এবং আলাহ বাতীত বাহারা বনিগি করিতেছ, তাহারা দোষধের ইম্বন হইবে।"

শে বলিরাছিল, হে যোর্থদ, সানাদের প্রতিমান্তলি ভোমার নিকট উৎকৃষ্ট কিশা ( হলবত ) ইছা ( আ: ), ধনি সুঠানদের উপাস্ত ইছা ( আ: ) নোজখে বান, তবে আমাদের উপাস্ত প্রতিমান্তলি ভাহার সংগু গান্ধিবে। ইহাতে আমাদের কোন আপত্তির হারণ নাই।

খারঃ ভত্তরে বনিয়াছিলেন ;—

إن الذين سبقت لهم منا العسنى ارلئك عنها مبعدرن .

আমার এই শ্রেণীর নোক্ষের সহয়ে বলিয়াছেন, তাহারা আপনার নিকট বে দৃটাত পেশ করিয়াছে, উরা অহবা বাদ-প্রতিবাদ উদ্দেশ্যে পেশ করিয়াছে। বরং তাহারা নথা কলংপ্রির সম্প্রধায়।—মে:, ১)২০৮।

#### ( > ) আনাছের উজি;—

নিংন্ম ননি (াঃ) বলিভেন, তোমরা নিজেদের জীবনের উপর কঠোর ব্যবহার করিও না, নচেং আল্লাহ ভোমাদের উপর কঠোর ব্যবহার করিংবন কেননা এক সম্পাধ নিকেবের জীবনের উপর কঠোর আচরণ করিয়াছিল।
আনজ্ঞর এই মনের অবনিষ্টাংশ গ্রীষ্টানদিগের গীর্জ্জাগুলিতে ও হিছদীদিগের
উপাসনালয় সমৃহে (বর্তমান) আছে। (কোরআনে আছে), ভাহার।
বৈরাস্যাভাব নবস্প্র করিয়াছিল, আমি উচা ভাচাদের উপর ফর্ড করি
নাই।" আবু দাউদ।

गेका;-

হজরত বলিঘাছেন, সমস্ত বংসর ব্যাপি রোজা পালন, সমন্ত রাত্রি জাগরণ ও
ত্রীলোকবিগের সংসর্গ ত্যাগ প্রভৃতি এইরপ কঠোর বাবস্থা অবলম্বন করিও না,
কেননা ইহাতে তোমরা এবাদত ও হক প্রতিপালন ও ফরজগুলি আদার
করিতে অকম হইবা পড়িবে।

चারও হয়ত এজন থোদা ভোমানের উপর উক্ত কঠোর বাবস্থা ফরজ করিয়া বিবেন। ইহাতে ভোমরা কটে নিশিপ্ত হইবে, বিস্থা কঠোর সাধ্য-সাধনার বস হর্মালতা হেতৃ কড়ক গুলাজের কার্য্য পরিভাগে করিতে বাধ্য হইবে।

ইহাও অর্থ হইতে পারে, কছম বিধা মানসা করিয়া কঠোর ব্যবস্থা-ভালি নিজেদের উপর ওয়াজেব করিয়া লইও না। ইহাতে আলাহ তৎসমত ভোষাদের উপর ওয়াজেব করিয়া দিবেন, অবশেষে তৎসমত্ত ষণ্যেপ ভাবে সম্পাদন করিতে অকম, বিরক্ত ও শিধিন হইনা পড়িবে, এজন্ত আলাহতায়ানাস শান্তিগ্রত হইবে।

বনি-ইছরাইল সম্প্রদায় কঠোর ব্যবস্থা অবলয়ন করিয়াছিল, এজন আরহে উহার সম্পূর্ণ হক আলাম করিতে কঠোরতা অবলয়ন করিয়াছিলেন। আরাহতাথালা বনি-ইছরাইল সম্প্রদায়কে একটা গো-জবাহ করিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাহারা আরাহতাথালার নিকট উহার রং, বয়স ও অন্তান্ত ভতকগুলি লক্ষণের কথা বারম্বার জিল্লাসা করে, ইহাতে আরাহ তাহাদিগকে একল লক্ষণ বিশিষ্ট একটা গরু জবাহ করিতে আদেশ করিয়াছিলেন বে, নেইক্রস গুণ বিশিষ্ট কেবল একটা গরুর বদ্ধান পাওয়া গিয়াছিল, যাহার বানিক গো-চর্ষ পূর্ণ বর্গ বাতীত উহা বিক্রয় করিতে অধীকৃত হইয়াছিল।

এইব্রণ দলের কতক লোক বিহনী ও ঐটানদিগের গীর্জাতে বর্তমান আছে।

ভাগ আৰু বৈয়াগ্য ভাব, গোক সংসর্গ ড্যাগ, কমল পরিধান, গলটেশে পুথাৰ স্থাসন, ইন্দ্রিয় বিশেষ ছেদন, স্থাম্ভ ভক্ষণ ড্যাগ, বিবাহ ড্যাগ, স্থ্রী সংসর্গ ভাগে, পর্মত গহেরে কিয়া বন জনলে বাস। এইরপ বিষয়গুলিকে।
বৈৰাগা বলা হয়, আলাহ বলিগাছেন, আমি ভাহাবের উপর এইরপ বৈরাগা
ভাব অবলগন করা ফরন্স করি নাই। য়িছ্দী ও বীটান ভাপসেরা আলাহকে
সম্ভাই করা উদ্দেশ্তে নিজেরা এইরপ ব্যবদা অবলগন করিয়াছিল, কিছা
ভাহারা বথাবথ ভাবে এই ব্যবদা পালন করিতে সক্ষম হয় নাই। মে:, ১।
২০৮া২০০।

#### (२०) चान् (शत्रायगत्र উक्ति;-

নবি (ছা:) বনিয়াছেন, ক্যের্মান প্রক প্রণানীতে নাম্বেল ইইয়াছে, ব্ধা—
চালাল, চারাম, বোহকাম, মোডালাবেই ও আমহাল অর্থাৎ দৃষ্টান্ত
সকল, কাম্বেই ডোমরা চালালকে চালাল করিও, হারামকে চালাল করিও,
মোচকামের প্রতি আমল করিও, মোডালাবেই আয়তের প্রতি ইমান আনিও
এবং দৃষ্টান্ত তালি অনুসায়ে শিকালাত ভৱিও, ইয়া মাছাবিহ' কেতাবের শব্দ।
বয়হিও রেওয়াএত করিয়াছেন, তাহার বর্ণণা এই—চালাল অনুসারে আমল
করিও হারাম হইতে বিরত থাকিও ও মোহকাম হকুমের অনুসরণ করিও।

#### विवा;-

त्माहराम महत्व वर्ष म्लाहे मर्च बाहक व्याहतन, निरम् ७ छेनामना। स्माहानारवर महत्व वर्ण प्रलाहे मर्च बाहक व्यावक, 'व्यामहान' खाडीन छेचछ-नारनव काहिनी किंदा छेनना गदन।

हानानं विषय्क हानान विनया विदान क्रिक्ष इटेक्ट এवः छेहा छेपाचान करा चार्यक सान्तिष्ठ हहेरवः

হারংমকে হারাম বনিরা বিশাস করিতে হইবে, উহার অপকারিতার বস্ম প্রচার করিতে হইবে এবং উহা হইতে বিশ্বত থাকিতে হইবে। লাই মর্ম বাচক আদেশ নিবেদ মান্ত ও আমল করিছে হইবে। অলাই মন্মবাচৰ আয়তগুলির অর্থ অহুসভান না করিয়া তৎসম্বত্তেই উপর ইমান আনিতে হইবে। দৃইান্ত বিশা প্রাচীন উভতগণের কাহিনীয়ারা শিকানান্ত করিছে ব্যক্তির রেওয়াডের অর্থ, হালাল কার্যা আমল ( গ্রহণ ) করিতে হইবে, হারাম কার্যা ড্যাগ করিতে হইবে, স্পাই মর্শের আন্নতন্তলির অনুসরণ করিতে হইবে।—মে, ২২০০।

# (२১) এवना-चास्तास्त्र উक्टि;

নৰি (ছা:) বলিয়াছেন, হকুম তিন প্ৰকাৰ ভন্ম এক প্ৰকাৰ ভকুম একপ, দাহাৰ অসভ্যতা (ব্ৰাম্ভি) প্ৰকাশ, তুমি উহা ত্যাপ কৰ, আৰু এক প্ৰকাৰ ছকুম একপ ৰাহাতে মৃতভেদ হইয়াছে, তুমি উহা মৃহিনাৰিত খোদাৰ উপৰ কম্ভ ক্ৰ ।—আহমণ ইহা বেওয়াএত কৰিবাছেন।

#### निका ;--

र्ष इक्रियत म्हाहा প্रकाण, देशहे मृत ब्दानक, यद्भ नामांच छ काकात्वत क्रब हस्सा, विचा एस्टीन, नर्गक, त्रहामक हेन्सामि व्यावादत मुकास विवश्वनि।

যে হকুমগুলির বান্তি প্রকাস, যেরণ আহলে তেতাব স্প্রদায়ের পার্কন-গুলিতে যোগবান করা, কিছা প্রাণ হড়া। গু ব্যভিচার।

खात व विषयत गुरुषा चणहे ४ मत्मर यन, स्त्रा व विषय चालमभावत मण्डण रहेशाहि, किशा छित्र छित्र महीन चामिहाहि, छर मगरहत এस्म वामात छेनेत जल करा।

(कर (कर वर्तन, मंत्रिष्ड अवर्धन व विषय्त्र कान हरूम क्षण करतन नाहे, किशा व चार्तन चाग्रल-स्थालात्यहारच्य नत्था नीमारक धरेकन विषयक्षिन चान्नार्व छेनव छए करा।

কেরামতের নির্দিষ্ট শৃষ্ণ, কিছা কাকেরদিগের শিশু স্থান সম্পর্কে আলাহ ও রাছুল পট নির্দেশ প্রকাশ করেন নাই, এইছপ ব্যাপারে হা না কিছু না বনিয়া খোগার উপর স্তম্ভ করিতে হইবে।—মে, ১৷২০০।

# তৃতীয় অধ্যায়

#### ()) भाषात्र त्वत्न-कावालव देकि;--

নবি ( ছাঃ ) বলিয়াছেন, নিশ্চয় শয়ভান নহয়ের নেকড়ে বাগ, যেরপ চাগল ( ডফক ) নেকড়ে বাফ—নিমের শ্রেণী হইতে শলাভক, দ্রবর্তী ও এক প্রাস্তে হিত ছাগ শিশুকৈ ধরিয়া খায়। ভোনরা পর্কতের খাঁটি সমূহ হইতে নিমেদিগকে রক্ষা কর এবং ভোনরা 'ছানারাভ' ও বৃহৎ দশকে আকড়াইয়া ধরিয়া খাক।—আহমদ।

#### विका:-

रषत्र (हाः) विशिष्टिन, निक्छ दाद এই द्वल इए छात्रा हात्र लाक विद्या वारेष एक एक पित्र प्राप्त प्राप्त

#### (২) আবু-ছার্বের উক্তি;—

নবি (ছা:) বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি এক বিষত পরিমাণ জামায়াত ভ্যাপ করে, সে ইছলামের রজ্জ্যে নিজের গ্রাদেশ হইতে খুলিয়া ফেলিল।— আহ্মদ ত আরু দাউদ ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

## गिका ;— वर्षे के कर्

वानाबार्खं वर्ष म्इनमानितित्र अवसा।—(ए, )।२) ।

(৩) মালেক বেনে আনাছ ইইতে মোরছাল ভাবে বর্ণিত হইরাছে, সাছুল্লাহ (ছাঃ) বলিষাছেন, আমি জোমাদের মধ্যে তুইটা বিষয় ভাগাক বিষাছি-যতি বিষয় এই তুইটা বিষয় ধরিয়া থাকিবা, ততদিবদ কখন শথ ভাস্ত হইবা না, আলাহভায়ালার কেতাব ও তাহার রাছুলের (হাদিছ) ।— এমাম মালেক উহা রেওয়াত করিয়াছেন।

#### টাকা;—

#### (৪) হাছে হোমানীর পূত্র পোজায়কের উক্তি;--

রাচুল্লাহ ( ছা: ) বলিয়াচেন, কোন সম্প্রদায় কোন বেদ্যাত নৃতন শৃষ্টি করে নাই, কিন্তু উহার তুলা চুনত ভিরোহিত করা হইদা থাকে। বেদয়াত কার্য্য নৃতন; পৃষ্টি করা অণেজা চুনত কার্য্য আকড়াইনা ধর্মিয়া থাকা উৎকৃষ্ট দেশ আহ্মদ ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

#### निका;—

त्वाबावक व्यक्त हारावा, जाराव क्निश्वािक नाम वाव् वाहमा, हैनि नाम-द्वांच्य व्यविताित । द्वांचाना व्यावक मञ्जनाराव व्यंशे वित्तव, विनि रुख्याच्य व्याचा वाद्य रहेवाहित्तन, किन्छ जाराव माना व्याद्य रहेवाहित्तन कि ना, हेरात्व मञ्जल रहेयाहित । व्यक्ष्माय वानेपारहन, विनि हाराया हित्तन, वरः जिनि वयः वनियाहन, व्यानि रुख्याख्य क्षांचानात्व नव्या रहेपाहिताम, व्यानि व्याय हिनक वय्यक क्षियाहिताम, विनि व्याय मानाव क्षियाहिताम, विनि व्यायक क्षियाहिताम, विनि व्यायाद मानाव व्यायक क्षियाहिताम, विनि व्यायक क्षियाहिताम, विनि व्यायाद मानाव क्षियाहितान।

কোন বেৰহাত নৃতন স্থাই করা অপেক। ছতি কৃত চুহত অবন্ধন হয়। উত্তম, যেহুপ পাৰ্থানায় বীতি নীডি পানন হয়।— মে:, ১১১১।

#### ( ৫ ) হাচ্ছানের উক্তি ;—

92

কোন সম্পার তাহানের ধর্মে এমন কোন বেগরাত কার্য্য নৃতন সৃষ্টি করে নাই বে, আলাহ তাহাদের ছুরত হইতে ভতুলা কার্য্য হরণ করিয়া লন নাই, তংপরে তিনি উহা তাহাদের নিকে কেয়ামত পর্যান্ত ফিরাইয়া দেন না।— লার্মি ইহা রেওয়া এত করিয়াছেন।

#### गिका ;—

हेश त्याद्रज्ञान रहेतन इस्ति प्रकृ इस्ति। हेश वर्ष अहे त्य, त्वान त्वाण एटि क्विल, त्यहे भविमान ह्य विन्ध इस्मा याम । शह् ज्ञान, हात्याज एटि क्विल, त्यहे भविमान ह्य क्विल, ठाँशात क्रमहेमाजि नाम चार्न चिनम, जिन चानहात वः त्यत स्वत्र मण्णनाम ज्य हिलन, जिन खेबीन क्वि हिलन चान् विगापन विगाप्तन, चात्र्यम अक्वात्म भीकात क्विहाहन, भन्नी-वामित्र मत्या शह हान त्यहं ज्य क्वि हिलन। ठाँशा हहेत्व उपात, चात्र त्या शह हान त्यहं ज्य क्वि हिलन। ठाँशा हहेत्व उपात, चात्र त्या श्री हान त्यहं ज्या क्विमाज क्विमाहन।

ভিনি ১২০ বংশর বয়সে ৪০ হিন্দুরীর পূর্ব্বে ইন্ধরত আলির খেলাফতকালে, বিশা ৫০ হিন্দুরীতে এস্টেকাল হরিয়াছিলেন। ভিনি ৬০ বংসর ভাহিলিএতের শ্বামানতে ৬ ৬০ বংসর ইছলানে শ্রীবন অভিবাহিত করেন।

#### (৬) মাহছারার পুত্র এবরাহিমের উক্তি;—

নবি (ছা:) বলিয়াছেন, যে বাজি কোন বেদয়াতির স্মান করে, সত্যই লে ইছলান ধ্বংস করার সহায়তা করিল। ব্যহ্কি, শোষাবোল-সমানে 'মোরছালভাবে ইহা বেওয়াএত করিয়াছেন।

### Sent to the property of the sent of the se

বেদয়াতি ব্যক্তি উদার প্রচারক হউক, আর না ইউক, ভারার সমান করিলে, তাহাকে সভাপতি করিলে, কিমা তাহার খেদমত করিলে, হজরতের দীন ও চুরতকে ধাংস করার সহায়তা করা হইকে, আর বে ব্যক্তি নেদমাতি, ভাহার অবহা কত নন্দ হইকে, ভাহাই বিবেচ্য বিষয়। মায়ছারার পুত্র এবরাহিম তায়েফের অধিবাসী ছিলেন, বিশ্বাস ভাজন তাবেয়ী ছিলেন, তাঁহার হাদিছ ছহিহ, মক্কাবাসিদের হাদিছ তাঁহার দ্বারা উল্লিখিত হইয়াছে। এই হাদিসে মধ্যবর্জি ছাহাবার নাম উল্লিখিত হয় নাই, এই হেতু 'মোরছাল' নামে অভিহিত ইইয়াছে।

#### (৭) এবনো-আব্বাছের উক্তিঃ-

যে ব্যক্তি আল্লাহতায়ালার কেতাব শিক্ষা করে, তৎপরে উহার মধ্যস্থিত বিষয়ের (আদেশ ও নিষেধের) অনুসরণ করে, খোদাতায়ালা তাহাকে দুনইয়াতে বিপথগামী হইতে উদ্ধার করেন এবং কেয়ামতের দিবস তাহাকে হিসাবের কাঠিন্য হইতে রক্ষা করিবেন।অন্য রেওয়াএতে আছে, যে ব্যক্তি আল্লাহতায়ালার কেতাবের অনুসরণ করে, সে ব্যক্তি দুনইয়াতে পথ লাভ হইবে না এবং আখেরাতে হতভাগ্য হইবে না।

তৎপরে তিনি এই আয়তপাঠ করিলেন, অনম্ভর যে ব্যক্তি আমার সত্য পথের অনুসরণ করে, সে ব্যক্তি পথল্লান্তও হতভাগ্য হইবে না-রজিন উহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

#### টীকাঃ-

যে ব্যক্তি আকায়েদ ও এবাদতগুলির কোরআন এবং হাদিছের অনুসরণ করে, সে ব্যক্তি ইহজগতে ও পরজগতে ভ্রান্ত ও হতভাগ্য হ**ইবে না**।

#### (৮) এবনো-মছউদের উন্ডিঃ-

্নিশ্চয় রাছুলুলাহ (ছাঃ) সরল প্রথের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন এবং সেই সরল পথের উভয় পার্শ্বে দৃইটি প্রাচীর আছে, উভয়ের মধ্যে উন্মুক্ত দ্বার সকল আছে এবং দ্বারগুলির উপর আলম্বিত যবনিকা (পর্দ্ধা) সকল রহিয়াছে, উক্ত পথের শীর্ষস্থানে একজন আহানকারী বলিতেছে, তোমারা সরল পথে চল এবং বক্রপথে চলিও না, উহার উপর অন্য একজন আবহুনকারী আহ্বান করিতেছে, যখন কোন বান্দা উক্ত দ্বারগুলির মধ্যে কোন দ্বার উল্মোচন করিতে যায়, তখন সে বলে, তোমাকে ধিক্, তুমি হইা খুলিও না, কেন না যদি তুমি উহা উল্মোচন কর, তবে উহাতে প্রবেশ করিবে। তৎপরে তিনি উহার ব্যাখ্যা করিয়া সংবাদ দিলেন, নিশ্চয় সে পথ ইসলাম, উন্মুক্ত দ্বারগুলি আল্লাহতায়ালার (নির্দ্ধারিত) হারাম সকল, আলম্বিত পর্দাসকল,

আল্লাহতায়ালার সীমা সকল, ঐ পথের শীর্ষদেশে আহ্বানকারী প্রত্যেক ঈমানদারের অন্তর নিহিত উপদেষ্টা। রজিন ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন। আহমদ ও শোয়াবোল ঈমানে বয়হকি উহা নাওয়াছ বেনে ছেময়ান হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন, কিন্তু তিনি উহা অপেক্ষা সমধিক সংক্ষিপ্তভাবে বর্ণনা করিয়াছেন।

#### টাকাঃ-

আলম্বিত পর্দ্দা সকলের অর্থ সন্দেহ জনক বিষয়গুলি, অন্তর নিহিত উপদেষ্টা একজন ফেরাশতা।নাওয়াছ একজন ছাহাবা, তিনি কেলাব সম্প্রদায় ভুক্ত, এবং শাম দেশে বাসস্থান স্থির করিয়াছিলেন, তিনি 'আছহাবে ছোফফা' শ্রেণীভুক্ত ছিলেন ৮ মেঃ ১/১১১/১১২

#### (৯) এবনো-মছউদের উক্তিঃ-

र भारती हे स्थाप के प्राप्त है है।

विविध्य अभिनित्र भारति । विविधा विविधा विविधा

যদি কোন ব্যক্তি কাহারও পদান্তানুসরণ করিতে চাহে, সে যেন মৃত ব্যক্তিদের (পূর্ব্ববর্তী লোকদের) পথের অনুসরণ করে, কেন না জীবিত ব্যক্তি বাহারা (হজরত) মোহন্দদ (ছাঃ) এর ছাহা বাগণ, তাঁহারা এই উদ্মতের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম, অন্তরের হিসাবে সমধিক সং, এলমের হিসাবে সমধিক পারদর্শী ও বাহ্য আড়ম্বরে অত্যল্প ছিলেন। আনাহতায়ালা তাঁহাদিগকে নিজের নবীর সহকারিতার জন্য ও নিজের দীনের রক্ষণাবেক্ষণের জন্য মনোনীত করিয়াছিলেন, কাজেই তোমরা তাঁহাদের শ্রেষ্ঠত্ব উপলব্ধি কর ও তাহাদের পদ চিহ্নের অনুসরণ করিয়া চল এবং যথাসাধ্য তাঁহাদের চরিত্র ও রীতিগুলি অবলম্বন কর, কেন না তাঁহারা নিশ্চয় সত্য পথের উপর ছিলেন। রজিন ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

# ক্ৰমত কৰা ক্ৰমত্ৰীক চক্ৰমত (নিচাৰ) না**টাকা :-** চাইনাৰ

হজরত এবনো-মছউদ (বাঃ) বলিতেছেন, যে ব্যক্তি কোরআন ও হাদিছের মর্ম্ম হইতে সত্য পথ নির্ব্বাচন করিতে সক্ষম হয়, সে ব্যক্তি তাহাই করিবে। আর এইরূপ ক্ষমতা না থাকিলে উক্ত প্রাচীন ছাহাবাগণের মতে অনুসরণ করিতে হইবে যাহারা এলম, আমল ও ইছলামের উপর মৃত্যুপ্রাপ্ত হইয়াছেন, কেন না যাহারা জীবিত আছে, তাহারা ফাছাদে পড়িয়া মোরতাদ্দ হইয়া যাইতে পারে। ছাহাবাগণের অন্তর অতি বিশুদ্ধ উৎকৃষ্ট ও সত্যের অনুগত ছিল।

ভাহারা হাদিছ, তক্ছির, ফেক্স, কেরাড, ফারাএল ও ভারাওরকে गर्याक गात्रवनी हिर्मन। छोशास्त्र गत्रवही मार्क्या अर दक दिवस अर একজন পার্থপিতা অর্জন করিয়াছিলেন।

छाराजा चाइरवरीन ছिल्मन, नवनाम हिन्छन, मुख्याज छपत्र नामाच পড়িতেন, বিনা পাত্রে আহার করিতেন, লোক্ষের এটো পানি পান করিছেন, बाराबनीय क्या बाजीक क्या बनिएवन ना, यादा ना बानिएवन, एरनवाड विनिष्यत, जामि चानि ना । क्रब्स विकारिक दहेरन, निष्य ऐसे ना पिता निष्ठत्र क्रिय व्यक्तिक चालाभत्र छेनत्र छेरा उच कतिर्ह्छन, चात्रविर्द्धतत्र এলহামে কোরভান পাঠ করিতেন, উহাতে রাগ রাগিনী টানটুন কিছুই क्विएन ना, बाछिनी विवास नक्षम क्षम ७ छेक्रम्य क्विएन ना, नभीछ बाख्यद बन्न नम्दिन इटेरजन ना, त्वकत ६ नामाकत बन्न महत्वम किया गृहर চ্ফাৰায়ে ৰশিয়া উচ্চ দম্ম ক্রিভেন না, শ্রীর হিনাবে ওাইটো ইহম্পতের অধিবাসি ভিলেন, কিও আজার হিসাবে ভাহার৷ আরবের অধিবাসি ছিলেন. ৰাহতঃ তাঁহাৱা লোকনের নামে মিলিড থাকিছেন, মাচ্যমন্ত্রিক ভাবে ভাহারা लाकित्र बहेर्छ मुंबक के स्थानात्र महिक स्वान याननवाडी हिस्सन, अनम कुलि रेणामि व ब्लान व्यकारते विषयि जीराता मध्य कतित गातिएन, जारारे न्त्रिश्न क्षिएकन, क्षामाञ्चा दकान चिनिष्टे मध्य धादी ७ नक्नामात्र करन धावि हिलान ना, वि क्थान शानान च श्रवाध यह गारे एन, ए। शरे चमन के ब्रिएन ৰোপত, চন্ধ সল ইত্যাদি ভন্তৰ ক্ষিতেন।—দে, এ। ( >- ) Bicacas Gibs

নিকৰ পাছাবেৰ পূজ ওয়াৰ নবি ( হা: )এর নিকট ভত্যাতের এক্বর चान्द्रन कबाजः बनिरमन, देशे ग्राष्ट्राल-स्थाना, देश छ छा।एउउ ५६२७, देशांक रखदेख ( हाः ) हुन कतिया बाक्टिजन, खबन धनाव ( वाः ) छेरा नार्व कतिरख-नानितन, भाव नि ( इ: ) अब म्बब्ब दिवर्ष हरेलिकन, हेशाल भावूरकत वनित्तन, क्रमन नावि श्रीत्मारकता त्यामात्र क्या क्रमन क्यम । नावि (हाः) क्य ब्रव्या किस्ता विवर्ग हरेएएइ,छाहा कि स्त्रिम स्विर्एए मा गु उदन कराइ ( बाः ) निव ( हाः ) अव व्यव्यव्यव दिए मृष्टिमान कविशा विवासन, व्यक्ति नाबारणाद्यानात्र क्यांप च छोरात्र वाब्रनट क्यांप रहेक दना गांद्राव वन

অ:রাহতায়ানার নিকট আহার গ্রহণ করিতেছি। আরাহতায়ানাকে প্রভূ विषा, हे हनागरक धर्य विना अदः त्योश्चामरक निय विना श्रीकात कतिनाम। ইহাতে নবি ( ছা: ) বলিনেন, যে আলাহতায়ালার আমলাধীনে মোচ্মদের আণ আছে তাঁহার শূপথ করিয়া বলিভেছি, যদি ভোমাদের জন্ত মূছা প্রকাশিত হইভেন, তংপরে ভোমরা তাঁহার অহুসরণ করিতে এবং আমাকে পরিত্যাগ ব্যবিডে, তাহা হটতে সভাই ভোমরা সরল পথ হইতে শ্রেষ্ঠ হইতে। আর যদি মূচা ভীবিত থাকিতেন এবং আমার প্রেরিতত্বের কাল প্রাপ্ত হইডেন, তবে সভাই তিনি আমার অহুসরণ করিতেন, দারমি ইহা রেওরাএত করিয়াছেন।

#### টাকা ;—

কোরসান ও হাদিছ ভাাগ করতঃ প্রাচীন ধর্ম গ্রন্থ ও কিলোছোকিদের মত श्र क्या कार्यक नरह, देहारे थहे हामिह हहेए व्या याद।—(भः, )।२) ।

#### ( ) अ । सारवरतात डेप्सि ;—

नवि ( काः ) वनिवाद्यत्, बाबात यका यात्रास्यायातास कानामत्क मनहृष कतिराज नारत ना, बाबाइछावानात कालाय जामास क्यारण वनक्ष कतिराज পারে। - আর আলাহতামানার কত্ত কালাম ক্তম কালামকে মনছুধ করিতে

### The gast and the g

কোরআনের ধারা হাদিদ মনচুখ হইয়া থাকে, হাদিছের খারা কোরআন समृद्ध इटेट भारत कि ना, देशांख वटालंग हरेशांख, अकृत वर्णन, समृद्ध हरेटि शांद ना, **चांद्र এक्वन बर्गन, मन्द्र्य हरेटि शांद्र**। अन्यत्व हाविरहत्र অর্থ এটরূপ রটবে। আমার এলতেহাদী রূপা কোরআন শরিকের আছত यनहृष क्रिएड भारत ना, किंड चहि । धनश्म क्ष्य वास क्षा छेश यनहृष করিতে পারে; বেরপ পিতা মাতা ও আত্মীরদের অভিএতের আয়ত হাদিছ बाबा मनहूब इक्कांटि जदः सावाजावत्र बावण कांग्रे माना वादा धरे हारिक् बाजा मनहूब हरेबाहि।—त्यः, अव se, मांबाह्यात-रूक, sibb ।

अन् (७२०) - श्रवादात प्रवाद केलि ;— নবি ( হাঃ ) বলিরাহেন, আবার কতক হাদিহ কতক হাদিহকে বনছুখ করিয়া থাকে, যেরণ কোরজানের কতক আয়ত কতক আহতকে মনছুধ করিয়া 

# (১৩) আৰু ছায়'লাবা পোশানির উজি;—

নবি (ছা:) বনিয়াছেন, নিশ্চর আলাহ কতকগুলি করজ নির্দারিত করিয়াছেন, তোমর। উহা নই করিও না, আর কডকগুলি বস্ত হারাম স্থির করিয়াছেন, তোমরা উহার নিকটবর্ত্তী হইও না। আর কডকগুলি সীমা স্থির করিয়াছেন, উহা অভিক্রম করিও না, আর কডকগুলি বিষয়ে বিনা ভূলে চুপ করিয়া আছেন, তোমরা দে বিষয়ে অহসদ্ধান করিও না। এই জিনটা হাদিছ দারকুৎনি রেওয়াএত করিয়াছেন।

#### निका '-

ফরনগুলি ত্যাপ করিও না, স্থাবা রিয়াকারি, গরিমা ইত্যাদি করিয়া উহা নই করিও না।

তির করিয়াছেন, কিখা কডকঞ্জি গোনাহর শাস্তি হত্যা, প্রহার ইতাদি বির করিয়াছেন, কিখা কডকঞ্জি গুড়ার কার্মা হির করিয়াছেন, এই হদের সীমা অভিক্রম করিও না।

আৰু ছায়া'লাবা একজন ছাইছিল কুনইয়াছি নাম, তাঁহার আগল নাম জারহুম, ইনি নাশেরের পুঞ, এবং কোজারা সম্পারের গোণাল শ্রেণী কৃষ্ণ-ছিলেন, ইনি ব্যাভোর-রেজগুমান কারিছের অ্বর্গত ছিলেন, নবি (ছা:) তাঁহাকে নিজের সম্পারের হেদাএতের অন্ত প্রেরণ করিয়াছিলেন, ইহাতে ভাহারা মুহলমান হইয়াছিলেন, তিনি শামদেশে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তথায় ৭৫ হিন্দরীতে মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাঁহা কর্তৃত্ব ৪০টা হাদিছ উলিথিত হইয়াছে।—ধ্যে, ১২১৫।২১৬।